

61. במשפחת ארז 5 בנות וכן אחד.

- (א) מה היחס בין מספר הבנות למספר הילדים במשפחה?
 (ב) מה היחס בין מספר הבנים למספר הילדים במשפחה?
 (ג) איזה חלק מהילדים במשפחת ארז מהוות הבנות?

71. במשפחת דולב 2 בנים ובת.

- (א) איזה חלק מהילדים במשפחת דולב מהווים הבנים?
 (ב) מה היחס בין מספר הבנים למספר הילדים במשפחה?
 (ג) מה היחס בין מספר הבנות למספר הבנים במשפחה?

12. החומרים למתכון לסלט הם:

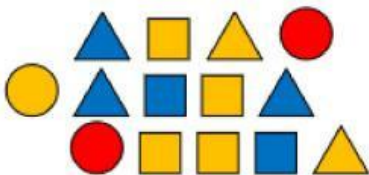
3 כוסות מקרני, 3 כוסות תפוזים חתוכים, 2 כוסות תפוחי עץ, 1 כוס רוטב.

- (א) מה היחס בין כמות כוסות המקרני לכמות כוסות תפוחי העץ?
 (ב) מה היחס בין כמות כוסות תפוחי העץ לכמות כוסות התפוזים?
 (ג) מה היחס בין כמות כוסות הרוטב לכמות הכוללת של הסלט?
 (ד) איזה חלק של הסלט מהוות כוסות הרוטב?

1. בכל אחד מהסעיפים כתבו את היחס בין מספר הפרחים האדומים למספר הפרחים הסגולים. הקפידו על סדר הכתיבה.

- (א)  (ב)  (ג) 

41. לפניכם צורות גיאומטריות בצבעים שונים.



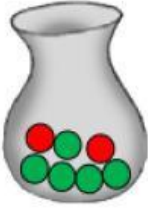
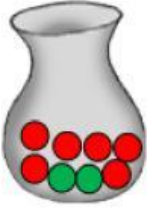
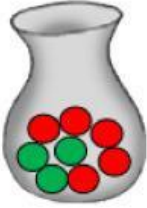
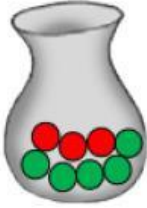
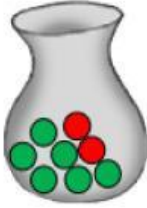
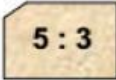
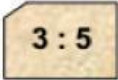
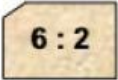
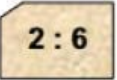
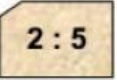
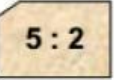
- (א) מה היחס בין מספר העיגולים למספר הריבועים?
 (ב) מה היחס בין מספר הצורות הכחולות למספר הצורות הצהובות?
 (ג) מה יחס בין מספר המשולשים לסך כל הצורות שבסרטוט?

2. לפניכם 5 צנצנות עם חרוזים ו- 6 כרטיסים.

בכל צנצנת יש חרוזים ירוקים ויש חרוזים אדומים.

על כל כרטיס כתוב יחס בין מספר החרוזים הירוקים לבין מספר החרוזים האדומים.

התאימו לכל אחת מהצנצנות כרטיס עליו רשום היחס המתאים.

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
					
					
(ו)	(ה)	(ד)	(ג)	(ב)	(א)

היחסים: