USO DE LA "C"

Observa las letras resaltadas de cada palabra de la oración. Aplicando la misma regla ortográfica escribe otros ejemplos. Extráelos del recuadro.

Acar**icia** su calv**icie** mientas realiza su of**icio**.

Se escribe con "C" las palabras terminadas en ICIA, ICIE, ICIO.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

El chofer maneja con eficie**ncia** la ambul**ancia**.

Se escribe con "C" las palabras terminadas en ANCIA, ENCIA

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Cerraron el estable**cimiento** por ven**cimiento** de la licencia.

Se escribe con "C" las palabras terminadas en CIMIENTO.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Dibuja los pe**c**es con lápi**c**es de colores.

Se escribe con "C" los plurales de las palabras que terminan en "Z".

_____ _____ _____

_____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

CIRCULO EDUCATIVO

Agradece la dona**ción** con una can**ción**.

Se escribe con "C" la terminación CION cuando se puede reemplazar por las sílabas: **do, dor, tor. Donación - donador.**

_____ _____ _____

_____ _____ _____

carencia malicia actrices dolencia cruces encarecimiento intención ignorancia beneficio avaricia perdices habitación discrepancia convencimiento veloces asignación esparcimiento vitalicio luces merecimiento relación agencia dirección planicie capaces ofrecimiento fragancia superficie agitación renacimiento.

USO DE LA "S"

Observa las letras resaltadas en algunas palabras de la oración. Aplicando la misma regla ortográfica, escribe otros ejemplos. Extráelos del recuadro.

En un calur**oso** día llegué a la herm**osa** ciudad.

Se escriben con "S" todos los adjetivos terminados en OSO, OSA.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

El alt**ísimo** deportista pidió una habitación limp**ísima**.

Se escriben con "S" las terminaciones ÍSIMO, ÍSIMA.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

CIRCULO EDUCATIVO

La princ**esa** felicitó a la excelente poet**isa**.

Se escriben con "S" las terminaciones ESA, ISA de ciertas palabras que expresan dignidades u oficios de mujeres.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

El albañil no conv**ersa** porque puede ca**erse**.

Se escriben con "S" las palabras terminadas en ARSE, ERSA, ERSE, ERSO.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Hicieron la revi**sión** para controlar la eva**sión** de impuestos.

Se escribe con "S" la terminación SIÓN cuando se puede reemplazar por SO, SOR, SIVO, SIBLE.

extensión	-	extenso	compasión	-	compasivo
revisión	-	revisor	comprensión	-	comprensible

_____ _____ _____

_____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

CIRCULO EDUCATIVO

mimosa	ilusión	universo	poetisa	famoso	rapidísimo
orgulloso	hermosísima	sacerdotisa	inversa	durísima	alcaldesa
expresión	caudaloso	lideresa	televisión	agresión	duquesa
dulcísimo	compasión	cariñosa	marquesa	cortísimo	disperso
previsión	olorosa	limpísima	caerse	adverso	copiarse

USO DE LA "Z"

Observa las letras resaltadas en algunas palabras de la oración. Aplicando la misma regla ortográfica, escribe otros ejemplos. Extráelos del recuadro.

Por celebrar el gol**azo** recibí en el ojo un cod**azo**.

Se escribe con "Z" las terminaciones AZO de los aumentativos y palabras que expresan idea de golpe.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

En su vej**ez** vivió rodeado de la sabia natural**eza**.

Se escriben con "Z" los sustantivos abstractos que terminan en EZ, EZA.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

CIRCULO EDUCATIVO

Con gran desconfi**anza** recibía las alab**anzas**.

Se escriben con "Z" los sustantivos abstractos que terminan en ANZA.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Debes util**izar** crema para suav**izar** tu cabello.

Se escriben con "Z" los verbos terminados en IZAR. Excepto: avisar, pisar, revisar.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Para que apare**zca** pronto, ofre**zco** recompensa.

Se escriben con "Z" delante de las sílabas CA, CO de los verbos.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

pureza	fertilizar	cuchillazo	conozco	golpazo	adivinanza
escasez	vitalizar	produzca	rivalizar	viudez	portazo
redondez	esperanza	civilizar	merezco	cobranza	fortalezco
delicadeza	hombrazo	realizar	pereza	luzco	mudanza
animalazo	utilizar	reconozco	confianza	cañonazo	matanza

Aplico

FUGA DE LETRAS

Las letras C - Z - S han fugado dejando muchas huellas, búscalas y ubícalas sobre las líneas que les corresponden.

Ejemplo: El famoso cantante se viste con elegancia.

1. Espero que la marque__a reapare__ca pronto.
2. El feliz halla__go lo llenó de ilu__ión.
3. La alcalde__a los desalojó sin compa__ión.

LIVEWORKSHEETS

4. En un hermo__o balcón conver__a la niña.
5. Está deseo__o de anotar una gola__o en el partido.
6. Tenía la esperan__a de estudiar una profe__ión.
7. Debemos fraterni__ar y actuar con madure__.
8. Por la escase__ de alimentos creció la desconfian__a.
9. Colón, con pacien__ia, sostuvo la redonde__ de la tierra.
10. Pidió compren__ión y confian__a a sus padres.
11. Los abuelos preparan el Na__imiento con lu__es multicolores.
12. En el rever__o de la medalla destaca una cru__.
13. La eva__ión de presos causó preocupa__ión.
14. Cometió una torpe__a al reali__ar el experimento.
15. Cono__co la extrema pobre__a de aquel religio__o.
16. Sólo los auda__es son capa__es de triunfar.
17. Con mucha frecuen__ia se le nota con pere__a.
18. Perdió el cono__imiento por el cabeza__o que recibió.
19. Al rever__o del billete hay un sello casi invi__ible.
20. Esa precio__a flor despide una agradable fragan__ia.

PARA CASITA

Ejercicio 1: Escribe las oraciones colocando "C", "Z" o "S" en su lugar correspondiente.

__iempre de__ide__ lo que ha__e el capata__.
Vo__otro__ cono__éis las con__ecuen__ias de ca__ar bi__onte__.
El portavo__ de los trabajadore__ anun__ió la jornada de paro.
He cogido un ra__imo de uva__.
Con e__e antifa__ no me recono__co ni yo.
Yo te cono__co de__de el año en que fuimo__ al pala__io.

Ejercicio 2: Escribe las oraciones colocando "C", "Z" o "S" en su lugar correspondiente.

A ve__es me gu__ta jugar al ajedre__.
No es capa__ de a__ercar__e lo __uficiente para parti__ipar.
No es dema__iado a__ierto __ufrir por e__te disfra__.
Cru__é la calle con la me__quina inten__ión de a__u__tarla.
Emo__ionado, vi apare__er a mi ve__ina del pi__o on__e.
Trope__é con un an__iano de__pi__tado.

LIVEWORKSHEETS

CIRCULO EDUCATIVO

Ejercicio 3: Escribe las oraciones colocando "C", "Z" o "S" en su lugar correspondiente.

Me pare__ió que había comen__ado una per__ecu__ión.
Debido a su palide__ se le nota má__ la __icatri__.
El a__eite de maí__ resulta efica__ para la salud.
El __icli__ta tiene su domi__ilio en el número die__.
Compramo__ una do__ena de eri__os en el __upermercado.
Un banda__o bru__co ra__gó la bol__a de __ere__as.

Ejercicio 4: Escribe las oraciones colocando "C", "Z" o "S" en su lugar correspondiente.

El __enador in__taló a sus __élebre__ invitado__ en el __enado.
La a__afata de__filó depri__a a pe__ar de su can__an__io.
Empe__ó la ero__ión cuando de__apare__ió la male__a.
El aprendi__ amena__ó al con__erje con arcabu__.
El ejer__i__io de __ien__ias tenía die__i__éis pregunta__.
Para __errar la ma__morra tuvo que __errar el go__ne.

Ejercicio 5: Escribe las oraciones colocando "C", "Z" o "S" en su lugar correspondiente.

Se fueron de ca__a ante__ de pa__ar por la ca__a del guarda.
Para a__ar bien la perdi__ hay que saber co__inar.
La barca__a cru__ó el río sin me__er__e a pe__ar de la fuer__a del agua.
Su bi__nieto bajó al po__o para comprobar la pure__a del agua.
Es un pla__er divi__ar el pai__aje de__de e__ta terra__a.
Por a__ar per__ibí __abro__o__ benefi__io del vi__onde.

Ejercicio 6: Escribe las oraciones colocando "C", "Z" o "S" en su lugar correspondiente.

El barni__ cau__ó mareo__ en el re__into __errado.
El denti__ta __aludó con efu__ión al __iervo que le regaló un __iervo.
Una chi__pa en__endió la ga__olina que había en la cho__a.
De un vista__o recono__ió a la conde__a entre la multitud.
El o__o dio un mordi__co al ca__ador con mali__ia.
E__e jer__ey no me entra por la cabeza; es dema__iado e__trecho.

LIVEWORKSHEETS