



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
FRANZ WARZAWA**

**AÑO LECTIVO:  
2024-2025**



**CADEATE - ECUADOR**

**EXAMEN SUPLETORIO**

<b>ÁREA:</b>	<b>GRADO/NIVEL</b>	<b>JORNADA</b>
Lengua y Literatura	7MO "B"	Matutina
<b>ESTUDIANTE:</b>		<b>FECHA:</b>

**INDICACIONES:**

- Escuche las instrucciones de su docente.
- Mantenerse en silencio mientras trabaja.
- Pedir la palabra para aclarar dudas.
- Revise las preguntas antes de entregarla.

**INDICADORES DE LOGRO A EVALUAR:** I. LL. 3.1.2. Propone intervenciones orales con una intención comunicativa, organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral y adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente. (Ref. I.LL.3.2.2.)  

**Nº Planteamiento**

**1 Relación de columnas : Escojo el literal que corresponde al significado de cada tipo de texto. Vale 1 punto**

Tipo de texto	Significado
1. Instructivo	a. Podemos describir a personas, animales o cosas
2. Expositivo	b. Entregan una lista ordenada de instrucciones para completar una tarea
3. Narrativo	c. Cumplen el objetivo de contar algo que ocurrió a alguien
4. Descriptivo	d. Revela o muestra lo que sabemos acerca de un tema

- A) 1a: 2b: 3c: 4d
- B) 1a: 2c: 3d: 4c
- C) 1b: 2d: 3c: 4a
- D) 1b: 2a: 3c: 4c

**2 Lectura: Leo con atención el siguiente texto. Vale 1 punto**

El refrigerador es un artefacto electrónico térmico que genera frío y permite conservar en buen estado alimentos y diversos elementos. También se conoce como frigorífico, heladera o nevera y es uno de los artefactos más comunes.

Su principal función es mantener los alimentos y ciertos elementos en temperaturas entre 4 °C y -20 °C, incluso, fabricar hielo para el consumo.

Estos electrodomésticos forman parte de las cocinas y los laboratorios. Funcionan gracias a un sistema de refrigeración por corriente eléctrica que le permite tomar el calor del interior del electrodoméstico y expulsarlo al exterior. **¿Qué tipo de texto es:**

- A) Narrativo
- B) Descriptivo
- C) Argumentativo
- D) Expositivo

3 Reactivo de Selección múltiple: Selecciono el conector que una las dos ideas y lo escribo. Vale 1 punto

1. Fernando quiere ser poeta, _____, lee mucho	a) Sin embargo
2. Pedro estudió mucho, _____, no obtuvo un siete.	b) y
3. La quinua es riquísima, _____ muy nutritiva.	c) pero
4. De colación traje fruta, galletas _____ faltó jugo.	d) Por eso

- A. 1a; 2b; 3c; 4d
- B. 1d; 2a; 3b; 4c
- C. 1c; 2d; 3a; 4b
- D. 1b; 2c; 3d; 4a

4 Reactivo de escritura: Escribir una carta a un compañero/a de clases. Vale 1 punto.

*Ciudad y fecha*

*Saludo*

*Cuerpo*

*Despedida*

*Nombre y firma*

5 Reactivo de completamiento: Elijo el par de palabras que completa correctamente la siguiente oración. Vale 1 punto

MODIFICADORES DEL PREDICADO: De acción pura.- Cuando la acción es realizada por un \_\_\_\_\_ (la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo) y \_\_\_\_\_.

- A) oración - no afecta a nadie
- B) agente - no afecta a nadie.
- C) acción- si afecta al verbo.

	D) agenta- si afecta a los demás
6	<p><b>Reactivo de completamiento: Elijo el par de palabras que completa correctamente la siguiente oración. Vale 1 punto</b></p> <p>La escritura surge en_____ en un momento en que la producción agrícola y ganadera fue importante . Las primeras evidencias de esta escritura son unas tablillas de arcilla, en las que se empleò la escritura _____ y los _____ egipcios.</p> <p>A) Mesopotamia- cuneiforme- jeroglíficos.  B) Mesopotamia - tablilla- cuneiforme.  C) Tablilla- mesopotamia- jeroglíficos.  D) Escritura- cuineiforme- jeroglíficos</p>
7	<p><b>Reactivo de elección de elementos: Elijo algunas partes de la autobiografía.Vale 1 punto</b></p> <p>1. Comtenido  2. Introducción  3. Estructura  4. Datos personales  5. Conclusión</p> <p>A) 1, 2, 4  B) 1, 3, 5  C) 2, 3, 4  D) 2, 4, 5</p>
8	<p><b>Reactivo de elección de elementos: Elijo algunas de la estructura del poema.Vale 1 punto</b></p> <p>1. Titulo  2. Formal  3. Estrofa  4. Coloquial  5. Verso</p> <p>A) 1, 2, 4  B) 1, 3, 5  C) 2, 3, 4  D) 2, 4, 5</p>
9	<p><b>De las siguientes oraciones elijo las dos caracterisicas de la carta. Vale 1 punto</b></p> <p>1. Es un mensaje eminentemente personal  2. Los estudiantes escriben muchas cartas  3. Relata con fluidez  4.Es un diálogo diferido en tiempo y espacio  5.Se agrega cuando se ha olvidado decir algo en el cuerpo de la carta.</p> <p>A) 1, 3  B) 1, 4  C) 2, 5</p>

	D) 2, 4
10	<p>De las siguientes oraciones elijo las dos que tienen núcleo del predicado. Vale 1 punto</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Rey de España abdicò.</li> <li>2. Los estudiantes escriben muchas cartas</li> <li>3. La verdad siempre sale a la luz.</li> <li>4. ¡Dios mio!</li> <li>5. Mi hermano ha vendido sus entradas para el concierto.</li> </ol> <p>A) 1, 3  B) 1, 4  C) 2, 5  D) 2, 4</p>

ELABORADO POR DOCENTE	REVISADO POR		APROBADO POR	RATIFICADO POR
DOCENTES	COORD. DE NIVEL/ÁREA	DOCENTE TUTORA	VICE- DIRECTOR	DIRECTOR
LCDA. LISSET LAINEZ ORRALA	LCDA. LISSET LAINEZ ORRALA	LCDA. LISSET LAINEZ ORRALA	LDO. JOSÉ SUÁREZ FIGEROA	MSC. PRESLEY CRUZ YAGUAL