

TEST: Wiederholung von B1.2

Gründe und Folgen angeben. Schreiben Sie einen Satz mit den Informationen:

- 1) Aus diesem Grund:
Mein Handy vergessen haben. Tina nicht anrufen können.
- 2) nämlich: Ich kann keinen Kuchen backen. Ich habe kein Mehl.
- 3) darum: Frau Meier hat eine schlechte Aussprache. Ich kann sie nicht verstehen.
- 4) Wegen: Ich habe morgen eine Prüfung. Ich bin sehr nervös.
- 5) deshalb: Es war sehr laut im Unterricht. Ich konnte die Lehrerin nicht verstehen.
- 6) Wegen: Es gab eine Verspätung. Deshalb bin ich zu spät zum Unterricht gekommen.

Bilden Sie die Partizipen der folgenden Verben:

Beispiel: spielen – Partizip 1: spielend, Partizip 2: gespielt

Infinitiv	Partizip I	Partizip II
tanzen	 _____	 _____
arbeiten	 _____	 _____
denken	 _____	 _____
schlafen	 _____	 _____
fliegen	 _____	 _____

Schreiben Sie das richtige Partizip im richtigen Fall:

- 1) Das ist eine total _____ Arbeit. (anstrengen)
- 2) Pass auf, da liegt eine _____ Zigarette. (brennen)
- 3) Das Buch ist der meist _____ Roman des Jahres.
(verkaufen)
- 4) Bitte bringen Sie mir noch etwas _____ Reis.
(braten)
- 5) Möchten Sie rohen oder _____ Schinken?
(kochen)
- 6) Ich kann mit dem _____ Knie nicht laufen. (operieren)

Schreiben Sie die Sätze um. Verwenden Sie einen passenden 2-teiligen Konnektor, der das Gleiche wie das unterstrichene (underlined) Wort bedeutet. Manchmal sind mehrere Lösungen möglich. Schreiben Sie nur 1 richtige Lösung.

sowohl...als auch, nicht nur...sondern auch, entweder...oder, weder...noch, je...desto, zwar....aber

- 1) Ich spreche Deutsch und auch Arabisch.
- 2) Du kannst Kuchen essen oder Eis.
- 3) Ich mag keine Hunde und auch keine Katzen.
- 4) Dieser Laptop hat eine hohe Speicherkapazität und auch eine gute Kamera.
- 5) Obwohl ich normalerweise Cola trinke, möchte ich heute bitte ein Glas Wasser bestellen.
- 6) Wenn man ordentlich ist, dann findet man auch schneller seine Sachen.

Schreiben Sie 4 Sätze über ihre Kindheit. Was brauchten Sie NICHT oder NUR zu tun?

- 1) Als Kind
- 2) Als Kind
- 3) Als Kind
- 4) Als Kind

Ordnen Sie zu.

ist es ... gefährlich | es hat ... gelohnt | donnerte es |
Es war ... Sommer | es geschafft hatten | es war ... Morgen |
es ... gab | Es ist ... schwergefallen | es hat Spaß gemacht |
war es ... neblig | Es war ... leicht | Es ... zu regnen



Es war im letzten Sommer (a): Wir wollten endlich mal wieder eine Bergwanderung machen und starteten um 6 Uhr. _____ uns ziemlich _____ (b), so früh aufzustehen. Aber _____ sich _____ (c). Denn _____ ein sehr schöner _____ (d). Nur am Anfang _____ noch ein bisschen _____ (e). _____ nicht so _____ (f), auf den 2500 Meter hohen Berg zu steigen. Als wir _____ (g), waren wir richtig stolz auf uns. Wir wollten gerade wieder nach unten gehen, da bemerkten wir, dass ein Gewitter kam. _____ fing an, _____ (h). Kurz danach blitzte und _____ (i). Wir liefen so schnell wir konnten und wurden total nass, da kamen wir zum Glück zu einer kleinen Hütte. Wir waren so froh, dass _____ diese Hütte _____ (j). Denn bei Gewitter _____ im Gebirge _____ (k). Die Wanderung war aufregend. Aber _____ (l).

Schreiben Sie die richtigen Modalpartikeln: *doch, ja, eigentlich/denn*

- 1) Probier _____ diese Pasta, wenn die andere dir nicht geschmeckt hat. (höflicher Vorschlag)
- 2) Was gibt es _____ zum Essen heute? (höfliche Frage)
- 3) Triff dich _____ mit anderen Leuten. Das würde dir helfen, Tom zu vergessen. (höflicher Vorschlag)
- 4) Das haben wir _____ gestern gelernt. Hast du das etwa schon vergessen? (wir beide wissen das)
- 5) Die Übung ist _____ ganz einfach. Warum sagst du, dass sie schwierig ist? (das Gegenteil behaupten)

Indem oder sodass?

- 1) Sie halten (keep) sich fit, _____ sie täglich joggen gehen.
- 2) Es hat viel geregnet, _____ es viele Überschwemmungen gab.
- 3) Er hat so viel Geld ausgegeben (spent), _____ er sich jetzt nichts mehr leisten (afford) kann.
- 4) Nehmen wir lieber den Bus, _____ wir nicht zu spät kommen.
- 5) _____ man viel übt, spricht man flüssiger Deutsch.

Präsens Passiv mit Modalverben. Schreiben Sie die Sätze mit den Modalverben vom Aktiv ins Passiv:

- 1) Man kann die Computer wieder benutzen.
- 2) Man muss die Medikamente regelmässig nehmen.
- 3) Man darf den Rasen (lawn) nicht betreten.
- 4) Man soll das Auto zur Reparatur bringen.
- 5) Man muss dem Kind helfen.
- 6) Man soll fleissig für den Test lernen.
- 7) Man soll fleissig lernen.

Passiv Sätze: Verwenden Sie entweder das Passiv Perfekt, wenn es eine Verbindung zum Präsens gibt, oder das Passiv Präteritum, wenn die Handlung abgeschlossen ist:

- 1) Wir können das Auto jetzt benutzt. Es _____ nämlich bereits
_____ (reparieren).
- 2) Das Buch _____ 1999 von Christine Nöstlinger
_____ (verfassen).

3) Der Euro _____ 2002 _____ (einführen).
Deshalb ist heutzutage alles teurer geworden.

4) Das Haus _____ (abreißen).

5) Die Möbel _____ gestern um 18:00 Uhr _____
(bringen).

**Schreiben Sie Sätze mit: statt, dass / statt ... zu + Infinitiv & ohne,
dass / ohne ... zu + Infinitiv**

Lisa wollte den Kuchen backen, _____ das Rezept zu lesen,
aber es ging schief.

Max ging ins Kino, _____ seine Hausaufgaben zu machen.

_____ er mir hilft, schaut er lieber Videos im Internet.

Sie verließ das Haus, _____ ihre Eltern etwas bemerkten.

Paul nahm das Fahrrad, _____ den Bus zu nehmen.

Lokale Präpositionen

Ordnen Sie zu.

außerhalb | innerhalb | an ... entlang | um ... herum



- 1 Die Kinder dürfen nur innerhalb des Gartens spielen.
- 2 Aber die Kinder spielen auch gern _____ des Gartens.
- 3 Die Kinder laufen _____ der Kirche _____.
- 4 Die Kinder laufen _____ die Kirche _____.

Machen Sie nur die Sätze von b) – d)

In der WG: Schreiben Sie *als ob*-Sätze.

- a In der Küche sieht es aus, ...
(Wir haben schon monatelang nicht mehr geputzt.)
- b Überall stehen leere Flaschen herum. Es scheint so, ...
(Wir feiern dauernd Partys.)
- c Die Spülmaschine hört sich an, ...
(Sie geht bald kaputt.)
- d Ben, unser Mitbewohner, tut so, ...
Aber er will nur nicht beim Aufräumen helfen.
(Er muss für eine Prüfung lernen.)

a ... als ob wir schon monatelang
nicht mehr geputzt hätten.

