

8 Si lo cuido,
yo me cuido

1. Comprensión oral y escrita.
2. Expresión oral: hábitos de consumo responsable.
3. Expresión escrita: descripción de personas.
4. Palabras compuestas, acabadas en -d y -z.
5. El verbo: pasado, presente y futuro.

Me lo aprendo en un momento.

Escucho y hablo

Pautas de comportamiento

Respetamos el bosque

Lista de acciones

¿Cómo
consumir de
forma
responsable?



Leo

El diario

Diario de Lucía

Escribo

Descripción de personas

Párrafos:

Presentación

Aspecto físico

¿Qué lleva puesto?

Carácter

Gustos y aficiones

Opinión



Conozco mi lengua

Palabras compuestas

Girasol es una palabra compuesta formada por las palabras **gira** y **sol**. Las palabras compuestas se forman uniendo dos o más palabras.

Palabras terminadas en -d y -z

- Se escriben con **-d** las palabras que en plural terminan en **-des**.
- Se escriben con **-z** las palabras que en plural terminan en **-ces**.

El verbo

Los verbos son las palabras que expresan acciones.

Los tiempos verbales nos indican cuándo sucede la acción. Son:

Pasado: indica que la acción ya ha sucedido (era).

Presente: indica que la acción está sucediendo ahora (es).

Futuro: indica que la acción va a suceder después (**será**).

¡Estamos
preparados!

Pautas de comportamiento

¿Cómo cuidar los espacios naturales?

Respetamos el bosque

1

Elige y completa las frases.

basura - conservar - residuos

- Es importante los espacios naturales.
- Cuando vamos al campo tenemos que recoger todos nuestros .
- No todos los residuos son ; muchos se pueden reciclar.

Lista de acciones

¿Cómo consumir de forma responsable?

¡Bienvenidos a la feria de consumo responsable!



CONSEJOS PARA UN CONSUMO RESPONSABLE:

- Recicla.
- Utiliza la fruta madura para hacer batidos.
- Consume productos de tu localidad.
- Date duchas rápidas.
- Lleva tu bolsa reutilizable a la compra.
- Usa productos que respeten la naturaleza.

1

Piensa dos acciones de consumo responsable y explícalas a la clase.

Diario de Lucía

25 de marzo

Hoy ha sido uno de los lunes más emocionantes de todo el curso. Hemos ido a visitar una planta de reciclaje!

Hace unas semanas, nuestra profesora nos dijo que había conseguido concertar una visita a la planta de reciclaje de nuestra ciudad. Cuando nos lo contó, nos hizo muchísima ilusión porque este curso hemos estado trabajando la regla de las TRES ERRES.

Hemos aprendido que las TRES ERRES significan reducir, reciclar y reutilizar, y hemos hecho actividades para cumplir cada una de las reglas, en casa y en el colegio.

Para practicar el reciclaje, hemos preparado papeleras de colores, una para cada tipo de residuo: azul para el papel, amarilla para el plástico y gris para los productos orgánicos. En la entrada del colegio, hay una papelera para las pilas; en la cocina, un recipiente para almacenar el aceite usado, y en la acera de la calle, un contenedor grande para el vidrio, que usan los profes y las personas que trabajan en la cocina y en el comedor.

Un día, un compañero preguntó dónde iban a parar esos residuos y qué se hacía con ellos. Yo creo que, por eso, nuestra profe propuso la visita a la planta de reciclaje.

Esta mañana, nada más llegar al cole, hemos subido al autobús. El recorrido solo ha durado veinte minutos. Una vez allí, nos hemos organizado en grupos pequeños y a cada uno se nos ha asignado un guía.

La visita ha durado una hora y media. Durante el recorrido, hemos podido ver unas máquinas muy grandes que deshacían o trituraban los diferentes tipos de residuos, y otras que los separaban y los clasificaban. Después, unas cintas los

transportaban a otras máquinas que los empaquetaban. Nos han contado que estos materiales se llevan a empresas que fabrican distintos objetos con ellos.

La planta que hemos visitado es supergrande y recicla papel, cartón, vidrio, plásticos, envases y metales. También transforma en compost la materia orgánica, los restos de comida o de plantas de jardín.

Al final del recorrido, hemos pasado por unos despachos donde nos han mostrado objetos producidos con materiales reciclados, como libretas, vasos, cubiertos...

¡Ha sido genial descubrir todo lo que se hace con el material que reciclamos!

Buenas noticias: ¡si en casa y en el cole reciclamos, estamos ayudando a que esta maravilla sea posible!

1 ¿Dónde ha ido Lucía de excursión?

2 ¿Qué significan las TRES ERRES?

3 Une cada contenedor con lo que hay que depositar en él.

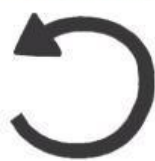


papel y cartón

material orgánico

vidrio

Palabras compuestas



gira

+



sol

=



girasol

Girasol es una **palabra compuesta** formada por las palabras **gira** y **sol**.

Las palabras compuestas se forman uniendo dos o más palabras.

1

Colorea igual las parejas de palabras que forman tres palabras compuestas.

saca

vidas

salva

purés

pasa

puntas

Palabras terminadas en -d y -z

Estaba jugando feliz al ajedrez y se fue la luz en toda la ciudad. Solo se oía mi voz. Grité: «¡Socorro! ¡Me da miedo la oscuridad!». Pero me dije: «¡Tran-qui-li-da!».

¡Ufff!, a los diez segundos volvió la electricidad y pude jugar en paz.



ciudad → ciudades

feliz → felices

- Se escriben con -d las palabras que en plural terminan en -des.

- Se escriben con -z las palabras que en plural terminan en -ces.

1

Escribe estas palabras en singular.

cantidades → cicatrices → paredes → actrices →

Las palabras **come**, **estudian** y **juega** son **verbos**.

Los verbos son las palabras que expresan acciones.



Laura **come**.



Ellos **estudian**.



Manuel **juega**.

1 Escribe el verbo que indica lo que hace cada persona.



Ayer **era** un huevo.



Hoy **es** un pollito.



En un año **será** un gallo.

Los **tiempos verbales** nos indican cuándo sucede la acción. Son:

Pasado: indica que la acción ya ha sucedido (**era**).

Presente: indica que la acción está sucediendo ahora (**es**).

Futuro: indica que la acción va a suceder después (**será**).

2 Rodea los verbos.



Ayer eligió y compró los ingredientes.



Hoy lee la receta y hace la tarta.



Mañana invitará a su amiga y la comerán.

Mi hijo se llama Antonio. Él tiene 14 años.

Él es alto y grueso. Tiene el pelo castaño, corto y ondulado. Su piel es clara y con pecas en las mejillas. Los ojos los tiene grandes y marrones. Su nariz es pequeña y chata. Su boca es pequeña con labios gruesos.

Suele usar ropa de deporte. Lleva una camiseta verde con dibujos y un pantalón de chandal gris. Usa zapatos de deporte rojos.

Antonio es alegre y cariñoso porque suele dar muchos besos a su familia. Con sus amigos es extrovertido. Es un niño listo pero no presume de ello. Su habitación la suele tener desordenada.

Le gusta ir a la piscina cubierta a nadar. También leer cómics. Los fines de semana juega con sus amigos con la Play Station.

Yo pienso que es un buen niño y que si sigue comportándose y estudiando como hasta ahora llegará a ser lo que quiera en la vida.