

2

ESTUDIANTE DE PROFESIÓN

Contenidos funcionales

- Pedir y dar información personal: nombre, edad, origen, lugar de residencia, profesión, formación...
- Hablar de la profesión y el lugar de trabajo.

Contenidos gramaticales

- El artículo determinado.
- El género y el número del nombre.
- Concordancia del artículo determinado y del adjetivo con el nombre.
- Pronombres interrogativos: ¿Cuál? ¿Qué? ¿Cuántos?...

Tipos de texto y léxico

- Texto descriptivo de información personal: formulario.
- Léxico de la clase.
- Los colores.
- Profesiones y lugares de trabajo.

El componente estratégico

- Estrategias para la adquisición de léxico a través de imágenes.
- Recursos para usar el diccionario.

Contenidos culturales

- España y sus comunidades autónomas.
- Algunos personajes famosos de origen hispano.

Fonética

- La sílaba.



1 ¡A CLASE!

Grupo cooperativo

> 1 ¿Cuántas palabras conocéis en español relacionadas con objetos de la clase? Escribid una lista.

1.1. Un alumno de cada grupo escribe tres palabras de su lista en la pizarra.

1.2. Relacionad estas imágenes con las palabras de la pizarra. Después, seguid las pautas.



- 1 Completad las palabras que no tienen imagen con un dibujo y las imágenes que no tienen nombre con una palabra. Podéis usar el diccionario.
- 2 ¿Cuántas palabras podéis recordar sin mirar la pizarra?
- 3 Señalad la opción correcta, según vuestra opinión.

Para aprender palabras nuevas me ayuda/n:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ las imágenes | ☐ el diccionario |
| ☐ dibujar | ☐ asociar las palabras del mismo campo léxico |
| ☐ traducir | ☐ |

> | 2 |  Clasificad todo el vocabulario de la actividad 1.2. en su lugar correspondiente.

Objetos de clase	Objetos personales

| 2.1. |  Señala el género de estas palabras. Puedes usar el diccionario.

	Masc.	Fem.		Masc.	Fem.		Masc.	Fem.
1 tres	☐	☐	6 día	☐	☐	11 bolígrafo	☐	☐
2 mapa	☐	☐	7 ciudad	☐	☐	12 mesa	☐	☐
3 carpeta	☐	☐	8 silla	☐	☐	13 perro	☐	☐
4 martes	☐	☐	9 cuaderno	☐	☐	14 tema	☐	☐
5 niño	☐	☐	10 madre	☐	☐	15 lección	☐	☐

Fíjate

✗ El diccionario siempre indica el género de cada nombre.

carpeta.

(Del fr. *carpette*, *tapete*)

1. f. Util de escritorio.

| 2.2. |  Buscad el intruso con respecto al género, según la actividad anterior. Decid cuál es y por qué. Podéis consultar el cuadro de la página siguiente.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1 ☐ a. libro
☐ b. bolígrafo
☐ c. estudiante
☐ d. cuaderno | 2 ☐ a. tema
☐ b. casa
☐ c. pizarra
☐ d. silla | 3 ☐ a. día
☐ b. mapa
☐ c. tema
☐ d. señora | 4 ☐ a. ciudad
☐ b. lección
☐ c. padre
☐ d. nación |
|--|--|---|--|

El género: masculino o femenino

- ✗ En español hay dos géneros, **masculino** y **femenino**: *el niño/la niña; el perro/la perra*.
 - Los nombres masculinos generalmente terminan en **-o**: *el chico, el libro*.
 - Los nombres femeninos generalmente terminan en **-a, -dad** y **-ción**: *la chica, la actividad, la acción*.
- ✗ **Otros casos**
 - Masculinos que terminan en **-a**: *el mapa, el día*.
 - Femeninos que terminan en **-o**: *la mano, la foto*.
 - Nombres que terminan en **-e**, masculinos o femeninos: *el coche, la leche*.
 - Dos palabras diferentes para masculino y femenino: *el caballo/la yegua*.
 - Invariables: *el/la cantante, el/la periodista*.
 - Son masculinos los nombres de los números y de los días de la semana: *el cinco, el sábado*.

> | 3 |  Escribid cada palabra debajo de su imagen correspondiente. Observad las terminaciones resaltadas y completad el cuadro.

✗ silla	✗ rotulador	✗ cuaderno	✗ libro	✗ cartel
✗ sill <u>as</u>	✗ rotulador <u>es</u>	✗ cuadern <u>os</u>	✗ libr <u>os</u>	✗ cartel <u>es</u>

				
A	B	C	D	E

				
F	G	H	I cartel	J

El número: singular o plural

- ✗ El número indica la **cantidad de objetos o personas** a la que nos referimos con el nombre.
 - Un solo objeto o ser → singular.
 - Más de un objeto o ser → plural.
- ✗ Los nombres que terminan en **vocal** → plural en **-s**: [1] _____, [2] _____, [3] _____.
- ✗ Los nombres que terminan en **consonante** → plural en [4] _____: [5] _____, [6] _____.
- ✗ Los nombres que terminan en **-s** son invariables: *el martes, los martes*.

3.1. Formad grupos y clasificad las palabras en el recuadro correspondiente. Podéis usar el diccionario. ¡Gana el equipo más rápido!

- | | | | | |
|---------------|-------------|------------|-----------|------------|
| ✗ rotuladores | ✗ lecciones | ✗ papelera | ✗ leche | ✗ carpetas |
| ✗ lápiz | ✗ problema | ✗ día | ✗ árboles | ✗ fotos |
| ✗ garajes | ✗ mapas | ✗ calle | ✗ canción | ✗ manos |

Masculino		Femenino	
Singular	Plural	Singular	Plural

2 DE COLORES

1 Lee la información y completa las frases con el artículo determinado adecuado.



1 árboles son verdes.



2 plátanos son amarillos.



3 noche es negra.



4 tomates son rojos.



5 mar es azul.



6 café es negro.



7 roca es gris.



8 flor es azul.

El artículo determinado

- ✗ El artículo determinado (*el/la/los/las*) **concuerta** en género y número con el nombre al que acompaña y sirve para identificar y hablar de un objeto o persona que conocemos o del que ya hemos hablado antes:

– En mi clase hay diez mesas. Las mesas son verdes.

	Masculino	Femenino
Singular	el libro	la pizarra
Plural	los cuadernos	las sillas

- > | 2 |  Escribe en un papel el color que te sugieren estas palabras. Si no conoces su significado, pregúntale al profesor. A continuación, levántate y pregunta a tus compañeros el color que les sugiere a ellos. ¿Quiénes coinciden más contigo?

- | | | | | |
|---------------|----------------|-------------|-------------------|---------------|
| ✗ la alegría | ✗ la esperanza | ✗ la paz | ✗ la tranquilidad | ✗ la amistad |
| ✗ la tristeza | ✗ la guerra | ✗ el estrés | ✗ el amor | ✗ la angustia |

Ejemplo:  ¿De qué color es para ti la alegría?

 Para mí, es amarilla.

 Pues, para mí es verde.

Fíjate

- ✗ Los adjetivos concuerdan **en género y número** con el nombre al que acompañan: *el niño guapo/la niña guapa*.
- ✗ Los adjetivos que terminan en **-e** y algunos que terminan en consonante son invariables en cuanto al género: *la casa/el coche grande; la lección/el libro fácil; la carpeta/el bolígrafo gris...*
- ✗ Muchos colores son invariables en género aunque terminan en vocal: *un cuaderno/una goma de borrar rosa/naranja...*

- | 2.1. |  Piensa en un color y escribe tres palabras que mentalmente relacionas con ese color. Usa el español o tu lengua materna.

Sensaciones

- | 2.2. |  Cuando hablas español, ¿de qué color te sientes? ¿Por qué?



3 ¿CUÁL ES TU PROFESIÓN?

- > | 1 |  ¿En qué trabajan? Escribid debajo de cada fotografía la profesión de estas personas.

- | | | | |
|------------------------|---------------|----------------------|---------------|
| ✗ profesora de español | ✗ arquitectos | ✗ policías | ✗ abogada |
| ✗ peluquero | ✗ jardinero | ✗ médico y enfermera | ✗ dependienta |



1



2



3



4



5



6



7



8

Hablar de la profesión

✕ Para **preguntar** la profesión:

- ¿En qué trabajas?
- ¿A qué te dedicas?
- ¿Cuál es tu profesión?

✕ Para **decir** la profesión:

- **Soy** + profesión
– Soy abogado.
- **Trabajo en** + lugar de trabajo
– Trabajo en una escuela de español.

| 1.1. |  A continuación, escucha y completa el cuadro.

	Nombre	Profesión	Lugar de trabajo	Ciudad
1			escuela de idiomas	Madrid
2	Carlos	peluquero		
3	Jaime y María	arquitectos		
4		jardinero		Alicante
5	Ana y Javier		comisaría	
6	Silvia y Marcos	enfermera y médico		
7			empresa	
8			papelería	

| 1.2. |  Escucha de nuevo y comprueba las respuestas con tu compañero. ¿Habéis coincidido?

> 2 |  Estas personas son muy famosas. Todos ellos son hispanos. ¿Sabéis quiénes son?



A



B



C



D

| 2.1. |  Relaciona los datos con cada personaje.

- Es mexicana. A B C D
- Nace en Perú, pero es chilena. A B C D
- Es español. A B C D
- De origen español, nacionalizado estadounidense. A B C D
- Juega en el Chelsea. A B C D
- Publica una novela al año. A B C D

- Interpreta a Frida Kahlo en una película. A B C D
- Pasa 215 días en el espacio exterior. A B C D
- Vive en Inglaterra. A B C D
- Es miembro de la Academia Estadounidense de las Artes y las Letras. A B C D
- Actualmente, está retirado. A B C D
- Vive en Los Ángeles. A B C D

2.2.  Por último, leed los textos y completad con los datos anteriores.



Fernando Torres es un futbolista que vive actualmente en porque juega en el, un equipo inglés.

Se dedica al fútbol desde pequeño y es uno de los mejores futbolistas del mundo. Es jugador de la selección española de fútbol desde hace varios años.



Salma Hayek es una actriz, conocida mundialmente por su participación en muchas películas de éxito. Su papel más importante: interpretar a en la película *Frida*. Gracias a este papel es nominada al Oscar a la mejor actriz en 2003.

Actualmente vive en junto a su marido y su hija.



Miguel López-Alegría, nace en Madrid pero tiene nacionalidad Es el primer astronauta de origen español en llegar al espacio exterior. En una de sus misiones, en el espacio exterior. Actualmente, está



Isabel Allende nace accidentalmente en Perú pero es Es la escritora en español que más libros vende en el mundo.

Vive en Estados Unidos y desde 2004 es miembro de la Academia Publica al año.

3  Completa este formulario con los datos de un compañero de clase.

Nombre:		Apellido:	
Edad:		Nacionalidad:	
País/ciudad de residencia:			
Profesión:		Lugar de trabajo:	
Idiomas:			
Mascota preferida: perro, gato...			
Libro preferido:			
Deporte preferido:			
Otra información:			

Recursos para pedir y dar información personal

✕ ¿Cómo te llamas? ➔ Me llamo...

✕ ¿Cuántos años tienes? ➔ Tengo...

✕ ¿De dónde eres? ➔ Soy de.../Soy...

✕ ¿Dónde vives? ➔ Vivo en...

✕ ¿A qué te dedicas? ➔ Soy.../Trabajo en...

✕ ¿Qué lenguas hablas? ➔ Hablo...

✕ ¿Cuál es tu mascota/deporte/libro... preferido/a? ➔ Mi mascota/deporte/libro... preferido/a es...

Fíjate

✕ ¿Cuál + verbo + nombre/frase?

– ¿Cuál es tu grupo de música preferido?

✕ ¿Qué + nombre + verbo?

– ¿Qué deporte prefieres?

4  Poned en común la información anterior y elaborad un póster con una ficha de cada miembro de la clase y su foto. Poned el póster en la clase para conoceros mejor.

4 ESPAÑA Y SUS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

> 1 |  Encaja las piezas para completar el mapa de las comunidades autónomas de España.



1.1. |  ¿Sabéis cómo se llaman estas comunidades autónomas?

1.2. |  Con la ayuda de Internet, relaciona cada monumento o plato típico con su comunidad.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 paella → | 4 Puerta de Alcalá → | 7 Catedral de Santiago → |
| 2 Sagrada Familia → | 5 crema catalana → | 8 salmorejo → |
| 3 Giralda → | 6 Acueducto de Segovia → | 9 cocido madrileño → |



¿Qué he aprendido?

1 Tacha el intruso en cada serie y colócalo en el lugar adecuado.

- | | |
|---|---|
| 1. azul/verde/cuaderno/amarillo | 3. abogada/pupitre/papeler/pizarra |
| 2. camarero/jardinera/médico/gris | 4. goma de borrar/bolígrafo/carpeta/silla |

2 Confecciona las preguntas sobre estos datos personales, pregúntale a un hablante español y anota sus respuestas.

Edad: Idiomas:
Profesión: Lugar de trabajo:

3 Escribe el artículo determinado de estas palabras.

- | | | |
|--------------------|------------------------|----------------------|
| 1. peluqueras | 6. bolígrafo | 11. alumno |
| 2. problema | 7. mapa | 12. yeguas |
| 3. manos | 8. goma de borrar | 13. ciudad |
| 4. sacapuntas | 9. jardinero | 14. direcciones |
| 5. policía | 10. dependientes | 15. periodista |

4 ¿A qué profesión se refiere?

- | | |
|---|-------|
| 1. Persona que trabaja en una escuela. | |
| 2. Persona que trabaja en un hospital. | |
| 3. Persona que trabaja en una comisaría. | |
| 4. Persona que trabaja en una tienda. | |
| 5. Persona que trabaja en una peluquería. | |