



YAYASAN PENDIDIKAN & SOSIAL AL-BAYYINAH
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)

“Terakreditasi A”

Jl. Raya Bayongbong Km 3 Rt :4 Rw: 13 Kel.Muarasanding Kec.Garut Kota 44119

Telp. 085314932837 Garut E-mail: sdit.albayyinah.garut@gmail.com

Nama	:	
No.	:	

ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GENAP
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Sekolah	: SDIT AL-BAYYINAH	Kurikulum	: Kurikulum Merdeka
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	Waktu/Tanggal	:
Kelas/Semester	: VI/ I	Nama Pendidik	: Riska Amelia, S.Pd.

Petunjuk pengisian :

- Sebelum mengisi soal, bacalah do'a terlebih dahulu.
- Kertas jawaban ditulis dengan menyantumkan nama dan kelas.
- Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
- Kerjakan masing-masing, jangan ada yang mengerjakan kerja sama dengan teman.

I. Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!

- Keberagaman budaya Indonesia dapat menjadi kekuatan dalam pembangunan nasional karena dapat ...
 - Menimbulkan persaingan antar daerah.
 - Menciptakan konflik sosial.
 - Memperkaya ide dan solusi dalam mengatasi masalah bangsa.
 - Membuat masyarakat sulit bekerjasama.
- Indonesia merupakan negara yang kaya, tidak hanya karena Sumber Daya Alamnya saja yang melimpah, tapi karena keragaman budayanya. Keragaman budaya di Indonesia dianggap sebagai kekayaan bangsa yang tidak ternilai karena keragaman budaya dapat menjadi ...
 - pentingan untuk pariwisata warga sekitarnya saja.
 - ladang meningkatkan pendapatan negara yang dapat dinikmati orang-orang kaya.
 - alat pemersatu dan identitas bangsa.
 - Wahana untuk persaingan dengan negara lain.
- Salah satu kekayaan Indonesia adalah keragaman makanan tradisionalnya yang digemari oleh orang-orang dari mancanegara. Sayangnya globalisasi dapat mempengaruhi keberadaan makanan tradisional. Globalisasi dapat mempengaruhi keberadaan makanan tradisional yang mungkin akan terancam punah bahkan ditinggalkan. Salah satu contoh dampak globalisasi terhadap makanan tradisional adalah
 - tidak memberikan dampak apapun
 - meningkatkan popularitas makanan tradisional
 - generasi muda lebih memilih makanan cepat saji
 - membuat bahan-bahan tradisional lebih mudah didapat

4. Agar makanan tradisional tetap lestari, generasi muda bangsa Indonesia harus mengenal makanan tradisionalnya dengan baik. Cara terbaik untuk memperkenalkan makanan tradisional kepada generasi muda adalah
 - a. membiarkan mereka mencari tahu sendiri
 - b. hanya menyajikan di acara formal
 - c. melarang makanan modern
 - d. mengadakan festival dan workshop memasak tradisional
5. Keragaman makanan tradisional Indonesia memberikan dampak positif bagi bangsa Indonesia. Dampak positif dari keragaman makanan tradisional Indonesia diantaranya ...
 - a. Mengurangi pilihan makanan yang tersedia
 - b. Meningkatkan ketergantungan pada makanan impor
 - c. Memperkaya khazanah kuliner nasional dan potensi ekonomi
 - d. Membuat orang bingung memilih makanan
6. Indonesia memiliki keragaman tarian tradisional. Saat generasi muda bangsa Indonesia mempelajari keragaman tarian tradisional Indonesia, maka hal tersebut akan memberikan dampak positif. Dampak positif dari mempelajari tarian tradisional dari berbagai daerah di Indonesia terhadap kehidupan sosial adalah ...
 - a. Menimbulkan persaingan antar daerah.
 - b. Menciptakan kesenjangan budaya.
 - c. Meningkatkan rasa persatuan dan toleransi.
 - d. Membuat orang lupa dengan modernisasi.
7. Alat musik dan lagu daerah dapat berkontribusi terhadap pembentukan karakter generasi muda. Alasan dari lagu daerah dapat berkontribusi terhadap pembentukan karakter generasi muda yaitu lagu daerah dapat
 - a. mengajarkan bahasa daerah
 - b. menanamkan nilai-nilai moral dan budaya melalui lirik dan filosofinya
 - c. memberikan hiburan semata
 - d. mengajarkan teknik bernyanyi saja
8. Rumah adat di Indonesia itu sangat beragam dan memiliki ciri khas masing-masing di setiap daerahnya. Bahkan beberapa rumah adat memiliki ornamen ukiran yang rumit. Ornamen ukiran yang rumit melambangkan
 - a. simbol status dan makna filosofis budaya
 - b. penutup sambungan kayu
 - c. hiasan dekoratif yang indah tanpa makna
 - d. pengisi ruang kosong di rumah
9. Selain tradisi, suku, rumah, makanan, dan baju adat, Indonesia juga memiliki keragaman Bahasa. Sayangnya di era modern ini, sudah banyak anak-anak yang meninggalkan Bahasa daerahnya dan mengganti Bahasa sehari-harinya dengan Bahasa Indonesia. Cara terbaik untuk memotivasi generasi muda mempelajari dan menggunakan bahasa daerah yaitu dengan cara ...
 - a. Memberikan sanksi bagi yang tidak bisa berbahasa daerah.
 - b. Membuat konten digital dan media sosial dalam bahasa daerah agar generasi muda tertarik.
 - c. Menghapus penggunaan teknologi modern.
 - d. Memaksa mereka berbicara bahasa daerah setiap saat.
10. Dalam konteks keberagaman agama, ada yang disebut dengan toleransi. Makna dari toleransi adalah ...

- a. Memaksakan keyakinan kepada orang lain.
 - b. Mengikuti semua ritual agama yang berbeda.
 - c. Menganggap semua agama adalah sama.
 - d. Menghargai perbedaan keyakinan tanpa mendiskriminasi.
11. Makanan tradisional di setiap daerah di Indonesia itu berbeda-beda. Di bawah ini yang merupakan pasangan nama makanan dan daerahnya yang tepat adalah
- a. Pempek dari Jawa Barat
 - b. Bubur Manado dari Sulawesi
 - c. Rendang dari Sumatra Barat
 - d. Kerak Telor dari Padang
12. Tari tradisional merupakan tari yang berkembang di suatu daerah dan dilestarikan secara turun-temurun. Tari Tradisional yang berasal dan dilestarikan di Aceh adalah tari
- a. Saman
 - b. Jaipong
 - c. Kecak
 - d. Lilin
13. Lagu daerah merupakan lagu Bahasa daerah yang dinyanyikan sebagai bentuk hiburan bagi masyarakat. Pertunjukan lagu daerah diiringi oleh alat musik tradisional. Di bawah ini, pasangan tentang lagu daerah dan alat musik tradisional adalah ...
- a. Lagu Apuse dimainkan dengan alat musik Tifa yang berasal dari Sumatra Utara.
 - b. Lagu Cublak-cublak Suweng dimainkan dengan alat musik Gamelan yang berasal dari Jawa Tengah.
 - c. Lagu Butet dimainkan dengan alat musik Hasapi yang berasal dari Sulawesi Selatan.
 - d. Lagu Angin Mamiri yang dimainkan dengan alat musik Keso-keso yang berasal dari Papua
14. Rumah adat atau rumah tradisional merupakan suatu bangunan rumah dengan struktur, cara pembuatan, bentuk, fungsi, dan ciri khas tertentu. Rumah adat **Dalam Loka** berasal dari daerah
- a. Jawa Barat
 - b. Aceh
 - c. Papua
 - d. NTB
15. Bahasa daerah adalah Bahasa lokal yang digunakan oleh masyarakat di suatu daerah. Di bawah ini adalah beberapa Bahasa daerah yang ada di Papua, kecuali
- a. Bahasa Dani
 - b. Bahasa Asmat
 - c. Bahasa Melayu
 - d. Bahasa Biak

II. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

16. Indonesia memiliki beragam suku bangsa dengan budaya dan bahasa yang berbeda-beda. Terkadang, perbedaan-perbedaan ini memicu konflik antarsuku. Sikap bijak yang perlu dikembangkan dalam menghadapi situasi tersebut adalah ...

☐	Mengutamakan kepentingan pribadi dan kelompok daripada kepentingan bersama.
☐	Memaksakan budaya dan bahasa daerah sendiri kepada suku bangsa lain.
☐	Bersikap toleran dan saling menghargai perbedaan budaya serta bahasa.
☐	Mempelajari dan menghargai budaya serta bahasa suku bangsa lain.

17. Keluarga Aqsha memiliki asisten rumah tangga (ART) yang berbeda agama. Sikap yang seharusnya Aqsha tunjukkan untuk menghormati kebhinekaan di lingkungan rumahnya adalah ...

☐	Memaksakan ART untuk mengikuti kegiatan ibadah keluarga Aqsha.
☐	Mengajak ART untuk beribadah bersama sesuai dengan agama keluarga Aqsha.

☐	Memberikan kesempatan kepada ART untuk melaksanakan ibadah sesuai agamanya.
☐	Menghormati ART dan tidak membedakan-bedakannya dalam kehidupan sehari-hari.

18. Di lingkungan rumahmu, terdapat teman yang berbeda suku dan agama. Sikap yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kerukunan adalah ...

☐	Mengejek teman tersebut karena perbedaan suku dan agama.
☐	Menjauhi teman tersebut agar tidak terjadi konflik.
☐	Menghargai dan menghormati perbedaan yang ada.
☐	Berteman dan bermain bersama tanpa membedakan-bedakan.

19. Ayah dan ibu berasal dari suku yang berbeda, sedangkan adikmu memiliki teman bermain dari berbagai agama. Bagaimana sikap yang seharusnya kalian terapkan di rumah untuk melestarikan kebhinekaan tersebut?

☐	Hanya bergaul dengan teman dan keluarga yang memiliki kesamaan suku dan agama.
☐	Memaksakan anggota keluarga dan teman adikmu untuk mengikuti keyakinanmu.
☐	Menghargai perbedaan suku dan agama serta mengajarkannya kepada adikmu.
☐	Menciptakan suasana saling menghormati dan menghargai perbedaan di rumah.

20. Di sekolah, kamu bertemu dengan teman-teman yang berbeda suku, agama, dan budaya. Bagaimana sikapmu dalam menghormati kebhinekaan tersebut?

☐	Memilih teman hanya yang berasal dari suku dan agama yang sama denganmu.
☐	Mengejek atau mengolok-olok teman yang berbeda suku, agama, dan budaya.
☐	Menghargai teman-teman dari berbagai latar belakang suku, agama, dan budaya.
☐	Berteman dan belajar bersama tanpa membedakan-bedakan latar belakang mereka.

III. Silanglah (X) huruf B jika pernyataan benar dan silang huruf S bila salah!

No	Pernyataan	B-S
21.	Mempelajari alat musik daerah teman sekelasmu yang berbeda suku denganmu, hal itu menunjukkan bahwa kamu mengagumi, menghormati, dan berupaya melestarikan alat musik tradisional milik Indonesia.	B – S
22.	Memakai pakaian adat dari daerah orang tuamu saat akan menghadiri acara resmi keluarga, merupakan sikap melestarikan kebhinekaan di lingkungan sekolah.	B – S
23.	Kamu menertawakan temanmu yang suka bergumam menyanyi sendiri saat jam pelajaran karena yang didendangkan temanmu adalah lagu daerahnya yang bahasanya terdengar lucu di telingamu yang tidak terbiasa. Sikapmu menunjukkan bahwa kamu menghormati kebhinekaan di lingkungan sekolah.	B – S
24.	Kamu adalah seorang anak yang senang menyendiri di rumah untuk belajar. Saat acara perayaan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia, kamu yang	B – S

	tidak terbiasa bergabung dengan tetangga, berusaha mengikuti dengan baik pada hari itu. Sikapmu menunjukkan bahwa kamu menghormati kebhinekaan di lingkungan masyarakat.	
25.	Ikut serta atau sekedar menonton pentas budaya dari berbagai daerah yang diadakan oleh masyarakat di sekitar rumahmu, adalah bentuk upaya pelestarian kebudayaan Indonesia di lingkungan masyarakat.	B – S

IV. Pasangkan pernyataan/Soal di sebelah kiri dan jawaban yang terletak di kolom sebelah kanan dengan menuliskan jawaban pada tanda (. . .) yang telah disediakan!

No	Soal	Jawaban	Pilihan
26.	Acara sekaten merupakan upacara tradisional masyarakat yang harus dilestarikan. Adapun masyarakat yang melaksanakan acara sekaten adalah masyarakat dari daerah	...	a. persatuan dan kesatuan bangsa
27.	Pada saat peringatan Hari Kartini, kamu bisa menghormati budaya daerah di Indonesia dengan cara ...	...	b. Yogyakarta
28.	Tidak membedakan tetangga berdasarkan suku, agama, atau ras merupakan contoh sikap menghormati kebhinekaan di lingkungan	...	c. menggunakan pakaian daerah
29.	Berbeda-beda tetapi tetap satu jua adalah makna dari semboyan bangsa Indonesia yaitu	...	d. masyarakat
30.	Diskriminasi terhadap kelompok tertentu dan menyebarkan berita bohong atau ujaran kebencian merupakan contoh tindakan yang dapat merusak	...	e. Bhinneka Tunggal Ika

V. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar dan tepat!

31. Apa yang kalian ketahui tentang toleransi? Jelaskan beserta asal bahasanya!
32. Sebutkan 5 Contoh sikap toleransi beragama!
33. Sebutkan 5 contoh sikap toleransi berbudaya!
34. Sebutkan minimal 3 nama makanan tradisional dan 3 rumah adat yang ada di Jawa Barat!
35. Sebutkan minimal 3 budaya benda dan 3 budaya tak benda yang dimiliki Indonesia!