



KURIKULUM MERDEKA



Lembar Kerja Peserta Didik

AYO MEMBACA DAN ANALISIS TEKS
CERPEN UNTUK MENAMBAH
PEMAHAMANMU!

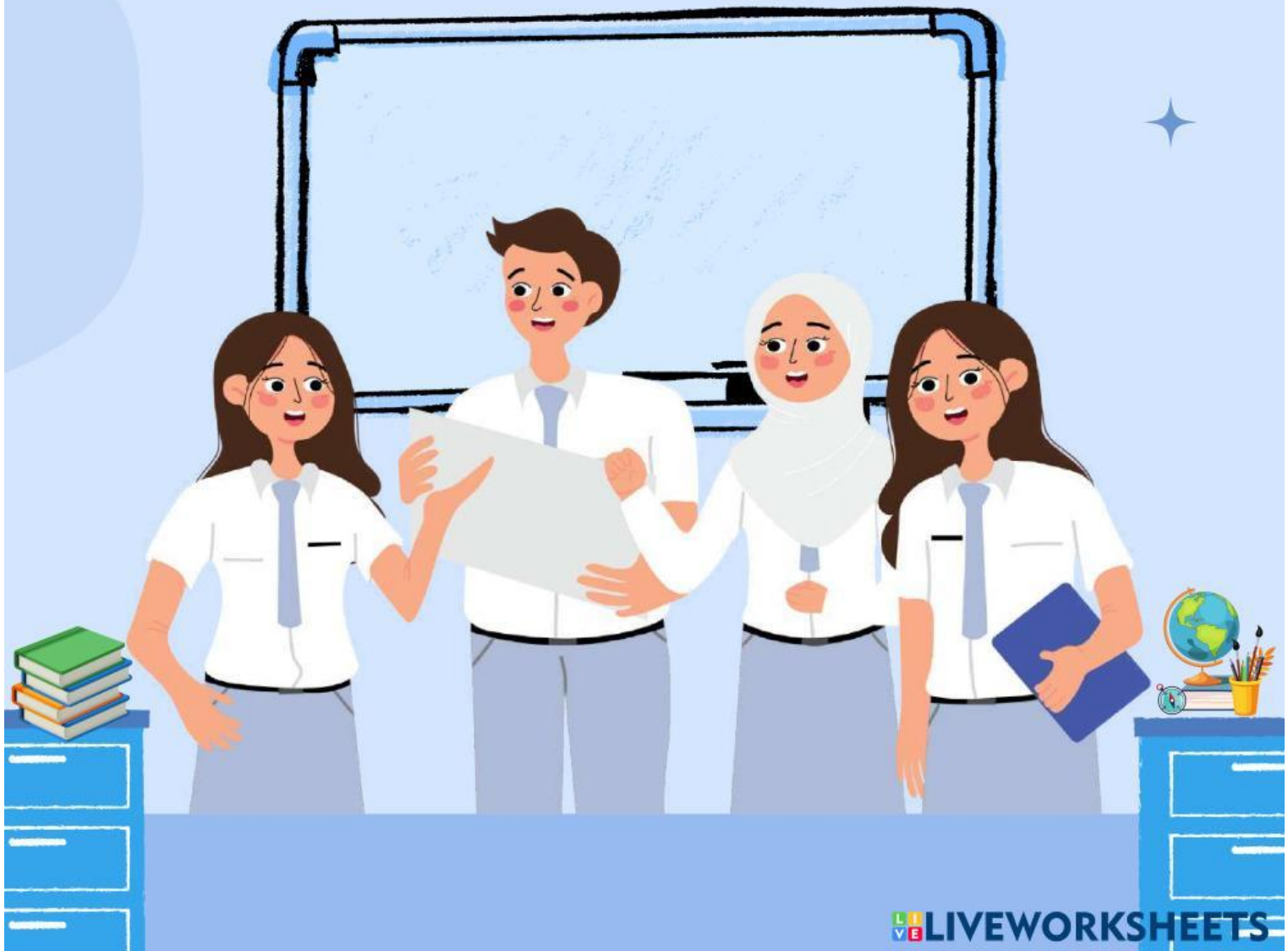
BAHASA INDONESIA KELAS XI

NAMA :

.....

KELAS :

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Materi : Teks Cerpen
Fase : F



ELEMEN CAPAIAN

Membaca



CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik.
2. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami secara mendalam struktur dan unsur teks cerpen.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan struktur dan unsur teks cerpen yang dibaca.
3. Peserta didik dapat menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam teks cerpen yang dibaca.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah dan pahami materi teks cerpen pada video dan *power point* yang telah disediakan!
2. Bacalah contoh teks cerpen pada *power point* yang telah disediakan!
3. Kemudian amatilah unsur pembangun, struktur dan nilai-nilai yang terkandung pada teks cerpen tersebut!
4. Selanjutnya kerjakanlah latihan analisis teks cerpen pada kolom yang telah disediakan!



Untuk menambah pemahaman anda pada materi teks cerpen, silahkan simak penjelasannya pada video di bawah ini!



Berikut ini disediakan materi teks cerpen dalam bentuk *power point* !





Setelah membaca materi teks cerpen di atas, jawablah pertanyaan pada *link* kuis berikut!



TUGAS INDIVIDU

Bacalah teks cerpen pada *power point* di bawah ini dengan cermat agar dapat mengerjakan latihan analisis teks cerpen dengan tepat!





Bacalah kutipan cerpen berikut dan tentukanlah nilai apa yang terkandung di dalamnya. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dan centang pada kotak kecil di bawah ini!

"Pak Yus menyuruh istrinya memasak nasi dan beberapa macam lauk-pauk banyak-banyak. Lalu, ia mengundang anak-anak tetangga yang berkekurangan untuk makan di rumahnya."

☐

Moral

☐

Budaya

☐

Sosial

☐

Agama





Setelah mengamati kutipan cerpen di bawah ini, tarik dan cocokkanlah struktur teks cerpen yang tepat di sebelah kotak centang yang disediakan!

☒ 1.

Kini tibalah hari kelima. Pagi-pagi Ibu Yus memberi laporan, "Pak, uang kita tinggal 20.000. Kalau hari ini kita menyediakan makanan lagi untuk anak-anak tetangga, besok kita sudah tak punya uang. Belum tentu nanti sore Bapak bisa melaut!"

☒ 2.

Malam itu, Pak Yus dan para tetangganya pergi melaut. Perahu meluncur tenang. Para nelayan berhasil menangkap banyak ikan. Ketika fajar merekah perahu-perahu mereka menuju pantai dan disambut oleh para anggota keluarga dengan gembira.

☒ 3.

Sudah empat hari nelayan-nelayan tak bisa turun ke laut. Nelayan-nelayan miskin yang menggantungkan rezekinya pada laut setiap hari bersusah hati. Ibu-ibu nelayan terpaksa merelakan menjual emas simpanannya yang hanya satu dua gram untuk membeli kebutuhan sehari-hari.

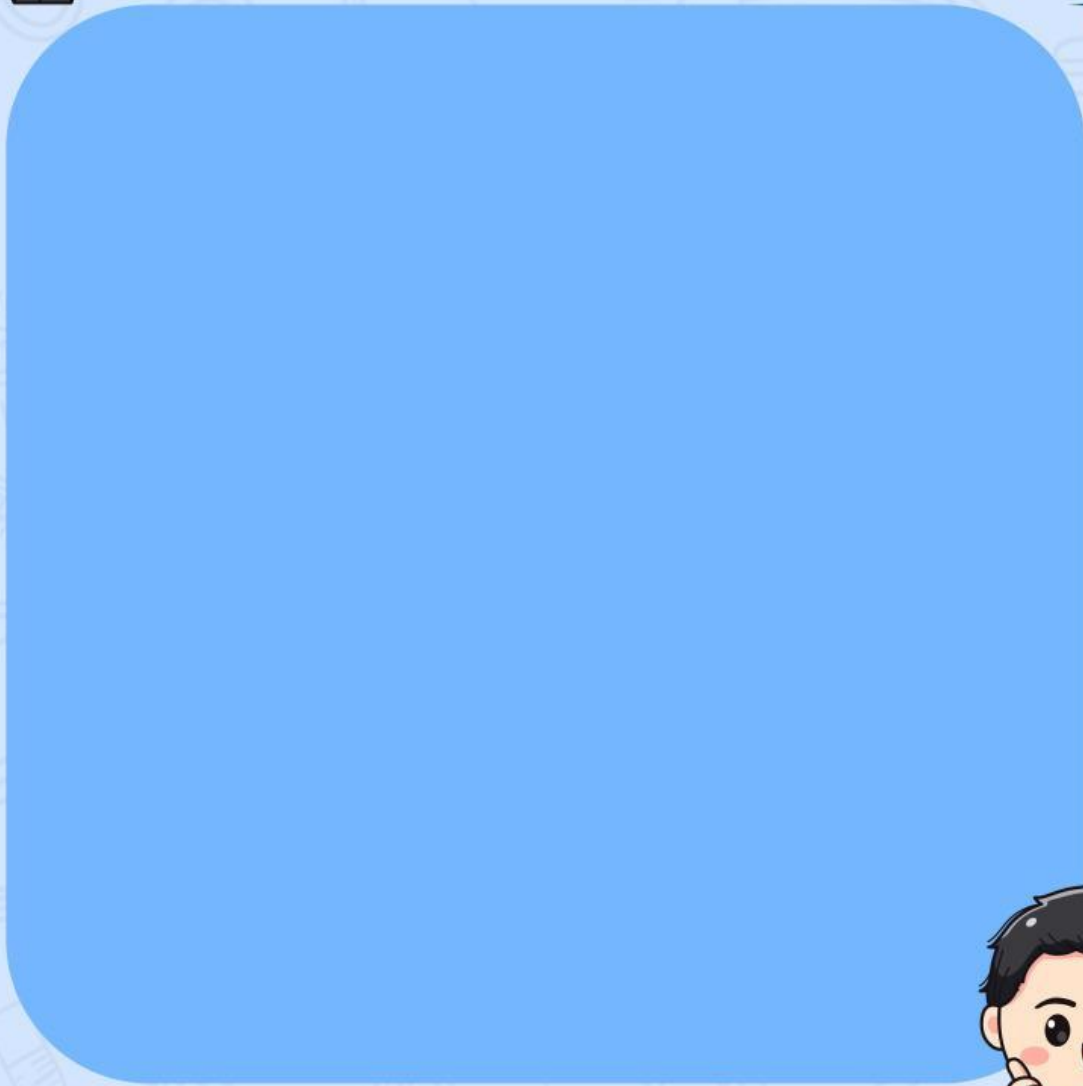
Orientasi

Komplikasi

Resolusi



Setelah membaca contoh teks cerpen “Ketika Laut Marah” oleh Widya Suwarna, sebutkan siapa saja tokoh dalam cerita ini dan amanat apa yang terkandung dalam ceritanya? Tuliskanlah jawabanmu pada kolom di bawah ini!





RUBRIK PENILAIAN ANALISIS CERPEN

Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian	Skor
Menganalisis struktur cerpen 1. Orientasi 2. Komplikasi 3. Resolusi	Peserta didik dapat menganalisis 3 struktur teks cerpen dengan tepat	4
	Peserta didik dapat menganalisis 2 struktur teks cerpen dengan tepat	3
	Peserta didik dapat menganalisis 1 struktur teks cerpen dengan tepat	2
	Peserta didik sama sekali tidak dapat menganalisis struktur teks cerpen	1
Menganalisis nilai yang terkandung dalam cerpen (Moral, Sosial, Budaya, Agama)	Peserta didik dapat memilih jawaban dengan tepat	4
	Peserta didik memilih jawaban yang tidak tepat	1
Menyebutkan tokoh dan amanat dalam teks cerpen	Peserta didik dapat menyebutkan tokoh dan amanat dalam cerita dengan sangat tepat	4
	Peserta didik dapat menyebutkan tokoh dengan tepat, namun amanat yang dituliskan kurang sesuai dengan isi cerita	3
	Peserta didik hanya menyebutkan tokoh dalam cerita	2
	Peserta didik tidak dapat menyebutkan tokoh dan amanat dalam cerita	1

Sumber: modifikasi rubrik penilaian Wiwik Wijayanti, 2022.

100

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

