

نشاط تدريري

وصف المجسمات

المستوى الأول: سمِّ المجسم المناسب لوصف العبارات الآتية:-



١- أنا مجسم مُمَيِّز لَيْسَ لَدَيَّ وَجْهُ وَلَا أَحْرَفٌ وَلَا رُؤُوسٌ، شَكْلِي يُشْبِهُ
الكواكب، فَمَنْ أَنَا؟ -----



٢- أنا صَرْحٌ مُقَدَّسٌ، لَدَيَّ ٦ أَوْجِهٍ، ٨ رُؤُوسٍ، ١٢ حَرْفًا، يَطُوفُ
المُسْلِمُونَ حَوْلِي ٧ أَشْوَاطٍ، وَشَكْلِي يُشْبِهُ -----

المستوى الثاني: اكْمِلِ العبارة الآتية:-



٣- تُشْبِهُ الْجَزَرَةَ مُجَسِّمٌ -----، لَهُ ----- أَوْجِهٌ، ----- رُؤُوسٌ،
و----- أَحْرَفٌ.

٤- يَصْنَعُ النَّجَّارُ بَابًا خَشَبِيًّا، مَا الْمَجَسِّمُ الَّذِي يَمَثِلُهُ الْبَابُ؟ وَكَمْ يَبْلُغُ عَدْدُ
أَوْجِهِهِ، أَحْرَفِهِ، وَرُؤُوسِهِ؟



يُمَثِّلُ الْبَابُ مُجَسِّمٌ ----- وَلَهُ ----- أَوْجِهٌ، ----- حَرْفًا،
و----- رُؤُوسٍ.

المستوى الثالث:-

٥- تَغْلَفُ مَرْيَمُ هَدِيَّةً عَلَى شَكْلِ هَرَمٍ لِتَقْدِمَهَا فِي يَوْمِ الْأُمِّ. كَمْ
قِطْعَةً مِنَ الْوَرَقِ تَحْتَاجُ لِتَغْطِيَةَ جَمِيعِ جَوَانِبِ الْهَدِيَّةِ؟ وَمَا الْأَشْكَالُ
الَّتِي سَتَقْصُهَا مِنَ الْوَرَقِ؟



٦- اسْتَخْدِمِ عَدَسَةَ Google لِتَكْتَشِفَ هَذَا الْمَعْلَمَ، ثُمَّ
حَدِّدِ الدَّوْلَةَ الْمَوْجُودَ فِيهَا، وَاذْكُرْ اسْمَهُ وَصِفَاتِهِ.

اسم المعلم: -----

الدولة: -----

اسم المجسم: -----

صفاته: -----