

$$72 - 5 =$$

$$66 + 7 =$$

$$81 - 4 =$$

$$74 + 7 =$$

5

Обчисли та прокоментуй різні способи обчислення.

$$26 + 16 =$$

$$\begin{array}{r} 26 + 16 = \\ \quad \quad \quad + \end{array}$$

$$26 + 16 =$$

$$\begin{array}{r} 26 + 16 = \\ \quad \quad \quad + \end{array}$$

$$26 + 16 =$$

$$\begin{array}{r} 26 + 16 = \\ \quad \quad \quad + \end{array}$$

$$32 - 24 =$$

$$\begin{array}{r} 32 - 24 = \\ \quad \quad \quad + \end{array}$$

$$32 - 24 =$$

$$\begin{array}{r} 32 - 24 = \\ \quad \quad \quad + \end{array}$$

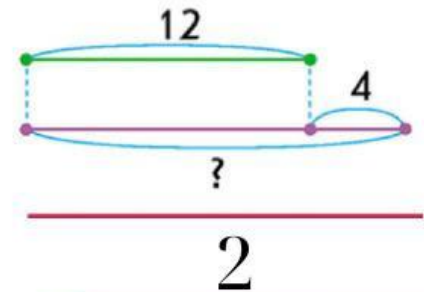
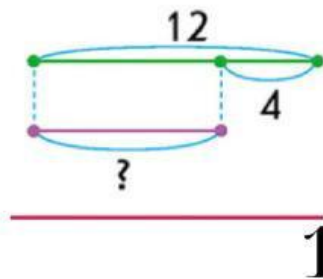
$$32 - 24 =$$

$$\begin{array}{r} 32 - 24 = \\ \quad \quad \quad + \end{array}$$

6

До кожної задачі добери схему. Розв'яжи задачі. Зістав розв'язання.

- 1) 3 набору для творчості діти виготовили 12 магнітів-овочів. Це на 4 магніти більше, ніж магнітів-фруктів. Скільки магнітів-фруктів виготовили діти?
- 2) 3 набору для творчості діти виготовили 12 магнітів-овочів, а магнітів-фруктів на 4 магніти більше, ніж магнітів-овочів. Скільки магнітів-фруктів виготовили діти?



1)

1)

Відповідь:

Відповідь:

Пам'ятка

Не завжди зі словом «більше» треба пов'язувати дію додавання, а зі словом «менше» — віднімання.



Тому, **обираючи арифметичну дію** в задачах, сформульованих у непрякій формі, слід міркувати так.

1. Визначаю, яке **число** треба знайти — **більше** чи **менше** за дане.
2. На цій підставі **обираю** арифметичну дію.