ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบวัดผลลัพธ์การเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย กากบาท X ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือความหมายของภาษาระดับสูง
   ก.ภาษาที่เขียนด้วยรหัสเลขฐานสองที่คอมพิวเตอร์เข้าใจ
   ข.ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใกล้เคียงกับภาษามนุษย์
   ค.ภาษาที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษ
   ง.ภาษาแอสเซมบลี

2. เหตุใดคอมพิวเตอร์จึงเข้าใจภาษาไพธอน
   ก.คอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ออกแบบมาสำหรับทำงานด้วยภาษานี้
   ข.มีตัวแปลภาษาจากภาษาไพธอนเป็นรหัสที่คอมพิวเตอร์เข้าใจ
   ค.มีซอฟต์แวร์ประยุกต์
   ง.มีตัวคอมไพเลอร์

3. ถ้าหากต้องการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สิ่งแรกที่ควรดำเนินการคือข้อใด
   ก.เขียนผังงาน
   ข.เขียนอัลกอริทึม
   ค.วิเคราะห์ความต้องการ
   ง.ออกแบบขั้นตอนการแก้ปัญหา

4. จุดเด่นของภาษาไพธอนคือข้อใด
   ก.เป็นภาษาที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อน
   ข.เป็นภาษาที่ใกล้เคียงกับภาษาเครื่อง
   ค.ทำงานได้เร็วกว่าภาษาอื่น ๆ
   ง.เป็นภาษาธรรมชาติ

5. ข้อใดคือความหมายของตัวแปรในโปรแกรมคอมพิวเตอร์
   ก.เป็นตัวเปลี่ยนภาษาคอมพิวเตอร์ให้เป็นภาษาที่เครื่องคอมพิวเตอร์เข้าใจ
   ข.ใช้แทนตำแหน่งหน่วยความจำในเครื่องคอมพิวเตอร์
   ค.ใช้สำหรับการแสดงผลลัพธ์ทางจอภาพ
   ง.ใช้สำหรับข้อมูลที่ต้องการเปลี่ยนค่า

6.เมื่อคอมพิวเตอร์จะทำโปรแกรมแบบมีทางเลือก สิ่งที่คอมพิวเตอร์ใช้ในการตัดสินใจคือข้อใด
   ก.ความยาวของโปรแกรม
   ข.การคำนวณทางคณิตศาสตร์
   ค.การประมวลผลคำสั่งเงื่อนไข
   ง.ผลลัพธ์จากการคิดคำนวณของโปรแกรม

7.ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการใช้คำสั่ง input
   ก.รับข้อมูลแบบสตริง
   ข.ใช้รับข้อความอย่างเดียว
   ค.รับข้อมูลแล้วนำมาคำนวณได้ทันที
   ง.รับข้อมูลเป็นตัวเลขที่นำไปประมวลผลได้ทันที

8.ข้อใดกล่าวถึงคำสั่ง if ได้ถูกต้องมากที่สุด
   ก.ใช้ตรวจสอบเงื่อนไข
   ข.ใช้สำหรับการเลือกทำหลายทิศทาง
   ค.ใช้สำหรับการเลือกทำแบบสองทางเลือก
   ง.ใช้สำหรับเลือกว่าประโยคต่อมาจะทำหรือไม่

LIVEWORKSHEETS

9. เมื่อใดควรใช้การทำซ้ำแบบ while

ก.เมื่อโปรแกรมต้องการทำซ้ำแบบมีจำนวนครั้งที่แน่นอน

ข.ใช้สำหรับการตัดสินใจเลือกเส้นทางของโปรแกรม

ค.เมื่อต้องการให้ตรวจสอบเงื่อนไขก่อนการทำซ้ำ

ง.ใช้สำหรับตรวจสอบเงื่อนไข

10. การเขียนโปรแกรมลักษณะใดควรสร้างฟังก์ชันขึ้นมาใช้งาน

ก.โปรแกรมที่ต้องการความเร็วสูง

ข.มีกลุ่มคำสั่งที่ต้องการเรียกใช้บ่อย ๆ

ค.โปรแกรมที่ต้องมีการคำนวณที่ซับซ้อน

ง.โปรแกรมสำหรับการคำนวณทางคณิตศาสตร์

11.การเขียนอัลกอริทึมในการแก้ปัญหามีความสำคัญอย่างไร?

ก. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

ข. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

ค. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้โดยไม่ต้องใช้ทรัพยากร

ง. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้โดยไม่ต้องใช้เวลา

12.การเขียนอัลกอริทึมในการแก้ปัญหามีความสำคัญอย่างไร?

ก. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

ข. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

ค. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้โดยไม่ต้องใช้ทรัพยากร

ง. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้โดยไม่ต้องใช้เวลา

13.ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม?

ก. คอมไพเลอร์ (Compiler)

ข. อินเตอร์พรีเตอร์ (Interpreter)

ค. ดีบักเกอร์ (Debugger)

ง. เครื่องคิดเลข (Calculator)

14.การเขียนโปรแกรมที่ใช้คำสั่งซ้ำๆ อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ?

ก. ใช้คำสั่งวนซ้ำ (Loop)

ข. ใช้คำสั่งเงื่อนไข (Condition)

ค. ใช้คำสั่งเรียงลำดับ (Sort)

ง. ใช้คำสั่งคำนวณ (Calculate)

15.การเขียนโปรแกรมที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร?

ก. เขียนให้ซับซ้อนเพื่อความปลอดภัยให้ซับซ้อน

ข. เขียนให้เป็นระบบและง่ายต่อการอ่าน

ค. เขียนให้ยาวที่สุดเพื่อประสิทธิภาพ

ง. เขียนให้สั้นที่สุดเพื่อประหยัดเวลา

16.ข้อใดคือลำดับขั้นตอนการทำงานของคอมพิวเตอร์

ก. โปรเซส (Process) --> อินพุต (Input) --> เอาต์พุต (output)

ข. โปรเซส (Process) -->เอาต์พุต (output) -->อินพุต (Input)

ค. อินพุต (Input) -->โปรเซส (Process) --> เอาต์พุต (output)

ง. อินพุต (Input) --> เอาต์พุต (output) --> โปรเซส (Process)

LIVEWORKSHEETS

17.อัลกอริทึม ตรงกับข้อใด ก.การออกแบบกราฟิก ข.การออกแบบฐานข้อมูล ค.จัดลำดับเชิงตรรกศาสตร์ ง.การสร้างสรรค์วิธีแก้ปัญหาทีละขั้นตอน 18.ประโยชน์ของการเขียนผังงาน ตรงกับข้อใด ก.หาข้อผิดพลาดได้ง่าย ข.แสดงลำดับการทำงานง่าย ค.ไม่ขึ้นกับภาษาใดภาษาหนึ่ง ง.ถูกทุกข้อ 19.อัลกอริทึมรูปแบบใดเป็นวิธีที่นิยมเขียนมากที่สุดและเข้าใจง่ายที่สุด ก.อัลกอริทึมผังงาน ข.อัลกอริทึมรหัสจำลอง ค.อัลกอริทึมภาษาธรรมชาติ ง.ถูกทุกข้อ 20.ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของหลักในการเขียนผังงาน ก.การรับข้อมูล ข.การส่งข้อมูล ค.การประมวลผล ง.การแสดงผลลัพธ์	

LIVEWORKSHEETS