
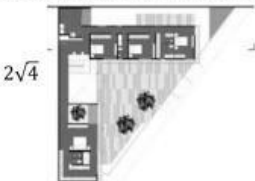





Nivel y/o Subnivel:	ÁREA:	ASIGNATURA:	AÑO LECTIVO 2024-2025
Básica Superior	Matemáticas	Matemáticas	
Curso / Año EGB/BGU:	GRUPO/PARALELO:	Tipo de Evaluación:	
Décimo EGB.	"C"	Supletorio	
DOCENTE:	Ing. Isidro Pascual Peñafiel Holguin		
<b>INDICACIONES GENERALES</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>Marque las respuestas con X o <math>\checkmark</math> según el tipo de preguntas.</li><li>La evaluación es individual, evite conversar con sus compañeros.</li><li>Use esferográfico azul para realizar la evaluación (No use lápiz).</li><li>Lea y conteste cuidadosamente. No se aceptarán correcciones o tachones.</li><li>Evite incurrir en: <b>Art. 41 del RLOEI</b>: FRAUDE O DESHONESTIDAD ACADEMICA Lit. d</li></ul> <b>Art. 43 del RLOEI</b> Conflictos escolares relacionados con probidad académica: b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa; ¡Éxitos en la evaluación!			
ESTUDIANTE:		FECHA:	

10

Puntaje	PREGUNTAS / ITEMS DE RESPUESTA	Indicador de Evaluación
2,0 Ptos.	<p>1. Encerrar en un círculo la respuesta exacta frente a cada problema planteado:</p> <p>a) Se desea construir un cerramiento en un terreno triangular como se muestra en la figura, conocidos sus lados de <math>2\sqrt{4} m</math>. ¿Cuál es el perímetro del terreno?</p>  <p>b) En una práctica de Educación Física, los estudiantes deben recorrer toda el área de la cancha del colegio. ¿Cuál es el área de la cancha?</p> 	I.M.4.2.2. Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales; aproxima a decimales; y aplica las propiedades algebraicas de los números reales en el cálculo de operaciones (adición, producto, potencias, raíces) y la solución de expresiones numéricas (con radicales en el denominador) y algebraicas (productos notables).
2,0 Ptos.	<p>2. Racionaliza el denominador de las siguientes expresiones y selecciona la respuesta correcta:</p> <p>a) <math>\frac{5}{2+\sqrt{3}} =</math></p> <p><input checked="" type="radio"/> a. <math>10 - 5\sqrt{3}</math>      <input type="radio"/> b. <math>3 + \sqrt{3}</math> <input checked="" type="radio"/> c. <math>2\sqrt{3} - 10</math>      <input checked="" type="radio"/> d. <math>10 + 5\sqrt{3}</math></p> <p>b) <math>\frac{5}{\sqrt[4]{2^3}} =</math></p> <p><input checked="" type="radio"/> a. <math>\frac{5\sqrt[4]{2}-2}{2}</math>      <input checked="" type="radio"/> b. <math>\frac{\sqrt[4]{2}}{2}</math> <input checked="" type="radio"/> c. <math>\frac{5\sqrt[4]{2}}{2}</math>      <input checked="" type="radio"/> d. <math>\frac{5\sqrt[4]{2}}{5}</math></p>	

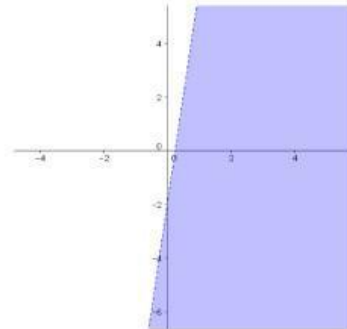
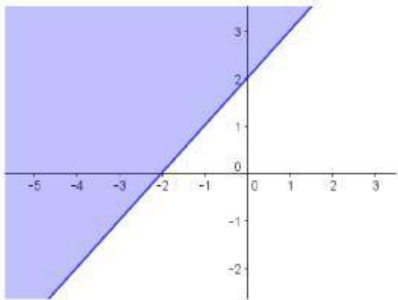


1,0 Pto. 3. Marcar Verdadero o Falso según corresponda frente a cada enunciado:

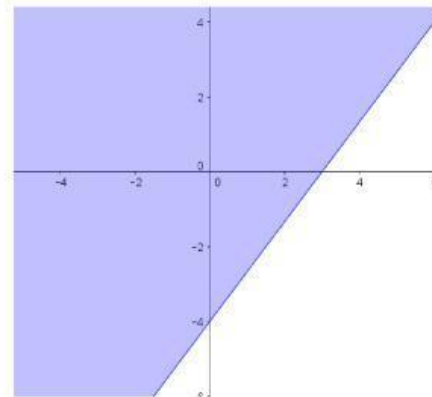
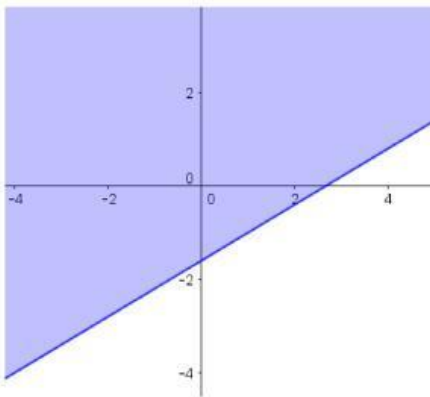
	V	F
a) El signo de la desigualdad cambia al multiplicar -1 en toda la inecuación.		
b) El resultado de la ecuación $\frac{3x}{6} + \frac{x-6}{3} \geq -2$ es igual a $x = 0$		
c) La ecuación $4 - 2x = 3x - 14$ tiene como resultado $x = 1$		
d) Si $a > b$ y $b > c$ , entonces $a > c$ .		

2,0 Pto. 4. Seleccionar la gráfica correcta frente a cada ejercicio planteado:  
Inecuaciones Lineales con dos Incógnitas

a)  $y - x \geq 2$



b)  $4x - 3y \leq 12$



1,0 Pto. c) Seleccionar la respuesta correcta, e identificar el punto que satisface la inecuación:

a.  $x - 5y > 4$

A(4, 0)
B(0, -1)
C(0, 1)
D(-2, -1)

b.  $y - x \geq 3$

A(0, 2)
B(1, 1)
C(1, 3)
D(0, 3)


I.M.4.3.5. Plantea y resuelve problemas que involucren sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, ecuaciones de segundo grado y la aplicación de las propiedades de las raíces de la ecuación de segundo grado; juzga la validez de las soluciones obtenidas en el contexto del problema.



2,0  
Ptos.

d) **Calcula las medidas de Dispersión en el siguiente problema:**

Un profesor registró las calificaciones de 5 estudiantes en un Exámen de Matemáticas. Los puntajes obtenidos fueron los siguientes:

 Calificaciones: 8, 6, 9, 5, 7

- a) Encuentra el rango entre las calificaciones.
- b) Determina la desviación media del grupo de datos.
- c) Calcula la varianza de los datos.
- d) Calcula la desviación estándar del grupo de datos.
- e) Calcula el coeficiente de variación.

Utiliza información cuantificable del contexto social: utiliza variables; aplica niveles de medición; calcula e interpreta medidas de tendencia central (media, mediana y moda); de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) y de posición (cuantiles, deciles, percentiles); resuelve problemas en forma grupal e individual; y comunica estrategias, opiniones y resultados. (Ref:IM.4.8.1.)

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	
Docente:	Coord. Com. Téc. Pedag.:	Responsable Académico:	Estudiante
Ing. Isidro Peñafiel Holguin	Mag. Kira Franco	Mag. Ricardo Wilson Pincay	
Firma: 	Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: 10/10/2024	Fecha:	Fecha:	Fecha:

