

Toutes au sport! 02

TÂCHE

La première partie de l'évaluation contient une tâche, **Toutes au sport**, divisée en quatre activités. Dans la première, les apprenants lisent un article sur l'événement *Vive le sport les filles*. Dans la deuxième, ils écoutent un témoignage radio d'un entraîneur sportif qui parle de l'événement. Dans la troisième, ils écrivent un commentaire à la suite de l'article. Enfin, dans la quatrième, ils répondent aux questions d'un présentateur radio par rapport à leur pratique sportive. Cette tâche suppose une mobilisation des ressources linguistiques présentées et travaillées dans les **unités 3 et 4** de *Défi 2*.

Ressources à mobiliser

- | | |
|---|-----------------------------|
| ✓ Le futur simple | ✓ le lexique du sport |
| ✓ Les verbes pour conseiller et suggérer | ✓ Le lexique des valeurs |
| ✓ Le conditionnel présent | ✓ Le lexique de la santé |
| ✓ La cause, la conséquence et le but | ✓ Le pronom <i>en</i> |
| ✓ L'impératif | ✓ La progression |
| ✓ Les verbes et expressions pour donner un avis | ✓ Les pronoms interrogatifs |

Activités langagières

Les activités langagières sur lesquelles se fonde l'évaluation sont :

- ✓ Compréhension de l'écrit ✓ Compréhension de l'oral ✓ Production écrite ✓ Production orale

Activités

La deuxième partie de l'évaluation est composée de six activités relatives aux ressources grammaticales et lexicales. Ces six activités ont été conçues pour évaluer de manière plus ciblée l'acquisition et la capacité d'utilisation des ressources grammaticales et lexicales présentées dans les **unités 3 et 4** de *Défi 2*.

1. MES PROJETS SPORTIFS

Le futur simple

2. CONSEILS POUR ÊTRE EN FORME

Le conditionnel présent

L'impératif

Les verbes pour conseiller et suggérer

3. VIE DE FOOT

La cause, la conséquence et le but

4. FOUS DE SPORT!

Le lexique du sport et des valeurs du sport

Le lexique de la santé

5. SPORTS COLLECTIFS ET INDIVIDUELS

La progression

6. CHOIX DE COURS

Les pronoms interrogatifs

Exercice 1

Points .../25

Lisez l'article puis, répondez aux questions.

Société > Le sport au féminin dans les quartiers défavorisés

La ville de Créteil organise pour la troisième année consécutive la manifestation *Vive le sport les filles* dans son parc interdépartemental.

Cette manifestation a pour objectif de sensibiliser des jeunes filles âgées de 10 à 16 ans, issues de la région parisienne, à la pratique de différents sports. L'idée de départ est que les jeunes filles des quartiers défavorisés sont sous-représentées dans le milieu du sport.

En 2016, 60 adolescentes ont découvert des sports variés comme le football américain, le judo ou le base-ball. En 2017, 120 ont participé à l'événement et aujourd'hui, elles sont 220.

Les jeunes filles des quartiers difficiles sont sous-représentées dans la pratique du sport, comme l'explique Leïla, 14 ans, de Choisy-le-Roi :

« Mes parents veulent que je travaille dur à l'école. Ils ne m'encouragent pas à faire du sport. C'est dommage parce que j'aimerais bien faire du cricket. J'ai découvert ce sport l'année dernière, pendant un voyage de classe en Angleterre. J'ai adoré et je sais que c'est possible de jouer au cricket dans des clubs

à côté de chez moi. Mes deux frères peuvent faire tous les sports qu'ils veulent, et moi non. Je trouve ça injuste. »

La journée *Vive le sport les filles* est organisée pour proposer des initiations sportives aux jeunes filles, mais aussi pour les inciter à s'inscrire dans un club et continuer de faire du sport toute l'année. À cette occasion, les comités départementaux communiquent des informations sur les activités proposées par les clubs. En deux ans, la moitié des participantes de l'opération *Vive le sport les filles* se sont inscrites dans un club.



1. Qui organise la manifestation *Vive le sport les filles* ?

2. Cet événement a lieu pour la première fois.

☐ vrai

☐ faux

Justifiez avec une phrase du texte :

3. Quel âge ont les participantes ?

4. Quel est son but ?

- ☐ aider des jeunes filles de quartiers défavorisés à trouver un travail.
- ☐ faire découvrir à des jeunes filles de quartiers sensibles de nouveaux sports.
- ☐ entraîner des jeunes filles de quartiers difficiles à devenir des sportives de haut niveau.

5. Quel est le sport choisi par Leïla ?

6. Dans les quartiers défavorisés, les jeunes filles qui pratiquent un sport sont minoritaires. ☐ vrai

☐ faux

Justifiez avec une phrase du texte :

Prénom et nom :

Classe :

Date :

TÂCHE UNITÉS 3 ET 4 - TOTAL .../100

7. *Vive le sport les filles* a pour objectif de motiver les jeunes filles à pratiquer un sport de manière régulière.

☐ vrai ☐ faux

Justifiez avec une phrase du texte :

8. Quel est le résultat positif suite à cet événement ?

Exercice 2

Points .../25

3  Intéressé(e) par *Vive le sport les filles*, vous écoutez l'émission de radio *Fan de sport*. Un entraîneur sportif parle de l'événement.

Écoutez, puis répondez aux questions.

1. À quelle heure commence l'événement *Vive le sport les filles* ?

2. Écrivez un exemple de sport que les jeunes filles pratiquent à cette occasion.

3. Qu'est-ce que l'entraîneur espère pour la rentrée de septembre ?

4. Les associations proposent des activités sportives gratuites :

☐ vrai ☐ faux

5. Pour quelles raisons les jeunes filles ne font pas de sport généralement ? (Choisissez 3 réponses.)

- ☐ c'est fatigant.
- ☐ elles pensent que c'est trop cher.
- ☐ elles n'ont pas assez de temps.
- ☐ leurs parents leur disent d'étudier.
- ☐ elles ont peur du regard des autres.

6. Selon l'entraîneur, quels sports d'équipe pratiquent les jeunes garçons des quartiers défavorisés ? (Choisissez 2 réponses.)

- ☐ le volley-ball.
- ☐ le football.
- ☐ le basket-ball.
- ☐ le handball.
- ☐ le base-ball.

7. Cochez les 3 conseils donnés par l'entraîneur aux jeunes filles :

- ☐ découvrez un maximum de sports dès l'enfance.
- ☐ allez en salle de sport.
- ☐ inscrivez-vous six mois ou un an dans un club de sport.
- ☐ faites du footing.
- ☐ choisissez un sport juste pour essayer.
- ☐ mangez léger.

Prénom et nom :

Classe :

Date :

Exercice 1

Points .../16

Aïsha est une jeune fille qui a participé à l'événement *Vive le sport les filles*. L'émission de radio *Fan de sport* lui pose des questions sur ses projets pour l'année prochaine. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

L'année prochaine, je (s'inscrire) dans un club de sport de ma ville, Alfortville. Je (faire) du handball parce que j'adore ça. Dans mon équipe, j'espère qu'il y a (avoir) mon amie Naïma et que nous (pouvoir) commencer la compétition au mois d'avril.
 Au collège, je (devoir) bien étudier. Je sais que j' (apprendre) beaucoup de nouvelles choses, et je (travailler) dur pour réussir mes examens. Ce (être) une année vraiment intéressante pour moi, j'ai hâte.

Exercice 2

Points .../24

- A.** Le présentateur de *Fan de sport* interroge des participantes de l'événement sur leur forme physique. Associez chaque témoignage au problème d'une participante.



Judith a mal au dos.
Témoignage n° :



Élodie ne mange pas équilibré.
Témoignage n° :



Nadia n'a pas d'énergie.
Témoignage n° :



Julie souffre de la pollution en ville.
Témoignage n° :



Samia fume trop.
Témoignage n° :



Leïla a besoin de voir ses amis.
Témoignage n° :

- B.** Sur le blog de l'émission de radio, vous donnez des conseils à chaque participante pour être en forme. Adressez-vous directement à la participante et utilisez différentes formes verbales.

Aïsha dort très mal.

Votre conseil : Je te conseille de pratiquer une activité physique.

- 1.** Judith a mal au dos.

Votre conseil :

- 2.** Élodie ne mange pas équilibré.

Votre conseil :

- 3.** Nadia n'a pas d'énergie.

Votre conseil :

- 4.** Julie souffre de la pollution en ville.

Votre conseil :

- 5.** Samia fume trop.

Votre conseil :

- 6.** Leïla a besoin de voir ses amis.

Votre conseil :

Prénom et nom :

Classe :

Date :

TÂCHE UNITÉS 3 ET 4 - TOTAL .../100

Exercice 3

Points .../10

Fan de sport s'intéresse maintenant à une entraîneuse de football féminin qui parle de sa carrière. Complétez son témoignage avec les termes proposés. Faites l'élision si nécessaire.

donc

afin de

grâce à

c'est pour cela

pour

Je suis devenue joueuse de football professionnelle ma passion pour le sport. À 11 ans, j'ai décidé de m'inscrire au club de football féminin de ma ville, juste voir. J'ai tout de suite adoré, et j'ai commencé à pratiquer de manière très intensive intégrer l'équipe départementale.

Pendant sept ans, j'ai joué pour l'équipe de France, je connais bien l'univers de la compétition de haut niveau. En 2012, je me suis blessée pendant un match, que j'ai dû arrêter la compétition. Aujourd'hui, je suis entraîneuse pour l'équipe française de football féminin.

Exercice 4

Points .../24

Après l'émission de radio, vous décidez de tester vos connaissances sur le vocabulaire sportif. Vous faites ce quiz, en reliant chaque terme à la bonne définition.

- | | |
|---------------------------------|---|
| A. Un sport collectif • | • 1. Lieu où se déroulent les compétitions d'athlétisme. |
| B. Un stade • | • 2. Ensemble de joueurs(euses) qui participent à une compétition ou à un match. |
| C. Les Jeux olympiques • | • 3. Personne qui prépare un/e athlète à une compétition. |
| D. Un entraîneur • | • 4. Activité sportive qui est pratiquée à plusieurs personnes dans une même équipe. |
| E. Une équipe • | • 5. Pièce de métal en guise de récompense dans certaines compétitions |
| F. Une médaille • | • 6. Plus grande manifestation sportive du monde qui a lieu tous les deux ou quatre ans. |

Exercice 5

Points .../10

Suite à l'émission de radio sur *Vive le sport les filles*, vous vous intéressez aux sports collectifs et individuels. Complétez l'article avec *de plus en plus* (de/d') ou *de moins en moins* (de/d').

Les sports collectifs connaissent un véritable succès chez les jeunes Français.

..... Français pratiquent des sports d'équipe. Les clubs de football, de basket-ball et de volley-ball sont très populaires. Mais on remarque qu'il y a adhérents pour les sports individuels comme le tennis, le judo ou le badminton.

Est-ce une bonne nouvelle ? Julien Faure, entraîneur de football en région parisienne, est optimiste face à cet enthousiasme : « Dans ma ville, il y a terrains de football et aussi violence entre les jeunes. À mon avis, le sport peut aider à l'intégration sociale. »

Prénom et nom :

Classe :

Date :

Exercice 6Points **.../16**

Voici un dialogue entre deux participantes de *Vive le sport les filles*, Leïla et Chloé, qui consultent le site Internet de leur ville pour choisir un cours de sport. Complétez le dialogue avec le terme qui convient.

lequel

laquelle

- Leïla : Alors, on a le choix entre un cours de basket-ball ou un cours de handball. Tu préfères?
- Chloé : Le cours de handball, c'est plus amusant.
- Leïla : On peut même choisir la prof ! Regarde la photo : Samia ou Sophie. On choisit?
- Chloé : Sophie, elle a l'air plus sympa.
- Leïla : D'accord. Il y a plusieurs niveaux. Un niveau débutant, intermédiaire et avancé.
On s'inscrit dans?
- Chloé : Débutant. Je n'ai jamais fait de handball.
- Leïla : Et pour l'endroit ? On peut choisir entre le gymnase Ronsard ou le gymnase Monet. t'arrange ?
- Chloé : Ronsard, c'est à dix minutes de chez moi. C'est peut-être mieux.