Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática A *Stem-Changing Verbs: e→ie*

Level 1, pp. 199–203

¡AVANZA! **Goal:** Use stem-changing verbs to talk about shopping.

1 Underline the verb in parentheses that completes each sentence.

1. Jimena tiene suerte, siempre compra la ropa que (prefieres / prefiere).
2. Yo no (entiendo / entiendes) qué quieres.
3. Santiago (pierden / pierde) su sombrero.
4. En el otoño Luis y Rosana (compramos / compran) la ropa de invierno.
5. La tienda de ropa (cierra / cierran) a las 8:00 p.m.

2 Complete the sentences using the verbs in parentheses.

1. Nosotros no _____ pantalones negros. (querer)
2. Paula _____ en qué cosas puede comprar para el cumpleaños de Juan. (pensar)
3. Alejandro y Noemí _____ bien las clases de matemáticas. (entender)
4. Irma, ¿ _____ (tú) ir a comprar una blusa roja? (querer)
5. Todas las mañanas, Jaime _____ su día contento. (empezar)

3 In a complete sentence, explain what you want to buy for a friend's birthday at your favorite clothing store.

modelo: Yo quiero comprar unos pantalones amarillos y una camiseta azul para el cumpleaños de Marisol.

_____

_____

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

LIVEWORKSHEETS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática B *Stem-Changing Verbs: e→ie*

Level 1, pp. 199–203

¡AVANZA! **Goal:** Use stem-changing verbs to talk about shopping.

1 Lucía and her friends go shopping. Choose the verb that completes each sentence.

1. Lucía, ¿ ____ ir a comprar unos pantalones para tu cumpleaños?

a. quieres **b.** quiere **c.** quiero **d.** queremos

2. Sergio y Eduardo ____ que no necesitan un gorro en invierno.

a. piensas **b.** piensa **c.** pienso **d.** piensan

3. Ana y yo ____ las preguntas de la señora.

a. entiendo **b.** entiendes **c.** entendemos **d.** entiende

4. Cuando voy de compras con él, Juan siempre ____ el dinero.

a. pierden **b.** pierde **c.** pierdes **d.** perdemos

5. Javier y tú ____ temprano la tienda.

a. cierro **b.** cierras **c.** cierra **d.** cerráis

2 **¿Qué hacen?** Write complete sentences using the elements below.

1. entender el español / nosotras

_____

2. no querer sombreros amarillos / Ramón y Antonio

_____

3. preferir la primavera / vosotras

_____

4. ¿hacer / tú / qué / querer?

_____

3 Write two sentences describing what you wear in winter and why.

_____

_____

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

LIVEWORKSHEETS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática C *Stem-Changing Verbs: e→ie*

Level 1, pp. 199–203

¡AVANZA! **Goal:** Use stem-changing verbs to talk about shopping.

1 María and her friend Lucas like to shop. Complete the text below with the correct verb form.

querer
cerrar
entender

Mi amigo Lucas y yo siempre **1.** _____ ir de compras. Él compra ropa de invierno en verano. El señor de la tienda nunca **2.** _____ por qué necesita una chaqueta en julio. Muchas veces la tienda **3.** _____ y nosotros no compramos nada.

2 Complete the following sentences by conjugating the correct verb from the pair in parentheses.

1. Laura y Ana nunca _____ sus sombreros. (empezar / perder)
2. Camila y Julia _____ las camisas rojas. (cerrar / preferir)
3. En España, el invierno _____ en diciembre. (entender / empezar)
4. Nosotros no _____ a las personas que llevan pantalones cortos en invierno. (entender / tener)
5. Pablo _____ su chaqueta cuando tiene frío. (pensar / cerrar)

3 Write three complete sentences about why you go to the mall. What do you want to buy when you go there? Use the following verbs: **querer**, **preferir** and **pensar**.

_____

_____

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

LIVEWORKSHEETS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática A *Direct Object Pronouns*

Level 1, pp. 204–206

¡AVANZA! **Goal:** Use direct object pronouns to talk about clothes.

1 Everyone likes new clothes. Write the direct object pronoun for each sentence.

1. Me gusta esa blusa, quiero comprar _____ .
2. Jorge tiene unos zapatos muy bonitos, él _____ compra en la tienda.
3. Mi hermana prefiere un sombrero grande, no quiere perder _____ .
4. ¿Prefieres los pantalones negros? _____ compro para tu cumpleaños.

2 We all love shopping! Re-write the following sentences, replacing the direct object with the direct object pronouns.

1. Quiero la blusa verde.

   _____

2. Prefieren los zapatos marrones.

   _____

3. Las personas del centro comercial entienden a nosotros

   _____

4. Queremos comprar la chaqueta.

   _____

3 Write what the following people want or prefer. Replace the words in parentheses with a direct object pronoun.

modelo: (Una camisa azul) / yo / querer: **Yo la quiero**.

1. (Dos chaquetas negras) / las chicas / preferir:

   _____

2. (Tres pantalones cortos) / Manuel / querer:

   _____

3. (El sombrero grande / nosotros / querer:

   _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

LIVEWORKSHEETS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática B *Direct Object Pronouns*

Level 1, pp. 204–206

¡AVANZA! **Goal:** Use direct object pronouns to talk about clothes.

1 Underline the correct direct object pronoun for each sentence.

1. Tengo una blusa azul, ¿(la / lo) necesitas?
2. Tengo un sombrero blanco, ¿vosotros (lo / te) queréis?
3. Tenemos que hablar, ¿prefieres llamar(te / me) por teléfono?
4. Necesito una camiseta verde, la tienda (nos / la) vende.
5. Mi prima y yo tenemos muchos vestidos, siempre (los / nos) compartimos.

2 Write a complete sentence using the elements below and replacing the words in parentheses with a direct object pronoun.

modelo: Mabel / hablar (yo) Mabel me habla.

1. Jorge y Ernesto / quieren cerrar (su tienda) temprano

_____

_____

2. Sonia y yo / nunca perder (el dinero) en la tienda

_____

3. yo / no entender (tú)

_____

4. tú / hablar del invierno en España (nosotros)

_____

3 Write complete sentences using a direct object pronoun.

modelo: ¿Necesitas una camisa para la fiesta? Sí, (No,) la necesito para la fiesta.

1. ¿Necesitas unos calcetines para el invierno?

_____

2. ¿Necesitas las camisetas anaranjadas para la escuela?

_____

3. ¿Necesitas el vestido para la escuela?

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

LIVEWORKSHEETS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática C *Direct Object Pronouns*

Level 1, pp. 204–206

¡AVANZA! **Goal:** Use direct object pronouns to talk about clothes.

1 Mariela and Sebastián are shopping. Write the correct direct object pronoun.

Mariela: Hola, Sebastián. ¡Qué camisa más linda!, ¿ ____ compras?

Sebastián: Hola, Mariela. Sí, ____ compro y también los pantalones. ¿Te gustan?

Mariela: Sí, me gustan. ____ venden por cuarenta euros.

Sebastián: Yo prefiero el vestido negro.

Mariela: ¿Un vestido negro? Ya ____ tengo, pero quiero los pantalones.

Sebastián: Pero tienes que comprar ____ ahora. La tienda cierra en diez minutos. ¿Me entiendes?

Mariela: Sí, ____ entiendo. ¡Vamos!

2 **Vamos de compras**. Write the correct direct object pronoun.

1. Necesito ropa nueva, _____ compro hoy.
2. ¿Dónde están mis zapatos? Siempre _____ pierdo.
3. Tú no debes comprar el sombrero, prefiero comprar_____ yo.
4. Las chaquetas son bonitas. _____ venden en el centro comercial.
5. Siempre _____ entiendo pero tú nunca me entiendes.

3 We all have new clothes. Write sentences using the elements below. Replace the direct objects with the correct direct object pronoun.

1. Aníbal / preferir (unas camisas de color rojo)

_____

2. Julieta y Emma / regalar (unos vestidos) a nosotras

_____

3. Yo / entender (la clase de ciencias)

_____

4. Tú / tener que llamar (a nosotros) mañana

_____

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

LIVEWORKSHEETS