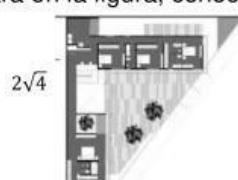




Nivel y/o Subnivel:	ÁREA:	ASIGNATURA:		AÑO LECTIVO 2024-2025
Básica Superior	Matemáticas	Matemáticas		
Curso / Año EGB/BGU:	GRUPO/PARALELO:	Tipo de Evaluación:	Supletorio	
Décimo EGB.	“C”			
DOCENTE:	Ing. Isidro Pascual Peñafiel Holguin			
<b>INDICACIONES GENERALES</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Marque las respuestas con X o ✓ según el tipo de preguntas.</li> <li>La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.</li> <li>Use esferográfico azul para realizar la evaluación (No use lápiz).</li> <li>Lea y conteste cuidadosamente. No se aceptarán correcciones o tachones.</li> <li>Evite incurrir en: <b>Art. 41 del RLOEI: FRAUDE O DESHONESTIDAD ACADEMICA</b> Lit. d <b>Art. 43 del RLOEI</b> Conflictos escolares relacionados con probidad académica: b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa; ¡Éxitos en la evaluación!</li> </ul>		10		
ESTUDIANTE:	FECHA:			

Puntaje	PREGUNTAS / ITEMS DE RESPUESTA	Indicador de Evaluación
2,0 Ptos.	<p><b>1. Encerrar en un círculo la respuesta exacta frente a cada problema planteado:</b></p> <p>a) Se desea construir un cerramiento en un terreno triangular como se muestra en la figura, conocidos sus lados de <math>2\sqrt{4}</math> m. ¿Cuál es el perímetro del terreno?</p>  <p>b) En una práctica de Educación Física, los estudiantes deben recorrer toda el área de la cancha del colegio. ¿Cuál es el área de la cancha?</p> 	I.M.4.2.2. Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales; aproxima a decimales; y aplica las propiedades algebraicas de los números reales en el cálculo de operaciones (adición, producto, potencias, raíces) y la solución de expresiones numéricas (con radicales en el denominador) y algebraicas (productos notables).
2,0 Ptos.	<p><b>2. Racionaliza el denominador de las siguientes expresiones y selecciona la respuesta correcta:</b></p> <p>a) <math>\frac{5}{2+\sqrt{3}} =</math></p> <p><input checked="" type="radio"/> a. <math>10 - 5\sqrt{3}</math>      b. <math>3 + \sqrt{3}</math>  <input checked="" type="radio"/> c. <math>2\sqrt{3} - 10</math>      d. <math>10 + 5\sqrt{3}</math></p> <p>b) <math>\frac{5}{\sqrt[4]{2^3}} =</math></p> <p><input checked="" type="radio"/> a. <math>\frac{5\sqrt[4]{2}-2}{2}</math>      b. <math>\frac{\sqrt[4]{2}}{2}</math>  <input checked="" type="radio"/> c. <math>\frac{5\sqrt[4]{2}}{2}</math>      d. <math>\frac{5\sqrt[4]{2}}{5}</math></p>	



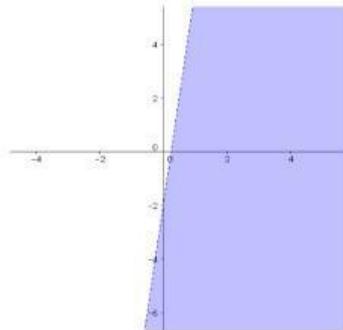
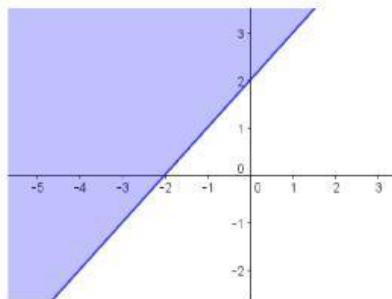
1,0 Pto. 3. Marcar Verdadero o Falso según corresponda frente a cada enunciado:

- a) El signo de la desigualdad cambia al multiplicar -1 en toda la inecuación.  
b) El resultado de la ecuación  $\frac{3x}{6} + \frac{x-6}{3} \geq -2$  es igual a  $x = 0$   
c) La ecuación  $4 - 2x = 3x - 14$  tiene como resultado  $x = 1$   
d) Si  $a > b$  y  $b > c$ , entonces  $a > c$ .

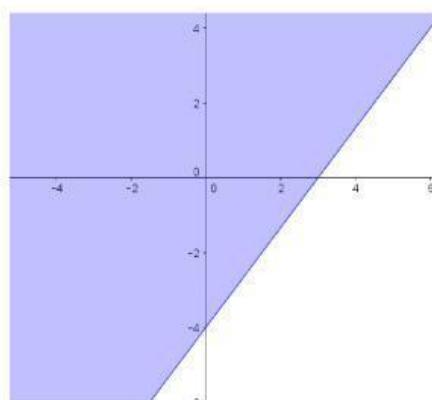
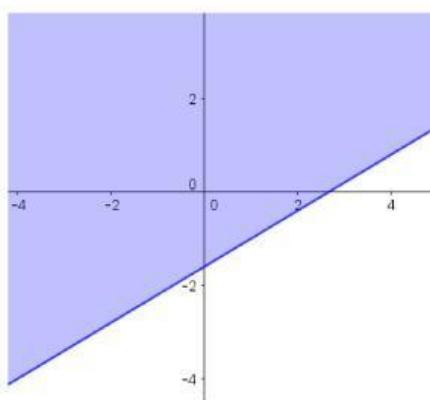
V	F

2,0 Pto. 4. Seleccionar la gráfica correcta frente a cada ejercicio planteado:  
Inecuaciones Lineales con dos Incógnitas

a)  $y - x \geq 2$



b)  $4x - 3y \leq 12$



1,0 Pto. c) Seleccionar la respuesta correcta, e identificar el punto que satisface la inecuación:

a.  $x - 5y > 4$

A(4, 0)
B(0, -1)
C(0, 1)
D(-2, -1)

b.  $y - x \geq 3$

A(0, 2)
B(1, 1)
C(1, 3)
D(0, 3)

I.M.4.3.5. Plantea y resuelve problemas que involucren sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, ecuaciones de segundo grado y la aplicación de las propiedades de las raíces de la ecuación de la validez de las soluciones obtenidas en el contexto del problema.



2,0  
Ptos.

d) Calcula las medidas de Dispersión en el siguiente problema:

Un profesor registró las calificaciones de 5 estudiantes en un Exámen de Matemáticas. Los puntajes obtenidos fueron los siguientes:

■ Calificaciones: 8, 6, 9, 5, 7

- a) Encuentra el rango entre las calificaciones.
- b) Determina la desviación media del grupo de datos.
- c) Calcula la varianza de los datos.
- d) Calcula la desviación estándar del grupo de datos.
- e) Calcula el coeficiente de variación.

Utiliza información cuantificable del contexto social; utiliza variables; aplica niveles de medida; calcula e interpreta medidas de tendencia central (media, mediana y moda); de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) y de posición (cuartiles, deciles, percentiles); resuelve problemas en forma grupal e individual; y comunica estrategias, opiniones y resultados. (Ref. I.M.4.8.1.).

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	
Docente:	Coord. Com. Téc. Pedag.:	Responsable Académico:	Estudiante
Ing. Isidro Peñafiel Holguin	Mag. Kira Franco	Mag. Ricardo Wilson Pincay	
Firma :	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 10/10/2024	Fecha:	Fecha:	Fecha: