

KELAS 9

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DILATASI



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

Tujuan Pembelajaran

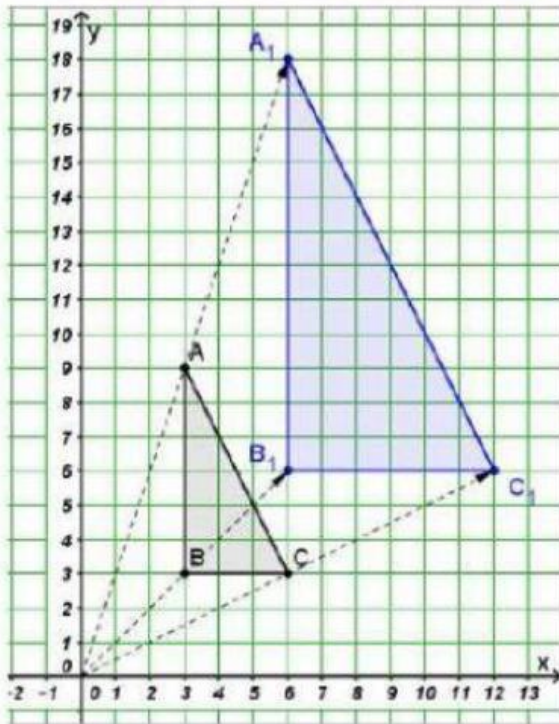
- Peserta Didik Dapat Menjelaskan pengertian dilatasi(pembesaran./diperkecil)
- Peserta Didik Dapat Mendeskripsikan dilatasi menggunakan koordinat Kartesius..

Petunjuk !

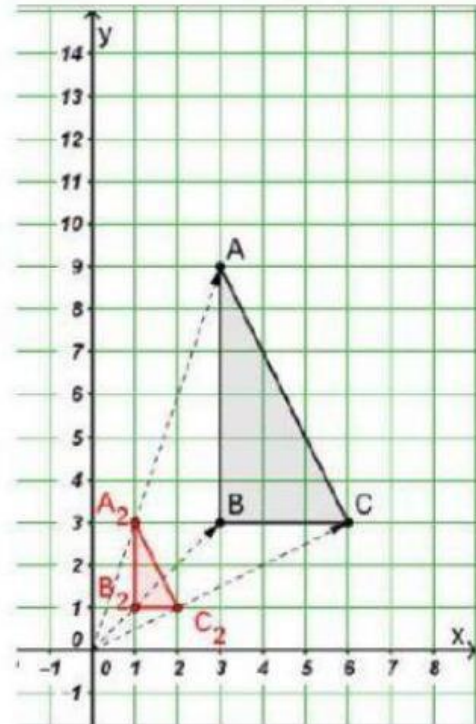
1. Berdoa lah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Tulislah nama kelompok pada saat mengumpulkan KLPD
3. Baca baik - baik penjelasan yang ada diLKPD

Kegiatan 1

IDENTIFIKASI MASALAH



Gambar 1 pusat dilatasi $(0, 0)$, $k = 2$



Gambar 2 pusat dilatasi $(0, 0)$, $k = \frac{1}{3}$

Amati gambar 1 dan 2 diatas, kemudian coba jawab beberapa pertanyaan dibawah ini !

1. Apa saja faktor yang menentukan dalam proses dilatasi ?

.....

Pengumpulan Data

Mari kita kumpulkan informasi yang ada pada gambar 1 & 2 ,
agar proses dilatasi akan lebih mudah untuk kita pahami

titik sudut	koordinat
A	(.....,.....)
B	(.....,.....)
C	(.....,.....)
A1	(.....,.....)
B1	(.....,.....)
C1	(.....,.....)
A2	(.....,.....)
B2	(.....,.....)
C2	(.....,.....)

Pengumpulan Data

Setelah data terkumpul mari kita amati bagaimana proses dilatasi terjadi :

Pada gambar 1 terjadi dilatasi dari segitiga ABC menjadi segitiga A1,B1,C1 dengan faktor skala $(k)=2$ dan pusat dilatasi $(0,0)$

titik awal	proses dilatasi pusat $(0,0)$, $k=2$	titik
A	$(2x\dots\dots\dots, 2x\dots\dots\dots)$	A1($\dots, \dots$)
B	$(\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$	B1($\dots, \dots$)
C	$(\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$	C1($\dots, \dots$)

Pada gambar 2 terjadi dilatasi dari segitiga ABC menjadi segitiga A2,B2,C2 dengan faktor skala $(k)=1/2$ dan pusat dilatasi $(0,0)$

titik awal	proses dilatasi pusat $(0,0)$, $k=2$	titik
A	$(\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$	A2($\dots, \dots$)
B	$(\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$	B2($\dots, \dots$)
C	$(\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)$	C2($\dots, \dots$)

Kesimpulan

Dilatasi :