

## Теоретическая часть

### *Роль информационно-коммуникативных технологий в обучении иностранным языкам*

ИКТ включают разнообразные цифровые ресурсы, обеспечивающие:

- **Повышение мотивации:** Интерактивные платформы и игровые элементы способствуют вовлечению учащихся в учебный процесс.
- **Ускорение усвоения материала:** Мультимедийные инструменты, такие как интерактивные задания и тесты, способствуют лучшему восприятию и запоминанию информации.
- **Развитие коммуникативных навыков:** Современные онлайн-ресурсы позволяют организовать коллективное обсуждение, групповые проекты и обмен опытом.

### Теоретические модели использования ИКТ

*В работе рассмотрены следующие модели:*

- **Коммуникативно-педагогическая модель:** Фокусируется на использовании языка в реальных ситуациях через онлайн-дискуссии и групповые проекты.
- **Конструктивистский подход:** Учащиеся самостоятельно конструируют знания через активное взаимодействие с цифровыми ресурсами, что развивает критическое мышление и самостоятельность.
- **Мультимодальный подход:** Применение различных медиаформатов (текст, аудио, видео) обеспечивает комплексное восприятие и анализ информации.

Научные исследования подтверждают, что использование ИКТ способствует развитию познавательных способностей и межкультурной компетенции, что особенно важно при изучении иностранного языка.

### Методы анализа

Для анализа данных использовались следующие методы:

- **Количественный анализ:** Статистическая обработка результатов тестирования для определения изменений в знаниях и навыках.
- **Качественный анализ:** Контент-анализ отзывов, анкет и интервью для выявления преимуществ и недостатков применения ИКТ.
- **Наблюдение:** Систематическое наблюдение за активностью учащихся на платформах для оценки вовлечённости и самостоятельности.