



แบบฝึกหัด เรื่อง ระดับภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้ววิเคราะห์ว่าเป็นคำจำกัดความของภาษาระดับใด เติมคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

ภาษาระดับพิธีการ

ภาษาระดับสนทนา

ภาษาระดับกันเอง

ภาษาระดับกึ่งทางการ

ภาษาระดับทางการ

๑. เป็นภาษาที่ใช้สื่อสารในการบรรยาย หรืออธิบายอย่างเป็นทางการในที่ประชุมหรือในการเขียนข้อความที่เป็นทางการ ผู้ส่งสารและผู้รับสารมักเป็นบุคคลในวงการเดียวกัน มีการใช้ศัพท์เทคนิค หรือศัพท์วิชาการและไม่ใช้ถ้อยคำฟุ่มเฟือย หรือเล่นคำแพรวพราว

.....

๒. เป็นภาษาที่ใช้ในการสนทนาโต้ตอบกันระหว่างบุคคล หรือกลุ่มคนไม่เกิน ๔-๕ คน มีถ้อยคำที่ใช้เฉพาะกลุ่ม หรือเข้าใจความหมายภายในกลุ่มเท่านั้น

.....

๓. เป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันในที่ประชุมที่จัดขึ้นอย่างเป็นพิธีการ ผู้ส่งสารเป็นบุคคลสำคัญหรือมีตำแหน่งสูง และผู้รับสารส่วนใหญ่จะเป็นบุคคลในวงการเดียวกันกับผู้ส่งสาร ถ้อยคำที่ใช้เป็นภาษาระดับสูง

.....

๔. เป็นภาษาที่ใช้ระหว่างบุคคลที่สนิทสนมคุ้นเคยกันในฐานะที่เป็นส่วนตัว และมีลักษณะเป็นภาษาพูดเท่านั้น และมีคำสแลง คำตัด คำภาษาถิ่น หรือคำหยาบปะปน

.....

๕. เป็นภาษากึ่งพูดกึ่งเขียน มีการโต้ตอบระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร และมีการเปิดโอกาสให้ผู้รับสารได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้ส่งสาร

.....

ชื่อ - สกุล

ชั้น.....



แบบฝึกหัด เรื่อง ระดับภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ต่อ)

๒. นักเรียนวิเคราะห์ข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ว่าเป็นภาษาระดับใด แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑. พรุ่งนี้ไปเที่ยวกันไหม เดี่ยวเราไปรับที่บ้านนะ

ภาษาระดับ.....

๒. ข้าพระพุทธเจ้าใคร่ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตในการกราบบังคมทูลถวายรายงานครั้งนี้

ภาษาระดับ.....

๓. ทางบริษัทขอแจ้งให้ท่านทราบว่า สินค้ารุ่นใหม่จะเปิดตัวในเดือนหน้า

ภาษาระดับ.....

๔. เฮ้อ! วันนี้โคตรเหนื่อยเลย ไปหาไรกินกันเถอะ

ภาษาระดับ.....

๕. การพัฒนาทางเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การศึกษา และวัฒนธรรม

ภาษาระดับ.....