

الاسم: التاريخ:

الإسفنج

الفقرة الأولى من النص: أقرأ الفقرة قراءة صحيحة معبرة ثم أجب:

الإسفنج كائنٌ حيٌّ يعيشُ في قاعِ المُحيطاتِ، وَغَيْرَهَا مِنَ الْمُسَطَّحاتِ الْمَائِيَّةِ، وَلَيْسَ لِلإِسْفَنْجِ رُؤُوسٌ أَوْ أذْراعٌ أَوْ أَعْضاءٌ دَاخِلِيَّةٌ، وَيَعِيشُ مُلتَصِّقًا بِالصُّخُورِ وَالنَّبَاتاتِ، وَغَيْرَهَا مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ، وَالإِسْفَنْجُ مُكْتَمِلُ النَّمُوِّ لَا يَتَحَرَّكُ مِنْ مَكَانٍ لآخر؛ لِذَا فَهُوَ يُشَبِّهُ النَّبَاتاتِ، وَمَنْ تَمَّ ظَنُّ النَّاسِ فِي السَّابِقِ أَنَّ الإسْفَنْجَ نَوْعٌ مِنَ النَّبَاتِ، وَيُصَنِّفُهُ الْعُلَمَاءُ الْيَوْمَ مِنَ الْحَيَوَاناتِ، فَهُوَ يَأْكُلُ غِذاءً لَا يَصْنَعُهُ بِنَفْسِهِ كَمَا تَفْعَلُ النَّبَاتاتِ.

المؤشر: يصنف المفردات حسب عددها (المفرد والمثنى والجمع)						
١	كلمة النَّبَاتاتِ :					
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د
المؤشر: أَحَدُ مُرَادِفِ وَضِدِ الْمُفْرَدَاتِ فِي النَّصِّ وَيُوضِّحُ مَعَانِيَهَا						
٢	ضد كلمة (حي) :					
أ	يعيش	ب	يحيا	ج	ميت	د
٣	مرادف كلمة الْمُسَطَّحاتِ هو:					
أ	تبخر المياه	ب	جفاف المياه	ج	تراكم المياه	د
المؤشر: أَصَنَّفَ الْمُفْرَدَاتِ فِي النَّصِّ حَسَبَ نَوْعِهَا (مُذَكَّرٌ - مُؤنَّثٌ) (اسم - فعل - حرف)						
٤	كلمة (كائنٌ) :					
أ	مؤنث	ب	مذكر	ج	فعل	د
المؤشر: أَسْتَنْتِجَ الْهَدَفَ الْعَامَ لِلنَّصِّ الْمَقْرُوءِ، وَأَحَدْتُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِفَقْرَةٍ مِنَ النَّصِّ.						
٥	ما الهدف العام للنص؟					
أ	شرح دور الإسفنج في الحفاظ على التوازن البيئي.	ب	توضيح خصائص الإسفنج وأماكن وجوده.	ج	مقارنة الإسفنج بالحيوانات الأخرى.	د
						التعريف بأهمية الإسفنج في الطب.

السؤال	١	٢	٣	٤	٥
١	د	ب	ج	أ	د
٢	د	ب	ج	أ	د
٣	د	ب	ج	أ	د
٤	د	ب	ج	أ	د
٥	د	ب	ج	أ	د