

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Kesebangunan Dalam
Segitiga



Aktivitas 1

Nama :
Kelas :

Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.
2. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat kesebangunan pada segitiga.
2. Peserta didik dapat menguji dan membuktikan dua segitiga sebangun.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan segitiga.

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ini.
2. Bacalah dan pahami LKPD dengan sungguh-sungguh.
3. Kerjakan LKPD dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan.
4. Kerjakan LKPD dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan.
5. Kerjakan dengan benar, teliti, dan sesuai dengan waktu yang diberikan.

answer

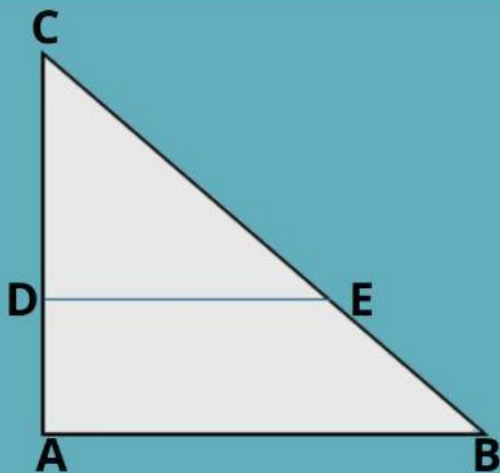
question

Kerjakan!

1. a. Gambarkan dua buah segitiga sebangun. Dengan segitiga RST berada didalam segitiga RPQ.
b. Beri nama pada sudut-sudut segitiga.
- Segitiga pertama segitiga ABC. Dengan panjang sisi sama yaitu 6cm.
- Segitiga kedua segitiga STU. Dengan panjang sisi sama yaitu 3 cm.
c. Tentukan perbandingan yang didapat.
d. Tentukan sudut-sudut yang bersesuaian.



2.



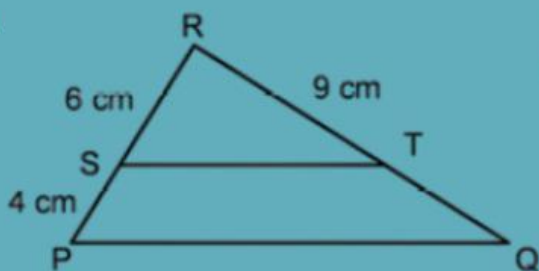
- Sebutkan sudut-sudut yang sama besar pada $\triangle ABC$ dan $\triangle DEC$ beserta alasannya.
- Tuliskan perbandingan senilai sisi-sisi yang bersesuaian.

Jawaban

a. $\angle \dots = \angle DEC$ dan $\angle \dots = \angle BAD$ (.....).

b. $\frac{\square}{AC} = \frac{\square}{BC} = \frac{DE}{\square}$

3.



- Tuliskan perbandingan pada segitiga tersebut.
- Carilah panjang TQ!

a. $\frac{\square}{PR} = \frac{TR}{\square} = \frac{ST}{\square}$

b. $\frac{\square}{PR} = \frac{TR}{\square}$

$\frac{\square}{10} = \frac{\square}{RQ}$

$\dots \times (9 + TQ) = 10 \times \dots$

$54 + 6TQ = \dots$

$6TQ = \dots - \dots$

$TQ = \frac{\square}{6}$

$TQ = \dots$