

streicheln (to stroke)	auf die Katze aufpassen (to look after the cat)	Verantwortlichkeit (responsibility) lernen
eine Pause haben können	schüchterne (shy) Kinder können sogar mit der Katze interagieren (interact)	Katzen sind böse (mean)

Warum (why) findest du die Schulkatze gut/nicht gut?

	Kausale Konjunktion	Subjekt	Verb am Ende
Ich finde es gut,	weil (because)	die Schüler	eine Pause <b>haben können</b> .
Ich finde es nicht gut,		Katzen	böse <b>sind</b> .



Warum gefällt dir die Schulkatze (nicht)?

Es gefällt mir, weil

---



---



---



---



---

Es gefällt mir *nicht*, weil

---



---



---