

USO DE LA “C”

Observa las letras resaltadas de cada palabra de la oración. Aplicando la misma regla ortográfica escribe otros ejemplos. Extráelos del recuadro.

Acaricia su calvicie mientras realiza su oficio.

Se escribe con “C” las palabras terminadas en ICIA, ICIE, ICIO.

El chofer maneja con eficiencia la ambulancia.

Se escribe con “C” las palabras terminadas en ANCIA, ENCIA

Cerraron el establecimiento por vencimiento de la licencia.

Se escribe con “C” las palabras terminadas en CIMIENTO.

Dibuja los peces con lápices de colores.

Se escribe con “C” los plurales de las palabras que terminan en “Z”.

CIRCULO EDUCATIVO

Agradece la **donación** con una **canción**.

Se escribe con "C" la terminación CION cuando se puede reemplazar por las sílabas: **do, dor, tor.** **Donación - donador.**

carencia malicia actrices dolencia cruces encarecimiento intención ignorancia beneficio avaricia
perdices habitación discrepancia convencimiento veloces asignación esparcimiento vitalicio luces
merecimiento relación agencia dirección planicie capaces ofrecimiento fragancia superficie
agitación renacimiento.

USO DE LA “S”

Observa las letras resaltadas en algunas palabras de la oración. Aplicando la misma regla ortográfica, escribe otros ejemplos. Extráelos del recuadro.

En un **caluroso** día llegué a la **hermosa** ciudad.

Se escriben con "S" todos los adjetivos terminados en OSO, OSA.

El **altísimo** deportista pidió una habitación **limpísima**.

Se escriben con "S" las terminaciones ÍSIMO, ÍSIMA.

CIRCULO EDUCATIVO

La **princesa** felicitó a la excelente **poetisa**.

Se escriben con "S" las terminaciones ESA, ISA de ciertas palabras que expresan dignidades u oficios de mujeres.

El albañil no **conversa** porque puede caerse.

Se escriben con "S" las palabras terminadas en ARSE, ERSA, ERSE, ERSO.

Hicieron la **revisión** para controlar la **evasión** de impuestos.

Se escribe con "S" la terminación SIÓN cuando se puede reemplazar por SO, SOR, SIVO, SIBLE.

extensión	-	extenso	compasión	-	compasivo
revisión	-	revisor	comprensión	-	
		comprendible			

CIRCULO EDUCATIVO

mimosa	ilusión	universo	poetisa	famoso	rapidísimo
orgulloso	hermosísima	sacerdotisa	inversa	durísima	alcaldesa
expresión	caudaloso	lideresa	televisión	agresión	duquesa
dulcísimo	compasión	cariñosa	marquesa	cortísimo	disperso
previsión	olorosa	limpísima	caerse	adverso	copiarse

USO DE LA “Z”

Observa las letras resaltadas en algunas palabras de la oración. Aplicando la misma regla ortográfica, escribe otros ejemplos. Extráelos del recuadro.

Por celebrar el **golazo** recibí en el ojo un **codazo**.

Se escribe con “Z” las terminaciones AZO de los aumentativos y palabras que expresan idea de golpe.

En su **vejez** vivió rodeado de la sabia **naturaleza**.

Se escriben con “Z” los sustantivos abstractos que terminan en EZ, EZA.

CIRCULO EDUCATIVO

Con gran **desconfianza** recibía las **alabanzas**.

Se escriben con "Z" los sustantivos abstractos que terminan en ANZA.

Debes **utilizar** crema para **suavizar** tu cabello.

Se escriben con "Z" los verbos terminados en IZAR. Excepto: avisar, pisar, revisar.

Para que **aparezca** pronto, ofrezco recompensa.

Se escriben con "Z" delante de las sílabas CA, CO de los verbos.

pureza	fertilizar	cuchillazo	conozco	golpazo	adivinanza
escasez	vitalizar	produzca	rivalizar	viudez	portazo
redondez	esperanza	civilizar	merezco	cobranza	fortalezco
delicadeza	hombrazo	realizar	pereza	luzco	mudanza
animalazo	utilizar	reconozco	confianza	cañonazo	matanza

Aplico

FUGA DE LETRAS

Las letras C - Z - S han fugado dejando muchas huellas, búscalas y ubícalas sobre las líneas que les corresponden.

Ejemplo: El famoso cantante se viste con elegancia.

1. Espero que la marque_a reapare_ca pronto.
2. El feliz halla_go lo llenó de ilu_ión.
3. La alcalde_a los desalojó sin compa_ión.

CIRCULO EDUCATIVO

4. En un hermo_o balcón conver_a la niña.
5. Está deseо_o de anotar una gola_o en el partido.
6. Tenía la esperan_a de estudiar una profe_ión.
7. Debemos fraterni_ar y actuar con madure_.
8. Por la escase_de alimentos creció la desconfian_a.
9. Colón, con pacien_ia, sostuvo la redonde_de la tierra.
10. Pidió compren_ión y confian_a a sus padres.
11. Los abuelos preparan el Na_imiento con lu_es multicolores.
12. En el rever_o de la medalla destaca una cru_.
13. La eva_ión de presos causó preocupa_ión.
14. Cometió una torpe_a al reali_ar el experimento.
15. Cono_co la extrema pobre_a de aquel religio_o.
16. Sólo los auda_es son capa_es de triunfar.
17. Con mucha frecuen_ia se le nota con pere_a.
18. Perdió el cono_imiento por el cabeza_o que recibió.
19. Al rever_o del billete hay un sello casi invi_ible.
20. Esa precio_a flor despide una agradable fragan_ia.

PARA CASITA

Ejercicio 1: Escribe las oraciones colocando “C”, “Z” o “S” en su lugar correspondiente.

_iempre de_ide_ lo que ha_e el capata_.
Vo_otro_ cono_éis las con_ecuen_ias de ca_ar bi_onte_.
El portavo_ de los trabajadore_ anun_ió la jornada de paro.
He cogido un ra_imio de uva_.
Con e_e antifa_ no me recono_co ni yo.
Yo te cono_co de_de el año en que fuimo_ al pala_io.

Ejercicio 2: Escribe las oraciones colocando “C”, “Z” o “S” en su lugar correspondiente.

A ve_es me gu_ta jugar al ajedre_.
No es capa_de a_ercar_e lo _uficiente para parti_ipar.
No es dema_iado a_ierto _ufrir por e_te disfra_.
Cru_é la calle con la me_quina inten_ión de a_u_tarla.
Emo_ionado, vi apare_er a mi ve_ina del pi_o on_e.
Trope_é con un an_iano de_pi_tado.

CIRCULO EDUCATIVO

Ejercicio 3: Escribe las oraciones colocando “C”, “Z” o “S” en su lugar correspondiente.

Me pare_ió que había comen_ado una per_ecu_ión.
Debido a su palide_se le nota má_la _icatri_.
El a_eite de maí_resulta efica_fora la salud.
El _icli_ta tiene su domi_ilio en el número die_.
Compramo_ una do_ena de eri_os en el _upermercado.
Un banda_o bru_co ra_gó la bol_a de _ere_as.

Ejercicio 4: Escribe las oraciones colocando “C”, “Z” o “S” en su lugar correspondiente.

El _enador in_taló a sus _élebre_invitado_en el _enado.
La a_afata de_filó depri_a a pe_ar de su can_an_io.
Empe_ó la ero_ión cuando de_apare_ió la male_a.
El aprendi_amena_ó al con_erje con arcabu_.
El ejer_i_io de _ien_ias tenía die_i_éis pregunta_.
Para _errar la ma_morra tuvo que _errar el go_ne.

Ejercicio 5: Escribe las oraciones colocando “C”, “Z” o “S” en su lugar correspondiente.

Se fueron de ca_a ante_de pa_ar por la ca_a del guarda.
Para a_ar bien la perdi_hay que saber co_inar.
La barca_a cru_ó el río sin me_er_e a pe_ar de la fuer_a del agua.
Su bi_nieto bajó al po_o para comprobar la pure_a del agua.
Es un pla_er divi_ar el pai_aje de_de e_ta terra_a.
Por a_ar per_ibí_abro_o benefi_io del vi_onde.

Ejercicio 6: Escribe las oraciones colocando “C”, “Z” o “S” en su lugar correspondiente.

El barni_cau_ó mareo_en el re_into _errado.
El denti_ta _aludó con efu_ión al _iervo que le regaló un _iervo.
Una chi_pa en_endió la ga_olina que había en la cho_a.
De un vista_o recono_ió a la conde_a entre la multitud.
El o_o dio un mordi_co al ca_ador con mali_ia.
E_e jer_ey no me entra por la cabeza; es dema_iado e_trecho.