

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

A. PENDEKATAN MASALAH

| | |
|---------------------------|---|
| <p>Isu Sociosaintifik</p> | <p style="text-align: center;">Tren Minum Isotonik saat Demam</p> <p>Minuman isotonik dan dampaknya bagi kesehatan saat demam menjadi topik yang menarik untuk dikaji secara kritis. Dari sudut pandang ilmiah, WHO telah memberikan rekomendasi yang jelas bahwa air putih merupakan pilihan terbaik untuk menjaga hidrasi tubuh saat sakit. Meski demikian, minuman isotonik dapat menjadi alternatif dalam kondisi tertentu, khususnya saat tubuh mengalami kehilangan elektrolit yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa keputusan mengonsumsi minuman isotonik perlu didasarkan pada pemahaman mendalam tentang kondisi kesehatan individu.</p> <p>Namun fenomena sosial yang berkembang di masyarakat menunjukkan adanya kesenjangan antara rekomendasi medis dan perilaku konsumsi. Masyarakat cenderung</p> |
|---------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>memiliki persepsi yang kurang tepat dengan menganggap minuman isotonik selalu lebih baik daripada air putih. Persepsi ini sebagian besar dibentuk oleh strategi pemasaran dan iklan yang gencar menampilkan minuman isotonik sebagai solusi instan saat sakit. Akibatnya, terbentuklah kebiasaan di masyarakat untuk lebih memilih minuman kemasan, termasuk minuman isotonik, dibandingkan air putih biasa.</p> |
|--|---|

Simaklah Cuplikan Vidio Berikut !

<https://fb.watch/xq5swPtO1e/>



Sumber : Alodokter

Silahkan ananda analisis berita ini, dengan menemukan permasalahan dari isu sociosaintifik berdasarkan sudut pandang Ananda terkait informasi di atas !

B. KLARIFIKASI MASALAH

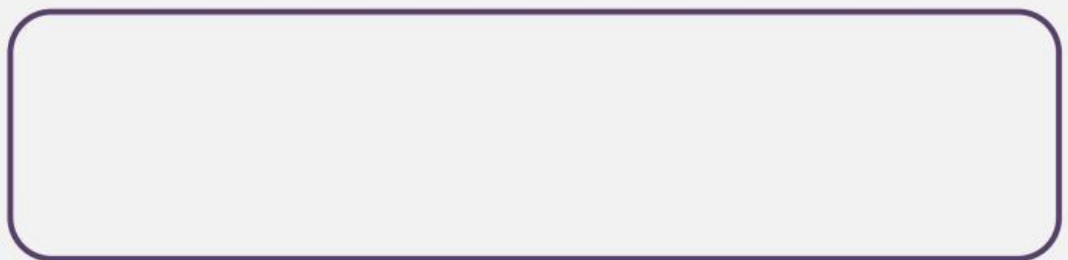
Setelah menganalisis tahap pendekatan masalah, kamu mengetahui bahwa meminum minuman isotonik saat demam dapat meningkatkan ion cairan elektrolit dalam tubuh. Sebelum menganalisis lebih jauh terkait isu yang disajikan, terlebih dahulu kamu perlu mengetahui apa itu larutan elektrolit dan non elektrolit sehingga isu sociosaintifik ini dapat diselesaikan dan dipahami oleh masyarakat.

Dalam kegiatan ini Ananda bisa gunakan buku belajar dan sumber-sumber yang lain

1. Silahkan Ananda pahami tentang konsep materi kimia larutan elektrolit dan non elektrolit yang berkaitan dengan isu di atas !



2. Analisislah pemahaman Ananda terkait larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan teori Arrhenius!



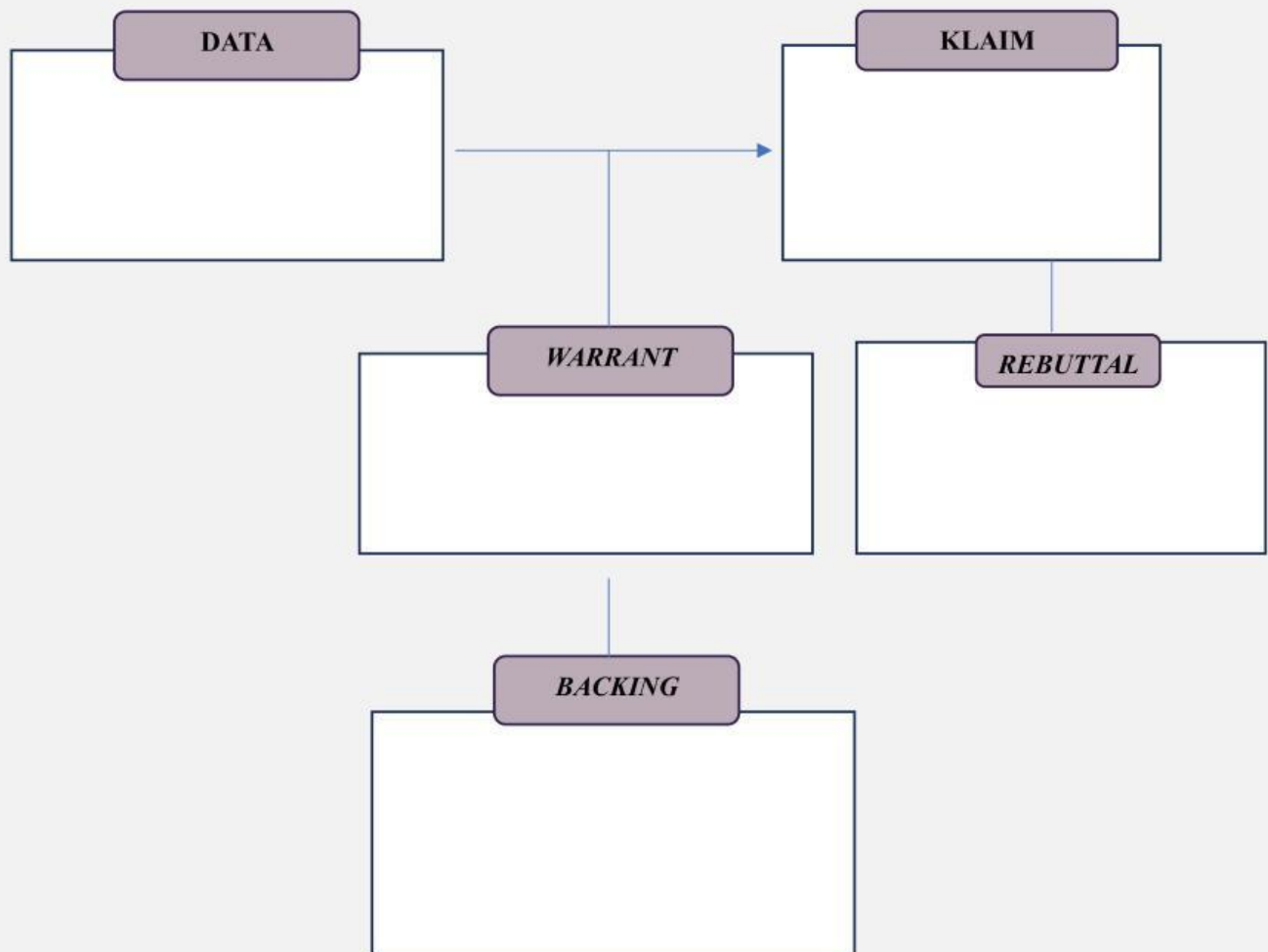
C. MELANJUTKAN ISU PERMASALAHAN

Berdasarkan sudut pandang pada tahap pendekatan masalah dan video tentang minum minuman isotonik saat demam, Anda akan dihadapi dengan permasalahan yang membutuhkan pandangan berbagai sisi untuk bisa menjadi pilihan solusi dari SSI yang disajikan.

Socio Saintific Issues- Argumentasi ilmiah

1. Masing-masing kelompok silahkan menuliskan gagasannya terkait minum isotonik saat demam! (klaim)
2. Apa saja kandungan dari minuman isotonik elektrolit? (data)
3. Bagaimana kaitan minum isotonik saat demam dengan larutan elektrolit ?
(warrant)
4. Jelaskan dengan teori terkait SSI minum minuman isotonik terkait topik yang kita pelajari ! (baking)
5. Apakah pro dan kontra dari masing-masing isu tersebut dilihat dari pandangan ilmiah dan aspek sosial yang berkembang di masyarakat? (rebuttal)

Silahkan tulislah Argumentasi ilmiah Ananda pada kolom !



Tuliskan argumentasi Ananda secara lengkap pada bagian ini:

D. DISKUSI DAN EVALUASI

Setelah melakukan penelusuran dan membuat argumentasi ilmiah terhadap isu sociosaintifik dari masing-masing kelompok , peserta didik silahkan melakukan aktivitas diskusi terkait dari hasil jawaban yang sudah dibuat pada bagian sebelumnya, setelah itu lakukan presentasi terkait yang sudah di diskusikan di di depan kelas

Silahkan Ananda Tuliskan Saran dari kelompok audien:

(Pada akhir presentasi silahkan peserta didik menuliskan kesimpulan terkait isu yang disajikan dengan menimbangakan aspek sosial dan ilmiah dari SSI meminum minuman isotonik saat demam)

E. METAREFLEKSI

Sebagai peserta didik kita dituntut untuk berkontribusi dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang dapat bermanfaat bagi orang lain. Termasuk dalam menyelesaikan isu di atas saat sebagian masyarakat meminum minuman isotonik elektrolit saat demam. Lalu Bagaimana kontribusi Anda untuk **memberikan solusi** isu tersebut yang berkembang di masyarakat?

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran pada hari ini terkait Sociosaintifik Issues pada larutan elektrolit dan non elektrolit terkait isu meminum minuman isotonik saat demam, **pemahaman apa yang Anda dapatkan dan manfaat yang dirasakan ?** bagaimana hal tersebut dapat mempengaruhi perilakumu dalam menggunakan minuman isotonik elektrolit saat demam ungkapkan dalam kolom di bawah ini !

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

1. PENDEKATAN MASALAH

Silahkan Ananda baca dengan cermat berita di bawah ini!

Tukang Setrum Ikan Tewas Tersengat Aliran Listrik Sendiri



Seorang pencari ikan dengan cara menyetrum ditemukan tewas di Sungai Blorong Desa Lemahbang Kulon, Singojuruh, Banyuwangi. Korban diduga tewas setelah tersetrum listrik dari alat yang dibawanya sendiri. Sebelum ditemukan tewas, korban, Muhammad Ali (46) Desa/Kecamatan Singojuruh itu tak pulang setelah pamit mencari ikan ke istrinya, Selasa (9/3/2021). Sang istri pun kemudian melaporkan kejadian hilangnya sang suami ke Polsek setempat, Kapolsek Singojuruh Iptu Abdul Rohman mengatakan berdasarkan keterangan isteri korban, Muhammad Ali izin mencari ikan pada Selasa malam sekira pukul 22.00 Wib. Korban mencari ikan dengan alat setrum ikan yang terbuat dari aki. Namun hingga keesokan harinya, korban tak kunjung pulang. "Biasanya, setelah nyetrum ikan korban ini langsung menjual hasil tangkapannya ke pasar dan pulang ke rumah pada pukul 08.00 Wib. Namun ini korban tidak pulang-pulang," kata Rohman kepada wartawan.

(Sumber:Detik.com)

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-5488876/tukang-setrum-ikan-tewas-tersengat-aliran-listrik-sendiri&ved=2ahUKEwjAz56Or4mMAxV7yTgGHTiADHIQFnoECBQQAQ&usg=AOvVaw2m0cuH7B-1gEy5F1gle8By>

Silahkan ananda analisis berita ini, dengan menemukan permasalahan dari isu sociosaintifik berdasarkan sudut pandang Ananda berdasarkan informasi di atas !

2. KLARIFIKASI MASALAH

Setelah menganalisis berita di atas, Ananda mengetahui bahwa terjadi sebuah seseorang meninggal akibat penggunaan alat sentrum saat menangkap ikan . sebelum membahas lebih dalam terkait isu yang ada, diharapkan ananda mengetahui terlebih dahulu bagaimana sifat larutan elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya sehingga pemberitaan ini menjadi penting bagi masyarakat ?

Dalam kegiatan kini Ananda bisa gunakan buku belajar dan sumber-sumber yang lain

- Silahkan ananda bahas dengan berdiskusi kelompok tentang materi yang berkaitan dengan isu sociosaintifik tersebut berdasarkan sumber-sumber ilmiah yang relevan

- b. Tulislah hasil diskusi Ananda pada pada kolom diskusi di bawah ini !



3. MELANJUTKAN ISU PERMASALAHAN

Berdasarkan sudut pandang pada tahap pendekatan masalah dan berita yang disajikan tentang "Tukang Setrum Ikan Tewas Tersengat Aliran Listrik Sendiri " , Ananda akan menghadapi permasalahan yang membutuhkan berbagai sudut pandang untuk menentukan solusi dari permasalahan yang diberikan.

Pada kesempatan ini Ananda akan dilatih untuk bisa berargumentasi ilmiah dengan baik, silahkan tulislah jawaban Ananda dari pertanyaan yang diberikan !

Socio Saintific Issue- Argumentasi Ilmiah

1. Membangun Klaim

- Apa penyebab air sungai dapat menghantarkan listrik dari aki ?
- Mengapa air sungai berbahaya saat dialiri listrik dari aki ?

2. Mengumpulkan Data

- Bagaimana kandungan ion dalam air sungai mempengaruhi daya hantar listriknya ?
- Apa pengaruh konsentrasi ion terhadap kuat arus yang mengalir?

3. Memberi *warrant*

- Bagaimana Ananda menjelaskan hubungan antara keberadaan ion dalam air sungai dengan kemampuannya menghantarkan listrik?

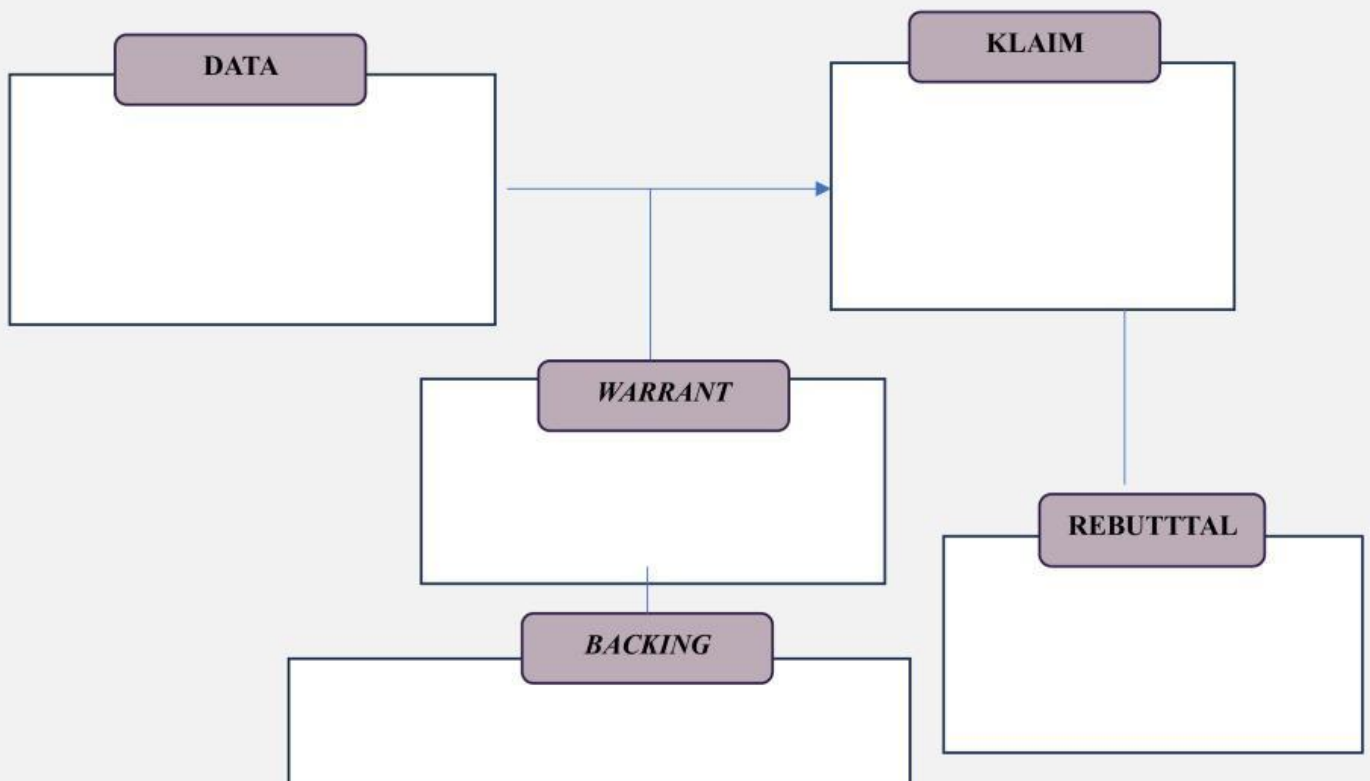
4. Menambahkan *backing*

- Jelaskan dengan teori yang berkaitan dengan SSI kesentrum saat menangkap ikan berdasarkan topik yang kita pelajari!

5. Menambahkan *rebuttal*

- Mengapa ada perbedaan daya hantar listrik di berbagai bagian sungai
- Apa faktor-faktor yang dapat mengurangi daya hantar listrik air sungai

Silahkan Ananda jawab pada bagan di bawah ini!



D. DISKUSI DAN EVALUASI

Setelah melakukan penelusuran dan membuat argumentasi ilmiah terhadap isu sociosaintifik dari masing-masing kelompok , peserta didik silahkan melakukan aktivitas diskusi terkait dari hasil jawaban yang sudah dibuat pada bagian sebelumnya, setelah itu lakukan presentasi terkait yang sudah di diskusikan di di depan kelas .

Silahkan Ananda Tuliskan Saran dari kelompok audien:

Pada akhir presentasi silahkan peserta didik menuliskan kesimpulan terkait isu yang disajikan dengan menimbangkan aspek sosial dan ilmiah dari SSI terkait tewasnya seseorang di sungai saat menangkap ikan .

E. METAREFLEKSI

Sebagai peserta didik kita dituntut untuk belajar berkontribusi dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang dapat bermanfaat bagi orang lain. Termasuk dalam menyelesaikan isu di atas saat sebagian masyarakat masih menggunakan alat sentrum saat menangkap ikan Lalu Bagaimana kontribusi Ananda untuk memberikan solusi isu tersebut yang berkembang di masyarakat?



Setelah melakukan aktivitas pembelajaran pada hari ini terkait Sociosaintifik Issues pada sifat larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya terkait isu di atas , pemahaman apa yang Ananda dapatkan dan manfaat yang dirasakan ? bagaimana hal tersebut dapat mempengaruhi perilakumu dalam bertindak terkait isu sociosaintifik yang diberikan di atas ?

