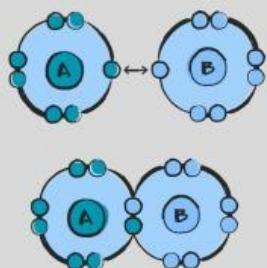
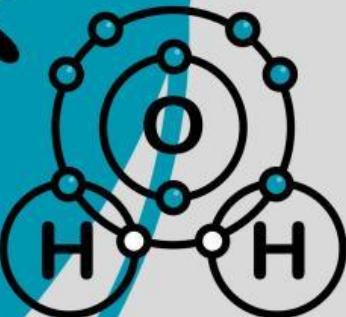


ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

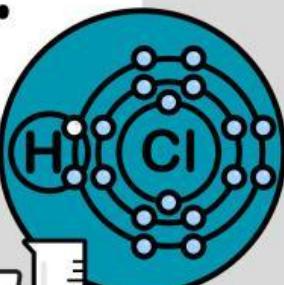
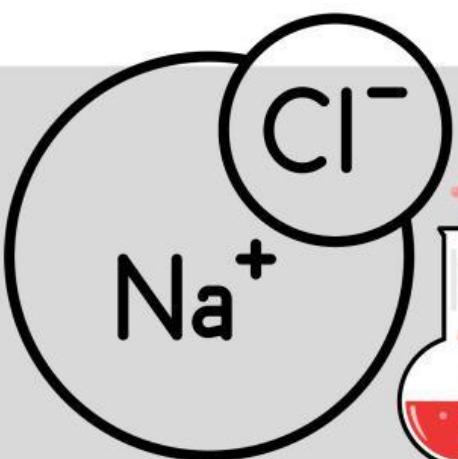
IKATAN KIMIA



NAMA :

KELOMPOK:

KELAS :



DISUSUN OLEH:
CHELLY SONELVIA UTAMI
PENDIDIKAN KIMIA
UNIVERSITAS JAMBI

DAFTAR ISI

Daftar isi.....
Petunjuk penggunaan e-LKPD.....
Capaian Pembeleajaran.....
Tujuan Pembelajaran.....
Pokok Bahasan.....
Ringkasan Materi
kegiatan 1.....
kegiatan 2.....
kesimpulan.....



Petunjuk e-LKPD

- Peserta didik diberikan e-LKPD untuk dibaca dan dipahami dengan seksama
- Peserta didik melaksanakan setiap kegiatan dalam e-LKPD
- Setiap pertanyaan yang ada didalam e-LKPD dikerjakan
- Jika menemui kesulitan dalam pembelajaran, maka peserta didik diperkenankan untuk mencatat pertanyaan dan menanyakan kepada guru maupun mencari referensi lain

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian;
2. peserta didik mampu menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia;
3. peserta didik mampu mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; termasuk penerapannya dalam keseharian.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menggambarkan struktur lewis
2. Peserta didik mampu menganalisis proses terbentuknya ikatan ion dan ikatan kovalen
3. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis perbandingan pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen

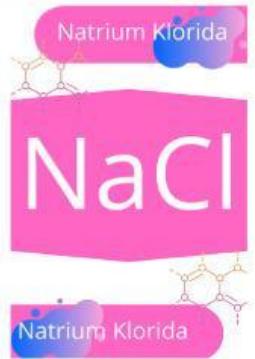
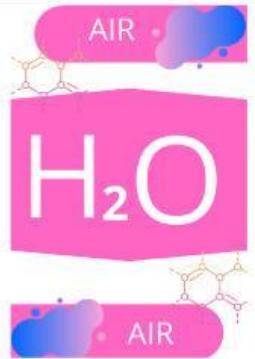


Pokok Bahasan

1. Struktur lewis : jumlah elektron valensi dari atom-atom yang akan membentuk ikatan kimia
2. Ikatan ion : pembentukan ikatan ion, sifat senyawa ion
3. Ikatan Kovalen : pembentukan Ikatan Kovalen, Ikatan Kovalen Koordinasi

Ringkasan Materi

Bentuk - Bentuk Molekul

Scan Aplikasi	Scan non Aplikasi
 <p>Natrium Klorida NaCl Natrium Klorida</p>	
 <p>AIR H₂O AIR</p>	
 <p>Magnesium florida MgF₂ Magnesium florida</p>	

Ringkasan Materi

yukk simak video berikut!!



bentuk bentuk molekul

CLICK HERE



AKTIVITAS 1

Silakan ananda mengamati animasi fenomena alam (Hujan asam) berikut!

Scan this with your smartphone's camera



Aktivitas 1

setelah ananda mengamati animasi diatas, cermati dan baca kembali referensi kemudian diskusikan soal berikut!

1. Apa penyebab terjadinya hujan asam?
2. Senyawa apa yang terdapat pada hujan asam?
3. Termasuk jenis ikatan apa pada senyawa tersebut?
4. Bagaimana ciri-ciri dari ikatan yang didapatkan?

Aktivitas 2

Silakan ananda menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut dengan berdiskusi dengan teman sekelompok.

Bacalah bahan ajar untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Gambarkan struktur lewis dari asam nitrat dan tulis rumus senyawanya. Jika diketahui no atom H = 1, N = 7, O = 8, lalu tunjukan ikatan kovalen koordinasinya.
2. Gambarkan struktur lewis dari asam Sulfat dan tulis rumus senyawanya. Jika diketahui no atom H = 1, S = 16, O = 8, lalu tunjukan ikatan kovalen koordinasinya.
3. Gambarkan struktur lewis dari Belerang Dioksida dan tulis rumus senyawanya. Jika diketahui no atom S = 16, O = 8, lalu tunjukan ikatan kovalen koordinasinya.
4. Gambarkan struktur lewis dari Nitrogen Dioksida dan tulis rumus senyawanya. Jika diketahui no atom S = 16, O = 8, lalu tunjukan ikatan kovalen koordinasinya.

CLICK HERE

untuk menggambarkan struktur lewis

soal 1

soal 2

soal 3

soal 4

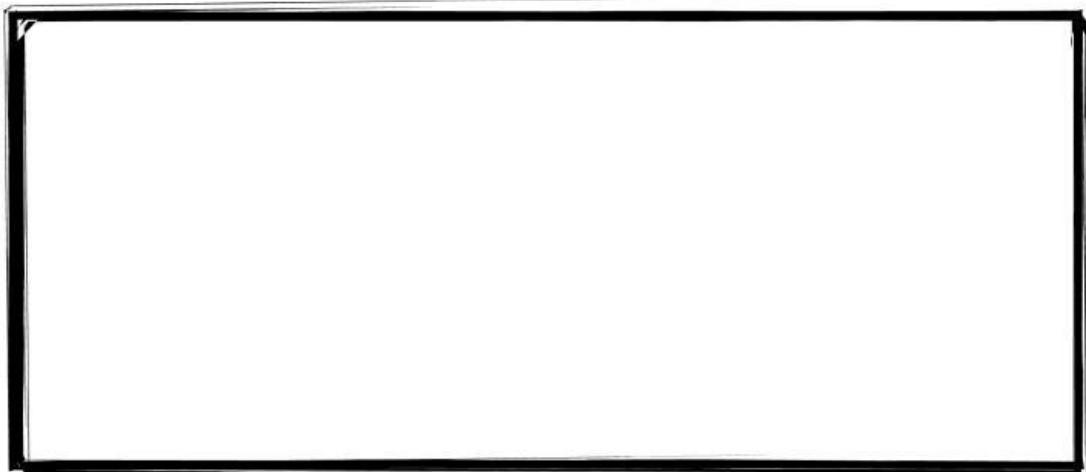
Mengembangkan hasil karya

Presentasikan konsep yang anda temukan setelah menyelesaikan permasalahan diatas serta perhatikan pertanyaan dan masukkan dari kelompok lainnya

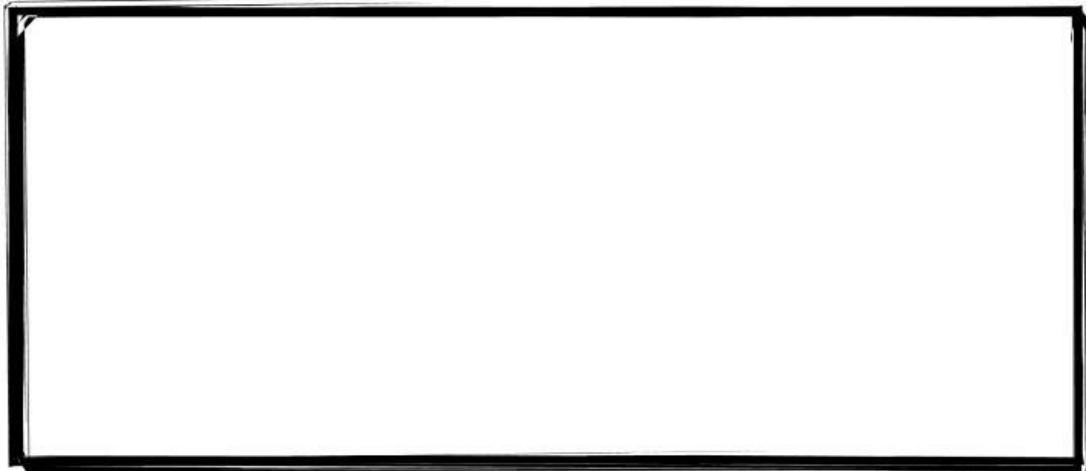
Evaluasi

Bertukarlah informasi dengan kelompok lain, kemudian buatlah kesimpulan dengan menuliskan jawaban dari rumusan masalah!

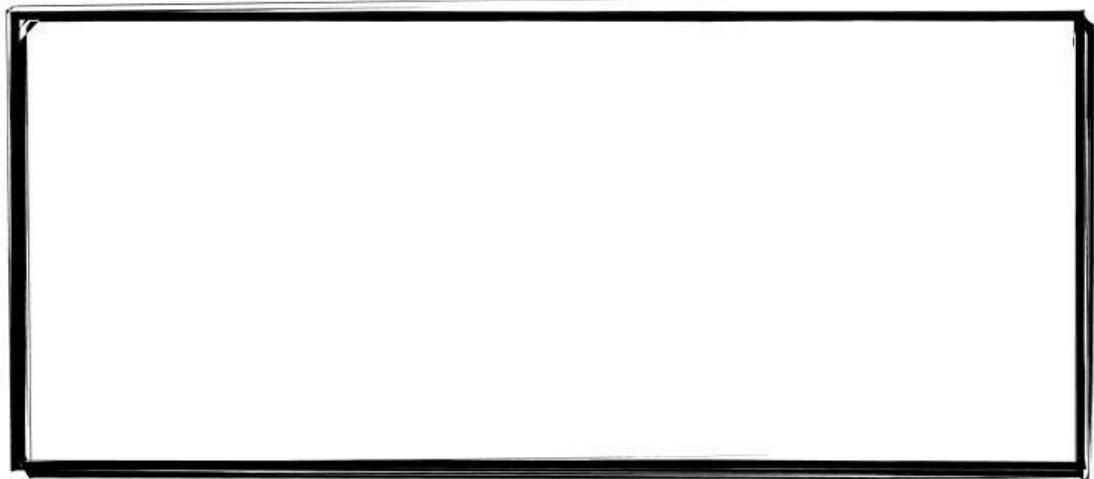
- **Apa penyebab terjadinya hujan asam?**



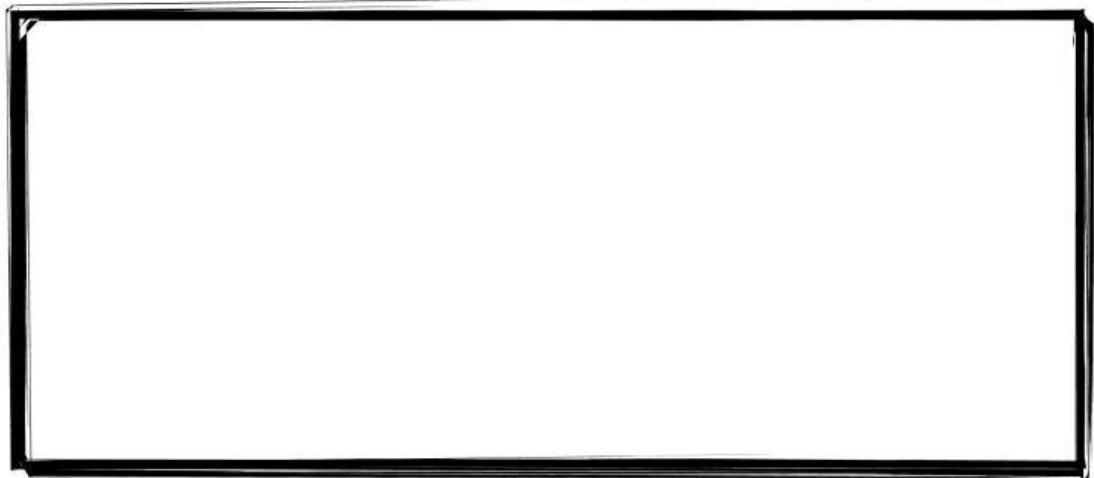
- **Senyawa apa yang terdapat pada hujan asam?**



- Termasuk jenis ikatan apa pada senyawa tersebut?

A large, empty rectangular box with a black double-line border, intended for handwritten responses to the first question.

- Bagaimana ciri-ciri dari ikatan yang didapatkan?

A large, empty rectangular box with a black double-line border, intended for handwritten responses to the second question.