

## UJIAN TENGAH SEMESTER 2 B

### BAB 5. KERUANGAN SERTA KONEKTIVITAS ANTARRUANG DAN WAKTU

1. Bagaimana keruangan dapat mempengaruhi interaksi sosial?
  - A. Tidak ada pengaruh
  - B. Keruangan tidak berhubungan dengan interaksi social
  - C. Hanya dimensi temporal yang berpengaruh
  - D. Desain ruang dapat memfasilitasi atau menghambat interaksi social
  - E. Keruangan hanya berkaitan dengan aspek fisik
2. Bagaimana teknologi memengaruhi konektivitas antarruang?
  - A. Menghambat pertukaran informasi
  - B. Meningkatkan isolasi social
  - C. Memperluas batas-batas fisik
  - D. Tidak ada pengaruh
  - E. Menurunkan efisiensi kerja
3. Apa yang dimaksud dengan "efek ruang-waktu" dalam konteks konektivitas?
  - A. Pengaruh ruang dan waktu terhadap perasaan seseorang
  - B. Interaksi antara dimensi fisik dan temporal dalam suatu tempat
  - C. Pengaruh ruang dan waktu terhadap interaksi social
  - D. Keadaan lingkungan yang menciptakan efek khusus pada waktu tertentu
  - E. Hubungan antara desain ruang dan efisiensi waktu
4. Bagaimana peran teknologi dalam mengatasi hambatan keruangan?
  - A. Memperkuat batasan fisik
  - B. Mempercepat isolasi social
  - C. Meningkatkan hambatan waktu
  - D. Menurunkan kualitas ruang fisik
  - E. Memfasilitasi komunikasi dan kolaborasi jarak jauh
5. Bagaimana perkembangan teknologi memengaruhi konsep keruangan dalam dunia bisnis?
  - A. Mengurangi peran komunikasi virtual
  - B. Meningkatkan kebutuhan ruang fisik
  - C. Memperkecil pengaruh waktu dalam bisnis
  - D. Memungkinkan bekerja dari mana saja
  - E. Mengurangi ketergantungan pada konektivitas
6. Apa yang dimaksud dengan "konektivitas multiruang"?
  - A. Koneksi antar berbagai waktu
  - B. Koneksi antar ruang fisik
  - C. Koneksi antar berbagai dimensi ruang
  - D. Koneksi antar ruang dan waktu
  - E. Koneksi antar berbagai ruang virtual
7. Apa manfaat utama dari integrasi konektivitas antarruang dan waktu?
  - A. Peningkatan isolasi
  - B. Peningkatan kompleksitas
  - C. Mempercepat pembatasan ruang
  - D. Meningkatkan produktivitas dan kolaborasi
  - E. Mengurangi peran teknologi

8. Apa dampak positif dari konektivitas antarruang dalam konteks pendidikan jarak jauh?
  - A. Peningkatan isolasi siswa
  - B. Menurunkan kualitas interaksi guru-siswa
  - C. Meningkatkan akses ke sumber daya pendidikan
  - D. Menyulitkan proses belajar mengajar
  - E. Meningkatkan biaya pendidikan
9. Salah satu contoh interaksi antarruang dalam bidang sosial budaya adalah...
  - A. Pertukaran pelajar
  - B. Pertunjukan seni
  - C. Perkawinan antaretnis
  - D. Perkembangan media massa
  - E. Semua jawaban benar
10. Salah satu kebijakan pemerintah untuk meningkatkan konektivitas antarruang adalah...
  - A. Membangun bandara internasional
  - B. Membangun jalan tol
  - C. Meningkatkan kualitas pendidikan
  - D. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
  - E. Semua jawaban benar
11. Apa yang dimaksud dengan keruangan?
  - A. Koneksi antarruang
  - B. Dimensi fisik suatu tempat
  - C. Jarak waktu antar peristiwa
  - D. Sifat keberlanjutan
  - E. Tingkat kepadatan populasi
12. Apa peran konektivitas antarruang dalam era digital?
  - A. Meningkatkan isolasi
  - B. Menghambat pertukaran informasi
  - C. Memfasilitasi kolaborasi dan pertukaran data
  - D. Menyederhanakan proses komunikasi
  - E. Menurunkan efisiensi kerja
13. Bagaimana waktu memengaruhi keruangan?
  - A. Hanya melalui dimensi fisik
  - B. Mempengaruhi persepsi dan penggunaan ruang
  - C. Tidak ada pengaruh
  - D. Waktu hanya relevan dalam domain virtual
  - E. Waktu hanya berkaitan dengan dimensi temporal
14. Apa yang dimaksud dengan "konektivitas temporal"?
  - A. Hubungan antar waktu
  - B. Hubungan antar objek dalam ruang
  - C. Kualitas suatu tempat
  - D. Tingkat kepadatan populasi
  - E. Jarak geografis
15. Salah satu faktor penyebab terjadinya interaksi antarruang adalah:
  - A. Hubungan antara ruang dan waktu
  - B. Kesamaan karakteristik ruang
  - C. Keterkaitan antara ruang dengan ruang lain
  - D. Perbedaan karakteristik ruang
  - E. Semua jawaban benar

16. Salah satu contoh interaksi antarruang dalam bidang sosial budaya adalah:
- A. Perubahan iklim
  - B. Perkembangan teknologi informasi
  - C. Migrasi penduduk
  - D. Perkembangan pariwisata
  - E. Semua jawaban benar
17. Salah satu dampak positif dari interaksi antarruang adalah:
- A. Berkurangnya perbedaan karakteristik ruang
  - B. Meningkatkan integrasi antar ruang
  - C. Meningkatkan kualitas sumber daya alam
  - D. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
  - E. Meningkatkan kesenjangan masyarakat
18. Apa perbedaan antara konektivitas fisik dan virtual?
- A. Konektivitas fisik hanya melibatkan tempat nyata, sementara virtual hanya melibatkan tempat virtual.
  - B. Konektivitas fisik hanya melibatkan orang, sementara virtual hanya melibatkan teknologi.
  - C. Konektivitas fisik melibatkan pertukaran data, sementara virtual melibatkan hubungan interpersonal.
  - D. Tidak ada perbedaan antara keduanya.
  - E. Konektivitas fisik melibatkan tempat nyata dan hubungan interpersonal, sementara virtual melibatkan teknologi dan pertukaran data.
19. Faktor utama yang mempengaruhi konektivitas antarruang adalah?
- A. Kesamaan budaya
  - B. Perbedaan iklim
  - C. Jarak geografis
  - D. Wilayah yang saling melengkapi
  - E. Infrastruktur, budaya, dan teknologi
20. Konektivitas antarruang dapat dipengaruhi oleh?
- A. Hanya faktor ekonomi saja
  - B. Hanya faktor sosial saja
  - C. Infrastruktur, budaya, dan teknologi
  - D. Tidak ada pengaruh apapun
  - E. Budaya dan teknologi
21. Apa yang menjadi penghalang dalam konektivitas antarruang?
- A. Kesamaan budaya
  - B. Infrastruktur yang baik
  - C. Kebijakan perdagangan
  - D. Jarak geografis yang jauh
  - E. Salah semua
22. Bagaimana pengembangan infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dapat mempengaruhi masyarakat?
- A. TIK dapat meningkatkan akses informasi, komunikasi, dan pembelajaran.
  - B. Tidak ada pengaruh TIK pada masyarakat.
  - C. TIK hanya berdampak pada generasi muda.
  - D. TIK hanya berdampak pada sektor industri.
  - E. Pengembangan TIK hanya berdampak pada wilayah perkotaan.



## BAB 6. INTERAKSI SOSIAL & KOMUNIKASI

23. Lembaga pendidikan memainkan peran penting dalam sosialisasi sekunder, di mana individu memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang lebih formal. Apa yang biasanya diajarkan melalui lembaga pendidikan sebagai bagian dari sosialisasi sekunder?
- A. Keterampilan pertahanan diri dan olahraga.
  - B. Norma dan nilai budaya yang khas.
  - C. Pengembangan ketrampilan komunikasi pribadi.
  - D. Pemeliharaan dan perbaikan peralatan rumah tangga.
  - E. Pembentukan hubungan dengan anggota keluarga.
24. Ketidakadilan dalam masyarakat dapat memiliki dampak yang signifikan pada individu dan kelompok. Apa salah satu dampak utama dari ketidakadilan?
- A. Peningkatan tingkat pendidikan.
  - B. Peningkatan rasa saling percaya dalam masyarakat.
  - C. Terjadinya polarisasi dan ketegangan sosial.
  - D. Berkurangnya peran pemerintah dalam ekonomi.
  - E. Meningkatnya keragaman budaya.
25. Kesenjangan sosial dapat mempengaruhi berbagai aspek masyarakat, termasuk sistem pendidikan. Apa salah satu dampak utama dari kesenjangan sosial terhadap pendidikan?
- A. Peningkatan kualitas guru.
  - B. Penurunan tingkat partisipasi sekolah.
  - C. Peningkatan pendanaan sekolah.
  - D. Berkurangnya keanekaragaman kurikulum.
  - E. Meningkatnya kolaborasi antara sekolah dan komunitas.
26. Kompromi adalah suatu bentuk penyelesaian di mana individu atau kelompok berusaha mencapai kesepakatan dengan saling memberikan dan menerima. Apa yang biasanya menjadi tujuan utama dari kompromi dalam pengambilan keputusan?
- A. Menciptakan pemenang mutlak.
  - B. Memaksimalkan kepentingan pihak terkuat.
  - C. Menjaga integritas tanpa perlu berubah.
  - D. Menghindari konflik dan mempertahankan hubungan.
  - E. Mengurangi keragaman pandangan.
27. Kriminalitas dapat memiliki dampak serius pada tatanan hidup bermasyarakat. Apa salah satu dampak utama dari kriminalitas terhadap tatanan hidup bermasyarakat?
- A. Peningkatan kepercayaan antarwarga.
  - B. Meningkatnya rasa aman dan kenyamanan.
  - C. Penurunan kualitas lingkungan.
  - D. Pemisahan kelompok sosial.
  - E. Peningkatan kerjasama antara pihak berwenang.
28. Interaksi sosial asosiatif terjadi ketika individu-individu berkumpul dan berinteraksi berdasarkan minat atau tujuan yang sama. Manakah dari pernyataan berikut yang termasuk dalam contoh interaksi sosial asosiatif ?
- A. Seorang guru membimbing siswanya selama jam pelajaran.
  - B. Seorang penyanyi tampil di atas panggung dan menyanyikan lagu-lagu populer.
  - C. Seorang petani bekerja sendirian di ladangnya sepanjang hari.
  - D. Sebuah perusahaan mengadakan seminar untuk para karyawan dari berbagai departemen.
  - E. Seorang seniman lukis bergabung dengan komunitas seni lokal untuk pameran bersama.

29. Berikut ini adalah contoh bentuk interaksi sosial!

- |             |                |            |
|-------------|----------------|------------|
| 1) Mediasi  | 3) Kontravensi | 5) Konflik |
| 2) Kompromi | 4) Koersi      |            |

Yang termasuk proses sosial asosiatif terdapat pada nomor...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 5
- C. 1, 2, dan 4
- D. 2, 3, dan 4
- E. 3, 4, dan 5

30. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Jumlah pelakunya satu orang atau lebih
- 2) Jumlah pelakunya minimal dua orang atau lebih
- 3) Berlangsung secara sepihak
- 4) Adanya komunikasi antarpelaku
- 5) Tidak harus memiliki tujuan tertentu

Yang termasuk ciri-ciri terjadinya interaksi sosial adalah nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 3 dan 5
- D. 2 dan 4
- E. 4 dan 5

31. Seorang warga negara Eropa berjabat tangan dengan orang Indonesia, tetapi mereka tidak dapat berkomunikasi karena bahasanya berbeda. Hal ini merupakan contoh...

- A. interaksi sosial
- B. komunikasi sosial
- C. kontak sosial
- D. konflik sosial
- E. komunikator social

32. Ani dan Tedi sedang membahas hasil penelitiannya di laboratorium. Interaksi tersebut merupakan interaksi...

- A. kelompok dengan kelompok
- B. kelompok dengan individu
- C. individu dengan kelompok
- D. group dan group
- E. individu dengan individu

33. Interaksi sosial dapat terjadi jika kedua belah pihak melakukan komunikasi. Kontak sosial primer terjadi ketika pihak komunikator menyampaikan pesan secara langsung kepada komunikan melalui . . . .

- A. pihak lain yang ditunjuk komunikan
- B. salah satu pihak yang disepakati
- C. pihak lain atas kesepakatan bersama
- D. perantara pihak ketiga yang ditunjuk
- E. tatap muka atau berbicara

34. Perhatikan beberapa contoh berikut.

- 1) Rika dan reksa bertukar senyum ketika bertemu.
- 2) Guru dan peserta didiknya melangsungkan pembelajaran melalui software telekonferensi video
- 3) Pedagang menawarkan barang dagangannya di pinggir jalan.
- 4) Reksa meminta Dika untuk menyampaikan pesan ke Dita bahwa ia tidak dapat menghadiri acara bakti sosial di akhir pekan.

Contoh yang termasuk ke dalam kontak social sekunder ditunjukkan oleh nomor . . . .

- A. 2 dan 4
- B. 3 dan 4
- C. 1 dan 2
- D. 1 dan 4
- E. 2 dan 3

35. Perhatikan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Perbedaan kepentingan dan pertentangan pribadi
- 2) Terdapat perbedaan ciri fisik
- 3) Kurangnya pengetahuan atas kebudayaan yang akan dihadapi
- 4) Terjadinya perkawinan campuran (amalgamasi).
- 5) Sikap saling menghargai kebudayaan dari kelompok lain

Berikut yang merupakan factor-faktor yang mendorong terjadinya asimilasi ditunjukkan oleh nomor . . . .

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 3
- D. 4 dan 5
- E. 2 dan 5

36. Persaingan terjadi untuk mendapatkan kedudukan dan peranan yang lebih tinggi dalam suatu organisasi.

Persaingan ini terjadi karena adanya keinginan untuk diakui sebagai orang atau kelompok dalam hal . . . .

- A. hak, kewajiban, dan peranan
- B. derajat, kedudukan, dan peranan
- C. norma yang berlaku secara tertulis
- D. peraturan dari masyarakat setempat
- E. kedudukan kelas social dan peranan

37. Perhatikan jenis-jenis interaksi sosial berikut.

- 1) Asimilasi
- 2) Kontravensi
- 3) Konflik
- 4) Akulturasi
- 5) Koalisi

Jenis interaksi social yang menuju ke arah kesatuan dan kerja sama ditunjukkan oleh nomor . . . .

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 4
- D. 2 dan 5
- E. 4 dan 5

38. Lembaga pendidikan merupakan sosialisasi sekunder yang memiliki tujuan menanamkan nilai kedisiplinan.

Tujuan sosialisasi sekunder tersebut adalah . . . .

- A. mempersiapkan generasi muda
- B. memberikan hukuman bagi pihak yang melanggar
- C. memberikan kebebasan bagi pihak yang patuh
- D. memberikan hadiah bagi yang patuh
- E. membebaskan dari hukuman penjara



39. Ketidakadilan merupakan tindakan kesewenangan dalam pembagian sesuatu terhadap hak seseorang atau kelompok. Dampak ketidakadilan adalah . . .
- A. munculnya sikap simpati
  - B. integrasi terhadap hukum
  - C. lunturnya solidaritas sosial
  - D. perubahan perilaku masyarakat
  - E. kesenjangan sosial-ekonomi
40. Interaksi sosial adalah suatu proses di mana terjadi kontak sosial saling memengaruhi. Yang paling penting dalam interaksi sosial itu adalah...
- A. berkaitan dengan untung/rugi
  - B. saling mengalahkan
  - C. saling tergantung
  - D. bersifat timbal-balik
  - E. bersifat searah
41. Syarat terjadinya hubungan sosial adalah komunikasi karena seseorang dapat...
- A. menimbulkan pertentangan
  - B. menimbulkan hubungan romantis
  - C. memberikan dorongan emosional
  - D. menimbulkan saling konflik antarindividu
  - E. menimbulkan saling pengertian antarindividu
42. Pengaruh yang diberikan oleh pihak lain baik itu berupa pandangan, sikap, maupun perilaku sehingga orang yang mendapat pengaruh tersebut akan mengikuti tanpa berpikir panjang disebut...
- A. Imitasi
  - B. Identifikasi
  - C. Sugesti
  - D. Simpati
  - E. Empati
43. Remaja yang meniru gaya berpakaian idolanya merupakan proses interaksi sosial dalam bentuk...
- A. Simpati
  - B. Imitasi
  - C. Sugesti
  - D. Identifikasi
  - E. Identifikasi
44. Suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan disebut...
- A. Mediasi
  - B. Kompromi
  - C. Akomodasi
  - D. Arbitrase
  - E. Kontraversi
45. Unsur-unsur kebudayaan asing itu lambat laun diterima dan diolah ke dalam kebudayaan sendiri, tanpa menyebabkan hilangnya kepribadian kebudayaan itu sendiri. Hal itu merupakan unsur terjadinya...
- A. Ajudikasi
  - B. Konsiliasi
  - C. Arbitrase
  - D. Akomodasi
  - E. Akulturasi

46. Termasuk dalam proses disosiatif adalah...
- A. kerja sama dan akomodasi
  - B. kontravensi dan persaingan
  - C. kerja sama dan persaingan
  - D. kerja sama dan kontravensi
  - E. kontravensi dan persatuan
47. Faktor penyebab konflik berikut yang berkaitan dengan terganggunya keseimbangan sistem sosial adalah...
- A. perubahan yang terlalu cepat
  - B. perbedaan kebudayaan
  - C. dekadensi moral
  - D. perbedaan kepentingan
  - E. persamaan kepentingan
48. Contoh kompetisi dalam kehidupan sehari-hari...
- A. tawuran pelajar
  - B. unjuk rasa
  - C. perlombaan sabung ayam
  - D. pernikahan beda suku
  - E. pertandingan basket
49. Berikut ini yang **tidak** merupakan contoh dari kontravensi adalah...
- A. Provokasi
  - B. Intimidasi
  - C. Memfitnah
  - D. Berkhianat
  - E. Mengancam
50. Agar interaksi dapat berlangsung dibutuhkan dua syarat yaitu...
- A. adanya individu dengan individu
  - B. adanya kontak sosial dan komunikasi
  - C. antara individu dengan kelompok
  - D. antara kelompok dengan kelompok
  - E. adanya kontak sosial dan individu