

# LKPD

## MATEMATIKA

**Bilangan Bulat**

**Kelas VII**

**Nama Kelompok :**

**Kelas :**

# Tujuan Pembelajaran dan Waktu Pembelajaran

## Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini , diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah mengenai materi “pengertian & memahami Bilangan Bulat

## Waktu Pembelajaran

Untuk menyelesaikan LKPD ini membutuhkan waktu 30 Menit

## Petunjuk Penggunaan

- \* Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini
- \* Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai pertanyaan yang tersedia pada LKPD.
- \* Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD dapat ditanyakan kepada guru, agar diarahkan.
- \* Jawaban dituliskan pada tempat yang disediakan.

## • Masalah 1

Sepanjang bulan Januari 2014, suhu di Eropa berubah naik turun secara drastis. Saat siang hari bisa mencapai  $10^{\circ}\text{C}$  (baca 10 derajat Celsius) di atas titik beku ( $0^{\circ}\text{C}$ ), sedangkan pada malam hari turun hingga  $15^{\circ}\text{C}$  di bawah titik beku.

$10^{\circ}\text{C}$  di atas titik beku ditulis ..... dan dibaca .....

$15^{\circ}\text{C}$  di bawah titik beku ditulis ..... dan dibaca .....

note : Jika diatas titik beku maka bertanda (+) dan jika dibawah titik beku bertanda (-)

## • Masalah 2



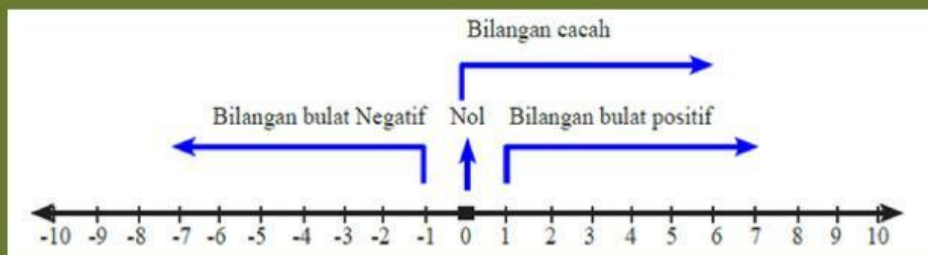
Ada tiga kelompok bilangan yang ada pada termometer di atas, yaitu:

- 1) Bilangan ?
- 2) Bilangan yang terletak di atas bilangan nol yaitu ??
- 3) Bilangan yang terletak di bawah bilangan nol yaitu ?

Jika ketiga kelompok bilangan di atas digabung maka gabungan kelompok bilangan yang terjadi disebut .....

### • Masalah 3

bilangan bulat dapat digambar dalam garis bilangan sebagai berikut:



- Tuliskan Himpunan Bilangan bulat negatif & Bilangan bulat negaif yg terletak pada garis bilangan diatas .....
- Tuliskan Himpunan bilangan bulat diantara -5 dan 6 .....
- Tuliskan Himpunan bilangan genap diantara -6 dan 6 .....
- Tuliskan Himpunan bilangan ganjil diantara -7 dan 5.....
- Tuliskan Himpunan bilangan prima diantara 0 dan 9....

### • Lembar Jawaban dan Kesimpulan

# Tujuan Pembelajaran dan Waktu Pembelajaran

## Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini , diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah mengenai materi “operasi bilangan bulat”

## Waktu Pembelajaran

Untuk menyelesaikan LKPD ini membutuhkan waktu 30 Menit

## Petunjuk Penggunaan

- \* Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini
- \* Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai pertanyaan yang tersedia pada LKPD.
- \* Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD dapat ditanyakan kepada guru, agar diarahkan.
- \* Jawaban dituliskan pada tempat yang disediakan.

## • Masalah 1

Selesaikanlah soal berikut ini secara bersama-sama dengan teman kelompokmu !



Suhu di puncak Gunung Bromo pada malam hari adalah  $-2^{\circ}\text{C}$ , sedangkan pada siang hari suhunya  $25^{\circ}\text{C}$ . Tentukan selisih suhu antara siang hari dan malam hari di puncak Gunung Bromo !

Suhu Pada Malam Hari = ....

Suhu Pada Siang Hari = ....

Selisih Suhu Siang dan Malam =  $(\dots) - (\dots) = \dots$

Jadi, selisih suhu antara siang hari dan malam hari di puncak gunung Bromo adalah ....

## • Masalah 2

Selesaikanlah soal berikut ini secara bersama-sama dengan teman kelompokmu !

Rangga mempunyai 15 kelereng. Ia memberikan 4 kelereng kepada adiknya dan 3 kelereng kepada Dimas dan 2 kelereng lagi kalah dalam permainan. Berapakah sisa kelereng yang dimiliki Rangga sekarang?



Jawaban : .....

### • Masalah 3

Coba amati Konsep Perkalian Bilangan Bulat dibawah ini,

| x  | 3  | 2  | 1  | 0 | -1 | -2 | -3 |
|----|----|----|----|---|----|----|----|
| 3  | 9  | 6  | 3  | 0 | -3 | -6 | -9 |
| 2  | 6  | 4  | 2  | 0 | -2 | -4 | -6 |
| 1  | 3  | 1  | 1  | 0 | -1 | -2 | -3 |
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  |
| -1 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1  | 2  | 3  |
| -2 | -6 | -4 | -2 | 0 | 2  | 4  | 6  |
| -3 | -9 | -6 | -3 | 0 | 3  | -6 | -9 |

- Angka yg bewarna merah dikalikan dg angka yg bewarna kuning

Dari data tabel diatas, tampak bahwa

$$3 \times 3 = 9$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$1 \times 3 = 3$$

Jadi, Hasil kali dua bilangan bulat positif adalah bilangan .....

$$3 \times (-3) = -9$$

$$2 \times (-2) = -4$$

$$(-2) \times 3 = -6$$

Jadi, Hasil kali dua bilangan bulat positif dg Bilangan bulat negatif adalah bilangan .....

$$(-3) \times (-3) = 9$$

$$(-2) \times (-2) = 4$$

$$(-1) \times (-3) = 3$$

Jadi, Hasil kali dua bilangan bulat negatif dg Bilangan bulat negatif adalah bilangan .....

- **Masalah 4**

cobalah lengkapi tabel perkalian dibawah ini

| <b>a</b> | <b>b</b> | <b>a x b</b> | <b>b x a</b> |
|----------|----------|--------------|--------------|
| 2        | 5        |              | 10           |
| -5       | 8        |              |              |
| 10       | -15      |              |              |

- **Masalah 5**

Lihat kembali ke masalah 3, disitu kita sudah bisa mengetahui hasil dari perkalian

(+) dg (+) , (-) dg (+) dan (-) dg (-)

Sama hal nya dengan operasi perkalian konsep tersebut bisa diterapkan di dalam oprasi pembagian bilangan bulat.

Nah sekarang coba kalian jawab pertanyaan dibawah ya

Tentukan hasil dari pembagian  
bilangan bulat bberikut :

- a.  $50 : (-5)$
- b.  $-100 : 20$
- c.  $250 : 10$
- d.  $(-180) : (-9)$
- e.  $(-450) : (-15)$



# Tujuan Pembelajaran dan Waktu Pembelajaran

## Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini , diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah mengenai materi “Faktor bilangan bulat, KPK dan FPB”

## Waktu Pembelajaran

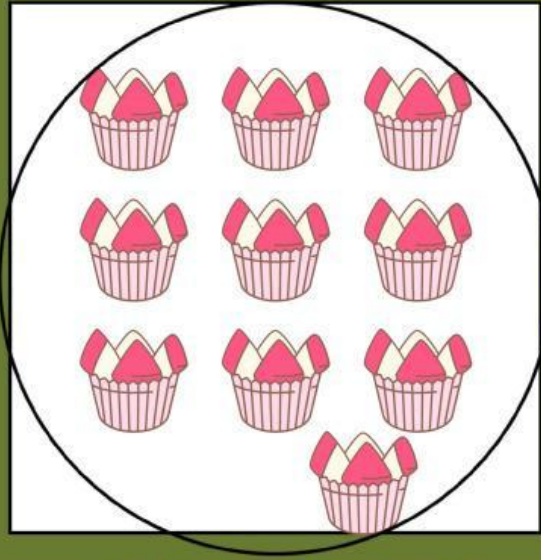
Untuk menyelesaikan LKPD ini membutuhkan waktu 30 Menit

## Petunjuk Penggunaan

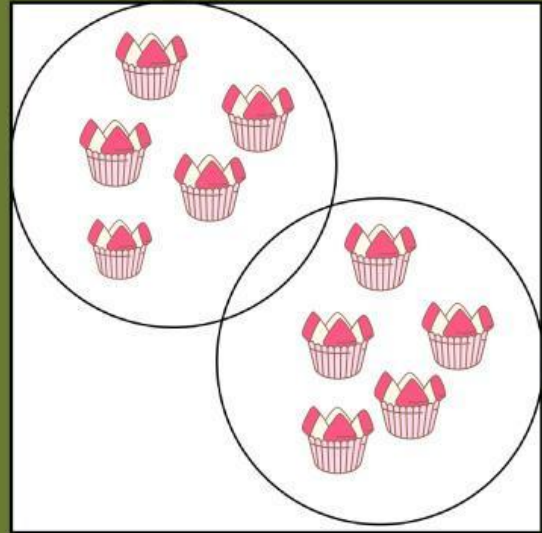
- \* Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini
- \* Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai pertanyaan yang tersedia pada LKPD.
- \* Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD dapat ditanyakan kepada guru, agar diarahkan.
- \* Jawaban dituliskan pada tempat yang disediakan.

# Masalah 1

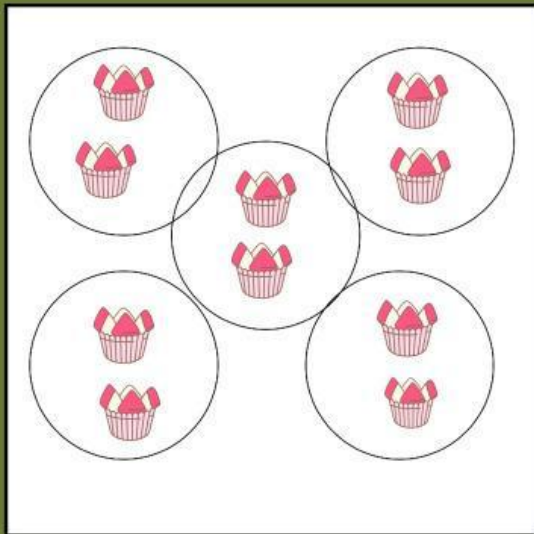
Ayo coba tentukan Faktor Bilangan bulat dibawah ini



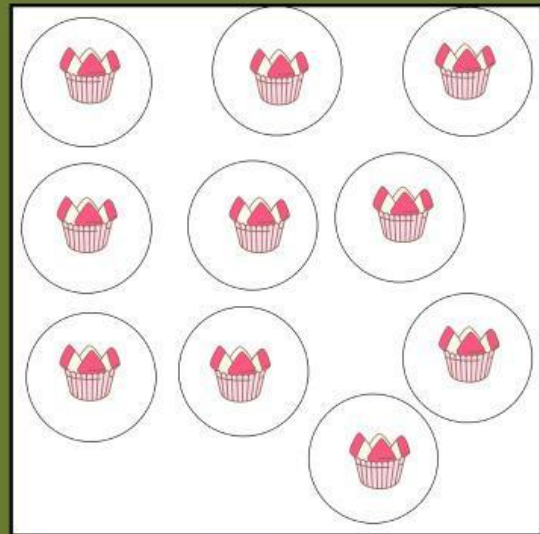
contoh : jawab=  $1 \times 10$



jawab =



jawab=



jawab=

Kesimpulan : Jadi berapa faktor dari angka 10?

## Masalah 2

Isilah titik titik yang tersedia dg bilangan yang tepat, kemudian tentukan faktor faktornya

- $8 = 1 \times \dots$   
 $2 \times \dots$

Faktor dari angka 8 ?

- $12 = 1 \times \dots$

$2 \times \dots$

$3 \times \dots$

$\dots \times \dots$  dst.

Faktor dari angka 12 ?

- $18 = 1 \times \dots$

$\dots \times \dots$

$\dots \times \dots$

$\dots \times \dots$  dst.

Faktor dari angka 18 ?

- $30 = \dots \times \dots$

$\dots \times \dots$

$\dots \times \dots$

$\dots \times \dots$  dst.

Faktor dari angka 30 ?



## Masalah 3

KPK adalah kelipatan persekutuan terkecil. Ini berarti mencari kelipatan persekutuan bilangan yang terkecil.

contohnya :

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari 4 dan 10 adalah? Pembahasan: Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, ...

Kelipatan 10 = 10, 20, 30, 40, 50, 60, ...

Dari kelipatan di atas, mana yang sama? Ada tiga ya, 20, 40 dan 60. Tetapi, ingat, karena kelipatan persekutuan terkecil, jadi ambil yang paling kecil saja. Jadi, KPK dari 4 dan 10 adalah 20

Sekarang kalian coba mencari KPK dari soal berikut :

Udin dan Beni berenang bersama-sama pada tanggal 8 Desember 2017. Udin berenang setiap 4 hari sekali, dan Beni setiap 5 hari sekali. Pada tanggal berapa mereka akan berenang bersama-sama untuk kedua kalinya?

Jawaban

FPB adalah faktor yang bersekutu atau sama yang ada di antara beberapa bilangan bulat dicari yang terbesar.

Contoh Soal: Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari 4 dan 10 yaitu?

Faktor 4 = 1, 2, 4

Faktor 10 = 1, 2, 5, 10 Bisa dilihat yang mana yang sama atau bersekutu dan terbesar? Yup, betul, 2! Jadi, FPB dari 4 dan 10 adalah 2.

Sekarang kalian coba mencari FPB dari soal berikut :

Edo mempunyai 56 pulpen dan 80 pensil. Edo ingin membagikannya pada teman-teman dan akan dimasukan dalam plastik. Berapakah plastik yang dibutuhkan untuk membungkus pulpen dan pensil? Berapa pulpen dan pensil pada setiap plastik?

jawaban