نواتج التعلم رقم (١) /

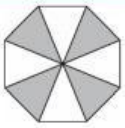
وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها وتقريبها.

المؤشر	يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.		
س١	المنزلة التي يقع فيها الرقم ٣ في العدد ٨٣٠٠٧٤٠٠٦٥ هي:		
أ	عشرات الألوف	ب	مئات الألوف
ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
المؤشر	يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.		
س٢	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ١١٢٤٣٠٧٠٣٣٠٩ أمتار، قرب العدد إلى المنزلة التي تحتها خط.		
أ	١١٢٣٣٠٠٠٠٠٠٠	ب	١١٢٣٤٠٠٠٠٠٠٠
ج	١١٢٤٣٠٠٠٠٠٠٠	د	١١٢٤٣١٠٠٠٠٠٠
المؤشر	يقرأ الأعداد ضمن ١٢ منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.		
س٣	اكتب العدد: ٤ + ٤٠ + ٦٠٠+ ٧٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠+ ١٠٠٠٠٠٠٠+ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية.		
أ	٢١٩٧٦٤٤	ب	٢٠١٠٩٧٦٤٤
ج	٢٠٠١٩٧٠٠٦٤٤	د	٢٠٠٠١٩٧٠٠٦٤٤
المؤشر	يقارن بين الأعداد ضمن ١٢ منزلة باستخدام الرموز (<، >، =)، ويرتبها تصاعديًا، وتنازليًا.		
س٤	قارن بين العددين بوضع العلامة المناسبة : ٧٧٨٩٣٢٥١٠٣٣٥ ☐ ٧٧٨٩٣٢٦١٠٣٣٥		
أ	<	ب	>
ج	=	د	لا مقارنة

LIVEWORKSHEETS

نو اتج التعلم رقم (٢) /

تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.

المؤشر	يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.		
س٥	مشى صالح $\frac{٢}{٥}$ كيلو مترًا صباحاً، ما النموذج الذي يمثل الكسر الذي مشاه صالح من الكيلومتر؟		
أ		ب	
ج		د	
المؤشر	يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.		
س٦	تمثل النقطة س كسراً يقع في منتصف المسافة بين $١\frac{١}{٢}$ و ٢ على خط الأعداد . ما هذا الكسر؟		
أ	١	ب	$١\frac{١}{٤}$
ج	$١\frac{٣}{٤}$	د	$٢\frac{١}{٤}$
المؤشر	يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.		
س٧	النموذج الذي يمثل النقطة جـ على خط الأعداد :		
أ		ب	
ج		د	
المؤشر	يوجد الكسور المكافئة لكسر ، ويكتب كسراً في أبسط صورة ، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد .		
س٨	يبين الشكل المجاور منظراً من أعلى لمظلة ملونة باللونين الأبيض والرمادي، الكسر الذي لا يكافئ الجزء الرمادي من المظلة هو: 		
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٦}$
ج	$\frac{٤}{٨}$	د	$\frac{٢}{١٠}$

LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم رقم (٢) /

تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.

المؤشر	يوجد الكسور المكافئة لكسر ، ويكتب كسراً في أبسط صورة ، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد .		
س٩	أكل محمد $\frac{٤}{٥}$ من فطيرة التفاح،		

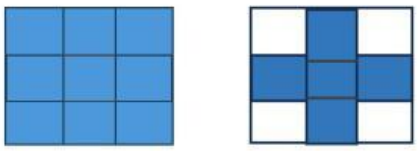
فهد	فيصل	ليلى	خالد
$\frac{١}{٥}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٢}$	١

أي من الطلاب أكل أقرب الى نصف مما أكله محمد؟

أ	فهد	ب	فيصل
ج	خالد	د	ليلى

المؤشر	يوجد الكسور المكافئة . ويكتب كسراً في ابسط صورة ويقربها الى الصفر او النصف او الواحد		
س١٠	اكل محمد $\frac{١}{٢}$ التفاحة واكل خالد $\frac{٣}{٤}$ التفاحة، ما مجموع ما اكلاه في ابسط صورة؟		
أ	٤	ب	$\frac{٤}{٥}$
ج	$١\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٣}{٤}$
المؤشر	يميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه.		

في الشكل التالي :



ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل ؟

أ	$\frac{٤}{٥}$	ب	$١\frac{٥}{٩}$
ج	$٩\frac{٥}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$

LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم رقم (٢) /

تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.

المؤشر	يميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه.		
س١٢	في الشكل التالي :أي من الخيارات التالية لا يعبر عن الجزء المظلل ؟		
أ	$٣\frac{٢٥}{١٠٠}$	ب	$٣\frac{١}{٤}$
ج	$\frac{١٣}{٤}$	د	$٣\frac{١}{٣}$
المؤشر	يميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه.		
س١٣	قرأ محمد كتاباً فتبقى من قراءة الكتاب اثنان وخمسة اسداس، ما الكسر الذي يمثل ما تبقى من قراءة الكتاب ؟		
أ	$٢\frac{٦}{٥}$	ب	$٢\frac{٥}{٦}$
ج	$\frac{٢}{٦}$	د	$\frac{٦}{٢}$
المؤشر	يميز الكسر غير الفعلي او يحوله الى عدد كسري والعكس.		
س١٤	حصل محمد على خصم بمناسبة ذكرى اليوم الوطني تقدر بـ $\frac{٣}{١٠}$ ٩ على مشترياته من احدى المكتبات، ما الكسر غير الفعلي الذي يمثل مقدار الخصم ؟		
أ	$\frac{٩١}{١٠}$	ب	$\frac{٩٢}{١٠}$
ج	$\frac{٩٣}{١٠}$	د	$\frac{٩٤}{١٠}$
المؤشر	يميز الكسر غير الفعلي او يحوله الى عدد كسري والعكس.		
س١٥	يشرب آدم $\frac{١١}{٤}$ كوب حليب كل يوم . المقدار في صورة عدد كسري:		
أ	$١\frac{١}{٤}$	ب	$١\frac{٣}{٤}$
ج	$٢\frac{١}{٤}$	د	$٢\frac{٣}{٤}$

LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم رقم (٢) /

تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.

المؤشر	يقارن بين الكسور والاعداد الكسرية ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً		
س١٦	أي مجموعات الكسور التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر:		
أ	$\frac{٦}{١٠}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٦}{١٠}$
ج	$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٦}$	د	$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٦}{١٠}$ ، $\frac{٤}{٥}$
المؤشر	يقارن بين الكسور والاعداد الكسرية ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً		
س١٧	انهى خالد المرحلة الأولى من سباق جري $١٥\frac{٤}{٥}$ ثانية وانتهى المرحلة الثانية في $١٥\frac{١}{٤}$ ثانية ، أي الخيارات التالية يمثل العلاقة بين مدة المرحلتين ؟		
أ	$١٥\frac{١}{٤} > ١٥\frac{٤}{٥}$	ب	$١٥\frac{٤}{٥} < ١٥\frac{١}{٤}$
ج	$١٥\frac{١}{٥} < ١٥\frac{٤}{٥}$	د	$١٥\frac{٤}{٥} = ١٥\frac{١}{٤}$
المؤشر	يقارن بين الكسور والاعداد الكسرية ويرتبها تصاعدياً وتنازلياً		
س١٨	أكلت فاطمة $\frac{٣}{٨}$ قرص بيتزا، وأكلت رقية $\frac{٣}{٤}$ القرص، وأكلت هند $\frac{٦}{١٢}$ القرص، وأكلت حنان $\frac{١}{٢}$ القرص، فمن منهن أكلت أكثر؟		
أ	فاطمة	ب	هند
ج	رقية	د	حنان

LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم رقم (٣) /

وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.
والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

المؤشر	يقرأ الكسور العشرية، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية، والتحليلية		
س١٩	ما الصيغة القياسية للعدد خمسة وثلاثين وستة وتسعين من عشرة آلاف؟		
أ	٣٥,٠٠٩٦	ب	٣٥,٠٩٦
ج	٣٥,٠٠٠٠٦٩	د	٣٥,٠٠٠٦٩
المؤشر	يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة		
س٢٠	أي من الكسور العشرية الآتية عند تقريبه إلى أقرب جزء من ألف يساوي ٠,٠٠٣؟		
أ	٠,٠٢٥	ب	٠,١٨٣
ج	٠,٠٣٥١	د	٠,٠٠٢٩
المؤشر	يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعديًا، وتنازليًا.		
س٢١	إذا كانت اطوال ٤ مربعات قد رسمت من قبل مجموعة من الطلاب هي: ٤,٥سم، ٤,٥٢ سم، ٤سم، ٤,٥٠٥ سم، فما ترتيب هذه الاطوال تنازليا؟		
أ	٤,٥٢ سم، ٤,٥٠٥ سم، ٤,٥ سم ، ٤ سم	ب	٤,٥ سم، ٤,٥٢ سم، ٤سم ، ٤,٥٠٥سم
ج	٤,٥٠٥ سم، ٤,٥٢ سم، ٤ سم ، ٤,٥سم	د	٤ سم، ٤,٢ سم ، ٤,٥٠٥سم ، ٤,٥ سم
المؤشر	يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.		
س٢٢	يبلغ طول الحوت الأزرق ٢٠,٥مترًا، فأي كسر غير فعلي يكافئ لهذا الطول؟		
أ	$\frac{٤١}{٢}$	ب	$\frac{٤٠}{٢}$
ج	$\frac{٢١}{٢}$	د	$\frac{٤٢}{٢}$
المؤشر	يقارن بين الكسور ، ويرتبها تصاعديًا، وتنازليًا.		
س٢٣	ما لعدد الكسري الذي يقع بين $٣\frac{٢}{٥}$ و $٣\frac{٣}{٥}$؟		
أ	$٣\frac{١}{٥}$	ب	$٣\frac{٧}{١٠}$
ج	$٣\frac{٥}{١٥}$	د	$٣\frac{٥}{١٠}$

LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم رقم (٣) /

وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.
والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

المؤشر	يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.		
س٢٤	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١}{٦}$ في صورة كسر عشري.		
أ	١,٦٦	ب	٠,١٦٦
ج	٠,٠١٦	د	٠,٠٠١٦
المؤشر	يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.		
س٢٥	سيارة صغيرة تقطع ١٩,٢ كيلومتر مستهلكة لترًا واحدًا من البنزين، فالمسافة التي تقطعها في صورة عدد كسري ؟		
أ	$٢\frac{١}{١٩}$	ب	$١٩\frac{١}{٢}$
ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$١٩\frac{١}{٥}$

LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم رقم (٤) /

جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر	يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه).		
س٢٦	في عملية الجمع التالية: ما الأعداد المجهولة فيها ؟ ١ ٢ □ . ٦ ٣ ٤ + ٧ ٥ ٤ ٣ ١ □ ٢ □ ٧ ٧ ٣ ٧ ٥ □		
أ	١ ، ٣ ، ٦ ، ٧	ب	٥ ، ١ ، ٢ ، ٣
ج	٨ ، ٣ ، ٢ ، ٧	د	٨ ، ٣ ، ٢ ، ٦
المؤشر	يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه).		
س٢٧	إذا كان لديك مبلغ ٥,٦٧٨,٩٠١ ريال سعودي في حسابك البنكي، وتلقيت إيداعًا إضافيًا بقيمة ٣,٤٥٦,٧٨٩ ريال سعودي، فما هو إجمالي المبلغ في حسابك بعد الإيداع؟		
أ	٨٢٢٤٥٩١	ب	٩١٣٥٦٩٠
ج	١٥٣٢٤٥٩٧	د	٢٤٢٥١٤٢١
المؤشر	يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه).		
س٢٨	الجزائر هي إحدى دول المغرب العربي ، تبلغ مساحتها الكلية حوالي ٢٣٨١٧٢٧ كيلو متراً مربعاً ، وتمثل الصحراء ٢٠٢٤٤٦٦ كيلو متراً مربعاً من مساحتها الكلية ، ما مساحة الجزء غير الصحراوي في الجزائر بالكيلو متر مربع ؟		
أ	٢٥٨٩٩٨	ب	٣٤٧٢٦٠
ج	٣٥٧٢٦١	د	٥١٧٩٩٧
المؤشر	يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه).		
س٢٩	يبلغ عدد سكان إحدى الدول ٤٥٠٨٣٤٥ نسمة في عام ١٤٢٠ هـ وأصبح العدد ٥٧٦٣١٢٣ نسمة في عام ١٤٣٠ هـ فكم تبلغ الزيادة في عدد السكان عام ١٤٣٠ هـ		
أ	١٢٣٤٦٧٨	ب	١٢٥٤٧٧٨
ج	١٣٤٥٦٧٨	د	١٣٤٥٩٧٨

LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم رقم (٤) /

جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر	يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه).		
س٣٠	ناتج طرح فيما يلي: ٦ ٨ ٧ ٣ ٥ ٩ ٤ - ٣ ٧ ٦ ١ ٤ ٥ ٢		
أ	٣١١٢١٤٢	ب	١١٤٣٥٢٢
ج	١٢٣٦٥٨٨	د	١٤٥٧٨٢١
المؤشر	يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.		
س٣١	يسكن أنس في مدينة الهفوف و خلال العام الماضي ذهب إلى مدينة الخُبر ٢٥ مرة . إذا كانت المسافة من الهفوف إلى الخُبر ذهاباً و إياباً تساوي ٣٦٢ كيلو متراً ، فكم كيلو متراً قطع أنس خلال العام الماضي ؟		
أ	٩٠٢٠	ب	٩٠٣٠
ج	٩٠٤٠	د	٩٠٥٠
المؤشر	يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.		
س٣٢	حدد ناتج الضرب ذهنياً : ٤٤٠ × ١٠ =		
أ	٤٤٠٠	ب	٤٤١٠
ج	٤٤٥٠	د	٤٤٦٠
المؤشر	يقسم عددًا من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر (دون باق، وبباق) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.		
س٣٣	موقف للسيارات مكون من عدة أجزاء ، يتسع كل منها لـ ١٢ سيارة ، إذا كانت سعة الموقف ٤٠٨ سيارات ، فمن كم جزء يتكون الموقف ؟		
أ	١٢	ب	٣٢
ج	٣٤	د	٤٠

LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم رقم (٤) /

جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثرعلى أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر	يقسم عددًا من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر (دون باق، وبباق) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.		
س٣٤	زار ٤٨ طالباً مصنع الألبان في المدينة ، إذا كان يرافق كل ٦ طلاب مرشد . فكم مرشداً يحتاجون ؟		
أ	٧	ب	٨
ج	٤٠	د	٥٢
المؤشر	يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.		
س٣٥	يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق ، إذا استمر بهذا المعدل في السباحة ، فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطاً ؟		
أ	٢٤	ب	٢٠
ج	١٥	د	١٠
المؤشر	يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.		
س٣٦	إذا كان لديك حديقة وتريد زراعة ١٢ صف من الأشجار، وكل صف يحتوي على ٩٨ شجرة، فما هو العدد الإجمالي للأشجار التي ستزرعها؟		
أ	١١٦٧	ب	١١٧٦
ج	١١٧٧	د	١٢٧٨
المؤشر	يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.		
س٣٧	إذا كان لديك ٢٤٠ قطعة حلوى وتريد توزيعها بالتساوي على ٨ أطفال، فكم عدد القطع التي سيحصل عليها كل طفل ؟		
أ	٢٠	ب	٢٤
ج	٣٠	د	٣٢

LIVEWORKSHEETS