# LKPD

## ARITMATIKA SOSIAL

### KEUNTUNGAN, KERUGIAN, DAN PERSENTASENYA

FASE D / KELAS VII SMP

NAMA :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KELAS :

.....

PERTEMUAN 1

LIVEWORKSHEETS

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan operasi aritmetika pada bilangan real dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keuntungan, kerugian, dan persentasenya

## PETUNJUK PENGERTIAN

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Isi bagian kolom kosong yang ada pada LKPD!

LIVEWORKSHEETS

# ORIENTASI MASALAH

Amatilah permasalahan berikut ini!

## PERMASALAHAN 1

Seorang pedagang udang segar membeli 300 kg udang windu dari tambak budidaya udang dengan harga Rp. 60.000/kg. Kemudian ia menjualnya dengan harga Rp. 85.000/kg. pedagang tersebut berhasil menjual 250 kg udang di pasar. Sisanya ia jual ke restoran seafood dengan harga Rp. 80.000/kg.

Sumber: Tribunnews.com

## PERMASALAHAN 2

Sumber: https://pin.it/OLVNKz2IM

Bu Nabila adalah pemilik "Pondok Nabila" yang menjual berbagai masakan *seafood*. Untuk membuat menu sotong bakar, Bu Nabila menghabiskan Rp. 400.000 untuk membeli bahan baku. Ia mampu membuat sotong bakar sebanyak 15 porsi dengan harga Rp. 25.000/porsi.

LIVEWORKSHEETS

## MENGORGANISASIKAN MASALAH

Setelah memahami kedua permasalahan diatas, informasi apa yang ananda peroleh dari kedua permasalahan tersebut? dapatkah ananda mengidentifikasi dan menjelaskan kondisi apa yang mungkin dialami oleh kedua pedagang tersebut? Mari diskusikan bersama rekan satu kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!

## MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Agar dapat menjawab persoalan tersebut, maka lengkapilah terlebih dahulu titik-titik dibawah ini!

HB > HJ = Kondisi Rugi

HB < HJ = Kondisi Untung

Rumus mencari keuntungan, kerugian, dan presentasenya:

Untung = ..... - .....

Persentase Untung = $\frac{\text{..... - .....}}{\text{HB}}$ x 100%

Rugi = ..... - .....

Presntase Rugi = $\frac{\text{..... - .....}}{\text{HB}}$ x 100%

Keterangan:
HB = Harga Beli
HJ = Harga Jual

LIVEWORKSHEETS

Untuk mengetahui pedagang mana yang mendapatkan keuntungan atau kerugian. Lengkapilah tabel berikut ini!

| Masalah | Harga Jual | Harga Beli | Keterangan (Untung/Rugi) |
|---|---|---|---|
| Penjual Udang | | | |
| Penjual Masakan *Seafoood* | | | |

## 1. Menghitung Untung dan Rugi

### Penjual Udang

Karena penjual Udang mengalami kondisi .....

Maka :

..... = Harga ..... - Harga .....

= ..... - .....

= .....

Jadi, penjual Udang mengalami ..... sebesar .....

### Penjual Masakan *Seafood*

Karena penjual masakan *seafood* mengalami kondisi .....

Maka :

..... = Harga ..... - Harga .....

= ..... - .....

= .....

Jadi, penjual masakan *seafood* ..... sebesar .....

LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya, hitunglah persentase keuntungan dan kerugian yang dialami oleh kedua penjual tersebut!

## 2. Menghitung Persentase Untung dan Rugi

### Penjual Udang

$$\text{Persentase ..... } = \frac{\text{Harga ..... - Harga .....}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$$

$$= \frac{\text{..... - .....}}{\text{.....}} \times 100\%$$

$$= \text{.....}$$

Jadi, persentase ..... yang diperoleh penjual Udang tersebut adalah sebesar .....

### Penjual Masakan *Seafood*

$$\text{Persentase ..... } = \frac{\text{Harga ..... - Harga .....}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$$

$$= \frac{\text{..... - .....}}{\text{.....}} \times 100\%$$

$$= \text{.....}$$

Jadi, persentase ..... yang diperoleh oleh penjual masakan *seafood* adalah sebesar .....

LIVEWORKSHEETS

## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

**Kesimpulan**

Dari tabel aktivitas jual beli tersebut, diketahui bahwa seseorang mengalami keuntungan dan kerugian. Sekarang jelaskanlah menurut pendapat ananda tentang apa itu keuntungan dan kerugian!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah menyelesaikan kedua permasalahan sebelumnya dan membuat kesimpulan. Selanjutnya, Ananda diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian permasalahan diatas dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS