



المحاضرة الأولى: الوسائل التعليمية وموقعها من مصادر التعلم الرئيسية

أ.م.د. غادة عبدالعاطي على
مدرس تكنولوجيا التعليم المساعد - بكلية التربية
النوعية جامعة الزقازيق

الأهداف الإجرائية

- عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة بعد دراستك لهذه الوحدة والتدريب على مفرداتها والقيام بأنشطة التعلم المصاحبة، يجب أن تكون قادراً على أن:
- ١- يذكر تعريفاً إجرائياً بسيطاً لمصادر التعلم.
 - ٢- يصنف مصادر التعلم الرئيسية.
 - ٣- يعرض مراحل تطور مفهوم الوسائل التعليمية.
 - ٤- يذكر تعريف مناسب لمفهوم الوسائل التعليمية.
 - ٥- يقارن بين المادة العلمية والمادة التعليمية والجهاز التعليمي وبيئة العرض وطريقة العرض العرض.
 - ٦- يقارن بين تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية بإعتبارها كمنظومة مصغرة من تكنولوجيا التعليم.
 - ٧- يوضح عناصر الوسائل التعليمية.
 - ٨- يوضح أهمية استخدام الوسائل التعليمية في العملية التعليمية.
 - ٩- يستنتج فوائد الوسائل التعليمية في العملية التعليمية.



مفهوم مصادر التعلم

• المصدر الذي يُمكن الطالب من الحصول على المعلومات التي يحتاجها والتي تُرضي اهتماماته، سواء كانت تلك الحاجة تعليمية، أم إخبارية، أم ترفيهية، أم ثقافية.

• جميع الأنظمة والتقنيات والموارد البشرية وغير البشرية التي يتفاعل معها المتعلم وتؤثر فيه داخل مواقف الاتصال التعليمي بهدف إكسابه خبرات تعليمية جديدة في المجالات: المعرفية، المهارية، الوجدانية "

تصنيف مصادر التعلم

أساليب/ طرائق تعليمية/ تدريسية

أساليب/ طرائق تعليمية/ تدريسية

مصادر بشرية

وسائل تعليمية

مصادر التعلم

أنشطة تعليمية

(صفية _ لا صفية)

مصادر مكانية

(بيانات تعليم _ تعلم)

أساليب/ طرائق تعليمية/ تدريسية

الأدارة أو

أساليب/ طرائق تعليمية/ تدريسية

الشرارة

المولدة

ل طاقة التعلم

لدى

أحداث تعليمية / تدريسية

(خارج محيط التعلم)

المحيط الداخلي للمتعلم

أحداث تعليمية

(عمليات عقلية داخلية)



LIVEWORKSHEETS

مراحل تطور مفهوم الوسائل التعليمية.

المسميات المختلفة للوسائل التعليمية



مفهوم الوسائل التعليمية



الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم

من أكثر المصطلحات تداخلا مع مصطلح
تكنولوجيا التعليم، فالكثيرون لا يجدون
فرقا بينهما
الصحيح ان مصطلح الوسائل التعليمية
يعد فرع من فروع تكنولوجيا التعليم

الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم

ما مفهومك عن تكنولوجيا التعليم والفرق بينها وبين الوسائل التعليمية ؟



دعوة للحوار

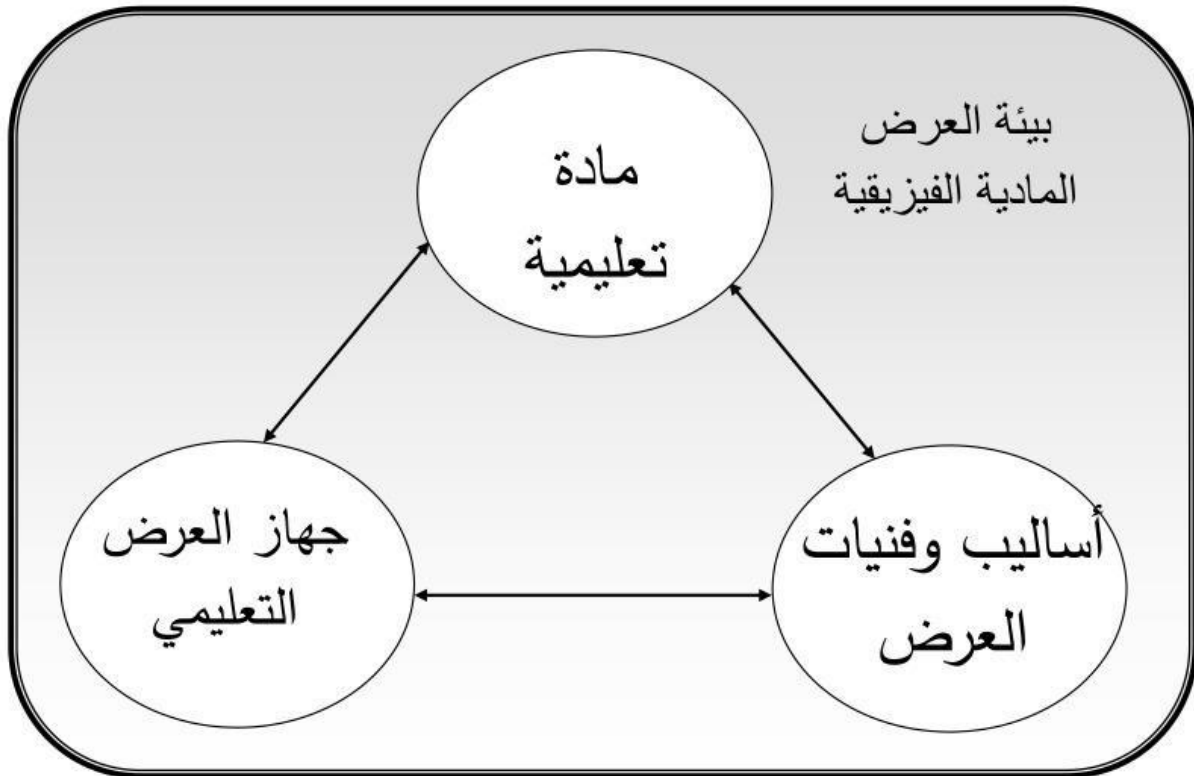


العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية

تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية

الوسائل التعليمية	أوجه المقارنة	تكنولوجيا التعليم
بدأت في منتصف القرن الـ ١٥	الجذور التاريخية	بدأت في منتصف القرن العشرين
تسهيل عملية التعليم وتبسيط المفاهيم المجردة لإحداث التعلم	الهدف	تحسين التعليم وزيادة فاعليته
منظومة صغرى من مصادر التعلم	الاتساع والشمول	منظومة كبرى أكثر اتساعاً وشمولاً
في أثناء التنفيذ الفعلي للتعليم أو التدريس	وقت ظهورها	قبل تنفيذ التعليم أو التدريس

عناصر الوسائل التعليمية



وسائل تعليمية

أهمية الوسائل التعليمية

1- معالجة
العيوب
الفصلية في
التدريس

2- إثارة اهتمام
المتعلمين

3- جعل أثر
التعليم أقوى أثرا.

4- إتقان الأفكار
بأقل وقت وجهد

5- توفير
أساس
مادي
محموس
للمعرفة
التحريرية

6-حث
التلاميذ على
النشاط
والإيجابية.

7- تقديم
حجرات مباشرة
وغير مباشرة

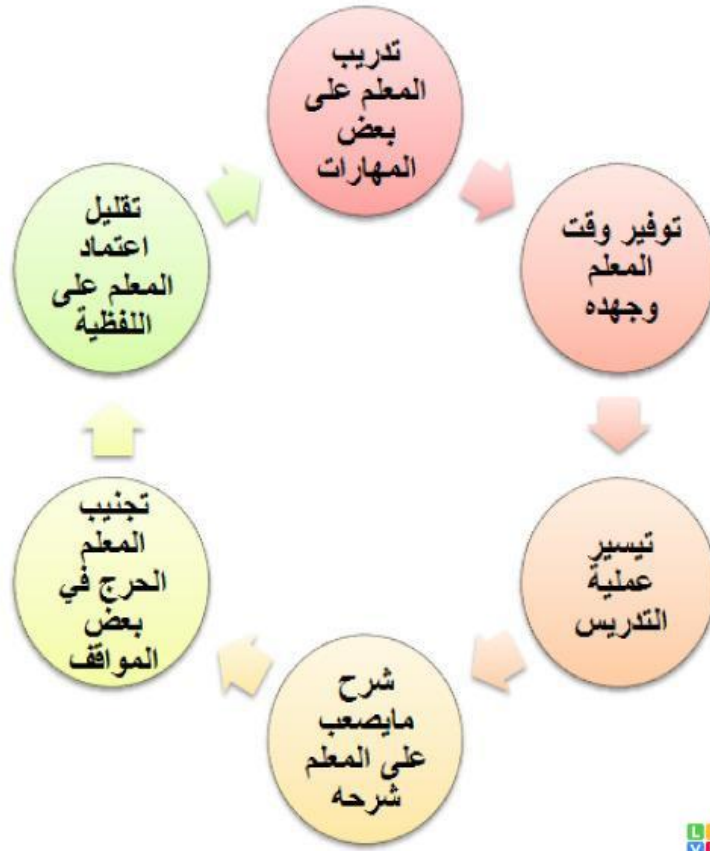
8- تعاون
التلاميذ على
التفكير المنظم.

9- توفير
خبرات
يصعب
الحصول
عليها في
الواقع

11- علاج
الكثير من
صعوبات
التعلم.

10- علاج
الفروق الفردية
بين التلاميذ

أهمية الوسائل التعليمية بالنسبة للمعلم



أهمية الوسائل التعليمية بالنسبة للمناهج الدراسية

تساعد الوسائل التعليمية للمناهج الدراسية الشخص المتعلم على فهم واستيعاب المعلومات مهما اختلفت مستوياتهم.

تساعد الوسائل التعليمية من خلال المناهج الدراسية على توصيل المعلومات والمعارف التي تحتوي عليها الكتب الدراسية للشخص المتعلم.

تسهيل المعلومات، من أجل أن يؤدي الشخص المتعلم المهارات بالشكل السليم والمناسب.

جعل المعلومات للشخص المتعلم أكثر وضوح وأكثر حيوية في ذهن الشخص المتعلم.



فوائد الوسائل التعليمية في العملية التعليمية

تتمي مقدرة التلميذ على الملاحظة والتفكير والمقارنة .تجعل المادة محببة لدى التلاميذ

تزيد من خبرة المتعلم وتجعلها أقرب إلى الواقعية

تساعد على إشراك جميع الحواس

تقلل من الوقوع في اللفظية الزائدة

التشويق والإثارة

جذب التلاميذ لموضوع الدرس

تسهيل مهمة المعلم في إيضاح المعلومة وتقريبها واختصار الوقت في ذلك .

تبعث روح التجديد والابتكار لدى المعلم ، وتجبره على التفكير السليم في موضوع درسه.



شكراً لحسن استماعكم



قل
الحمد لله
فأنها تملأ الميزان
Say
Praise be to God