

LAMPIRAN 1 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA BERPASANGAN MATERI POKOK: BILANGAN RASIONAL SUB MATERI : MENGIDENTIFIKASI BILANGAN YANG TERMASUK BILANGAN RASIONAL

Nama Kelompok

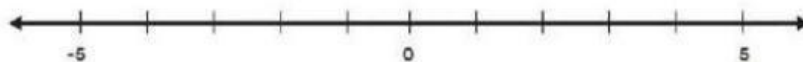
Anggota Kelompok 1.

2.

A. Petunjuk Umum

Aktivitas 2

1. Silahkan kalian lengkapi bilangan pada garis bilangan berikut



2. Perhatikan garis bilangan berikut

LAMPIRAN 2 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA BERKELOMPOK MATERI POKOK: BILANGAN RASIONAL SUB MATERI : MENYATAKAN BILANGAN RASIONAL DALAM BENTUK PECAHAN DAN DESIMAL

Nama Kelompok

Anggota Kelompok 1.

2.

3.

Nyatakan $\frac{a}{b}$ pada tabel ke dalam bentuk decimal, dengan cara pembagian bersusun atau cara lain yang kalian ketahui dari referensi

Tabel 2.4 Mengatakan $\frac{a}{b}$ dalam Bentuk Desimal

$\frac{a}{b}$	Desimal	$\frac{a}{b}$	Desimal
$\frac{1}{4}$	...	$\frac{1}{3}$	...
$\frac{1}{8}$	...	$\frac{-2}{3}$	...
$\frac{5}{4}$	...	$\frac{1}{6}$	...

LAMPIRAN 3 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

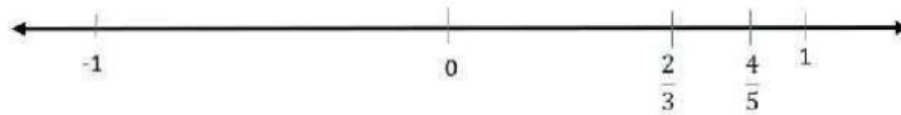
LEMBAR KERJA BERKELOMPOK MATERI POKOK: BILANGAN RASIONAL SUB MATERI : MEMBANDINGKAN BILANGAN BULAT

Nama Kelompok

Anggota Kelompok 1.

2.

3.



Cara lain :

Kalian bisa mengubah bilangan $\frac{2}{3}$ dan $\frac{4}{5}$ kedalam bilangan decimal dengan cara membagi susun sehingga $\frac{2}{3} = 0,67$ dan $\frac{4}{5} = 0,8$ tentunya $0,8 > 0,67$ jadinya $\frac{4}{5} > \frac{2}{3}$

ASESSMENT DIAGNOSTIK NON KOQNTIF DI AWAL PEMBELAJARAN

Metode Asement dengan pemberian kuisioner melalui google form

TENTANG DIRIKU

1. Perkenalkan nama saya
2. Saya saat ini berada di kelas
3. Saya lahir di Pada tanggal.....
4. Saat ini saya berumurtahun
5. Jika dewasa nanti saya ingin menjadi
6. Saya paling suka ketika
7. Saya paling tidak suka ketika

3. Dalam mempelajari matematika saya lebih senang belajar dengan cara

(Silahkan memilih lebih dari satu pilihan)

- ☐ Mendengarkan penjelasan guru
- ☐ Mendengarkan penjelasan melalui video pembelajaran
- ☐ Melihat langsung video pembelajaran
- ☐ Melihat contoh yang diberikan guru
- ☐ Membaca dan mempelajari materi yang diberikan
- ☐ Melakukan kegiatan belajar terbimbing melalui pengisian lembar kerja siswa
- ☐ Memperbanyak Latihan
- ☐ Melakukan diskusi dan tanya jawab baik berpasangan maupun berkelompok
- ☐ Cara lainnya, sebutkan

11. Alasan Saya memilih pembelajaran matematika sangat penting/penting/cukup penting/tidak penting/sangat tidak penting adalah
12. Kedepannya di SMP, saya berharap pembelajaran matematika yang

SELAMAT DAN SUKSES