

ARITMATIKA SOSIAL

Kelas VII
Matematika





Capaian Pembelajaran



Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berbasis bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk yang berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam menyelesaikan masalah.



Tujuan Pembelajaran



Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantu E-LKPD siswa dapat:

1. Peserta didik dapat menentukan pemodelan matematika keuangan sederhana bruto, netto dan Tara.
2. Peserta didik dapat menentukan besar bruto, netto dan Tara.
3. Peserta didik dapat menentukan persentase bruto, netto dan Tara.
4. Peserta didik dapat menggunakan aritmatika sosial dalam menyelesaikan masalah matematika keuangan sederhana.



Petunjuk Mengerjakan

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Bacalah setiap informasi pada soal dalam E-LKPD dengan baik!
3. Pahami setiap langkah dalam E-LKPD dengan baik!
4. Kerjakan soal yang paling mudah terlebih dahulu!
5. Kerjakan soal dengan teliti dan benar!
6. Jika ada yang kurang dimengerti, silahkan ditanyakan pada guru!



Orientasi Masalah

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantu E-LKPD

1. Peserta didik dapat menentukan persentase bruto, netto dan tara

Silahkan pahami permasalahan dibawah ini!



Permasalahan 1



Budi adalah pemilik sebuah kedai jus buah. Ada berbagai macam jus buah yang tersedia di kedai. Disuatu hari, saat sedang berdagang Budi kehabisan buah mangganya. Lalu ia memutuskan untuk membeli buah mangga tersebut di kedai buah yang tak jauh dari kedainya. Budi membeli sebuah mangga yang beratnya 2 kg. Setelah kembali ke kedainya, lalu Budi memotong dan memisahkan dagingnya dari kulitnya. Setelah selesai, Budi menimbang daging mangga tersebut dan memiliki berat 1,2 kg. Hitunglah berapa persen bagian mangga tersebut yang bisa dibuat jus?



Mengorganisasika Peserta Didik



Untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan, duduklah bersama kelompok yang sudah ditentukan, silahkan bagi tugas untuk setiap kelompok dan tulis pada kolom di bawah ini!

Nama Kelompok

Setelah mendapatkan tugas masing - masing , sekarang waktunya berdiskusi!
Diskusikan bersama kelompok kalian terkait permasalahan yang telah disajikan



Membimbing Penyelidikan

Setelah memahami masalah di atas apa saja yang kalian ketahui dari permasalahan yang disajikan?

Diketahui :

Ditanya:



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sajikan hasil diskusi kelompok kalian dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan!

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan dan melakukan diskusi dengan kelompok presentasikanlah hasilnya di depan kelas!



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah kalian melakukan diskusi dan presentasi, apa yang dapat kalian simpulkan mengenai permasalahan tersebut?



Orientasi Masalah

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantu E-LKPD

1. Peserta didik dapat menggunakan aritmatika sosial dalam menyelesaikan masalah matematika keuangan sederhana.

Silahkan pahami permasalahan dibawah ini!



Permasalahan 2



Di sebuah desa kecil, terdapat sebuah pabrik penggilingan tepung yang sedang mempersiapkan pengiriman tepung terigu untuk memenuhi permintaan pasar. Pabrik tersebut telah memproduksi tepung terigu berkualitas tinggi dan siap untuk didistribusikan ke berbagai toko dan pasar. Untuk pengiriman kali ini, mereka menggunakan sebuah truk besar yang mampu mengangkut banyak barang sekaligus.

Truk tersebut mengangkut tepung terigu dalam kemasan besar dengan berat kotor mencapai 1.200 kg. Sebelum berangkat, sopir truk melakukan pemeriksaan untuk memastikan semua kemasan dalam kondisi baik. Namun, ia juga harus memperhitungkan berat tara truk beserta kemasannya yang ternyata 5% dari berat bruto. Dengan perhitungan yang tepat, pengemudi ingin memastikan bahwa mereka tidak hanya mengirimkan tepung terigu yang cukup, tetapi juga mendapatkan keuntungan maksimal dari penjualan tepung tersebut.

A. Berat bersih (netto) tepung terigu yang diangkut truk tersebut.

B. Jika harga jual tepung per kg adalah Rp8.500, berapa total nilai jual tepung yang diangkut truk tersebut?



Mengorganisasika Peserta Didik



Untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan, duduklah bersama kelompok yang sudah ditentukan, silahkan bagi tugas untuk setiap kelompok dan tulis pada kolom di bawah ini!

Nama Kelompok

Setelah mendapatkan tugas masing - masing , sekarang waktunya berdiskusi!
Diskusikan bersama kelompok kalian terkait permasalahan yang telah disajikan



Membimbing Penyelidikan

Setelah memahami masalah di atas apa saja yang kalian ketahui dari permasalahan yang disajikan?

Diketahui :

Ditanya:



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sajikan hasil diskusi kelompok kalian dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan!

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan dan melakukan diskusi dengan kelompok presentasikanlah hasilnya di depan kelas!



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah kalian melakukan diskusi dan presentasi, apa yang dapat kalian simpulkan mengenai permasalahan tersebut?