

课后练习 (2)

一、 听一听，在空格上输入听到的词语

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1.  _____ | 2.  _____ | 3.  _____ | 4.  _____ |
| 5.  _____ | 6.  _____ | 7.  _____ | 8.  _____ |
| 9.  _____ | 10.  _____ | 11.  _____ | 12.  _____ |
| 13.  _____ | 14.  _____ | 15.  _____ | 16.  _____ |
| 17.  _____ | 18.  _____ | 19.  _____ | 20.  _____ |

二、 用拼音输入法输入下列句子

1. 我的爸爸一天到晚，跟数学打交道，再难的题他也会算，嗨！他的学问真好。

_____, _____, _____,
_____!

2. 我这位有学问的爸爸，今天一副严肃的样子。
他有什么要紧的事情？原来是要去看老师！

_____, _____,
_____?

3. 我的爸爸还有老师？你说这事多么新鲜！
这老师是个怎样的人，我倒真想见见。

_____?
_____, _____。

4. 我再三求着爸爸，带我去看看他。

爸爸眼睛那么一眨，就对我说：“嗯，好吧！”

_____, _____,
_____, _____: “_____, _____!”

三、 给下面的句子排序

- ①. 一只一只猴子接起来，越接越长，一直接到井里头。
- ②. 小猴子伸手去捞月亮。手刚碰到水，月亮就不见了。
- ③. 老猴子倒挂在树上，拉住大猴子的脚。
- ④. 大猴子也倒挂着，拉住另一只猴子的脚。
- ⑤. 井边有棵大树。
- ⑥. 小猴子挂在最下边。

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____

四、 造句（每句话不少于 15 个字）：

1、一天到晚：_____

2、原来：_____

3、当然：_____