

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Sekolah : SMP Negeri 3 Reok
Pelajaran : IPS
Materi : Perubahan social budaya (factor prnghambat
Dan pendorong)



Kelompok :

Anggota kelompok :
:
:
:
:

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. Tujuan :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan video (*TPACK*) perubahan sosial, peserta didik dapat Menyimpulkan perubahan sosial dengan tepat dan bertanggung jawab.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik menganalisis pemanfaatan faktor-faktor pendorong perubahan sosial dengan tepat dan kritis.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik menganalisis faktor penghambat perubahan sosial budaya dengan kreatif dan percaya diri
4. Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mengkategorikan faktor penghambat perubahan sosial dengan tepat dan kritis.
5. Melalui diskusi kelompok, peserta didik Menunjukkan informasi bagaimana cara menghadapi perubahan sosial dengan kreatif dan percaya diri

MENGAMATI :

Perhatikanlah video yang guru tayangkan dengan tema perubahan social dampak dari globalisasibudaya yang ada di lembar aktivitas siswa

selanjutnya jawablah pertanyaan dibawah ini di kertas yang sudah di sediakan oleh guru. Kemudian diskusikanlah jawaban dengan masing-masing anggota kelompok pertanyaan tersebut

3. Bagaimana pengaruh teknologi terhadap gaya hidup seseorang ?

4. Bagaimana kalian menyikapi perkembangan teknologi dengan baik ?

Lampiran Instrumen Penilaian Indikator Penilaian Sikap

No	SIKAP	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bertanggung jawab	Sangat Baik dalam menyelesaikan tugas yang di berikan	Baik dalam dalam menyelesaikan tugas yang di berikan	Cukup Baik dalam menyelesaikan tugas yang di berikan	Perlu Bimbingan dalam menyelesaikan tugas yang di berikan
2	Kritis	Sangat baik dalam bekerja sama ketika Melakukan	baik dalam bekerja sama Ketika melakukan	Cukup baik dalam bekerja sama ketika melakukan	Perlu Bimbingan dalam bekerja sama ketika melakukan kegiatan mencari

Keterangan:

Skor maksimal = 8

Skor akhir = $\frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lembar Penilai Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Kritis	Jumlah	Nilai
1					
2					
3					
4					
5					
6					