



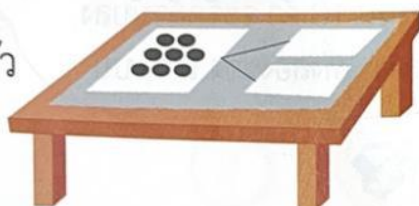
จัดตัวนับตามจำนวนที่กำหนดให้ แยกเป็น 2 กอง แล้วบันทึกผลที่ได้ ลงใน

1 ตัวนับ 9 ตัว



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

2 ตัวนับ 8 ตัว



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

3 ตัวนับ 7 ตัว

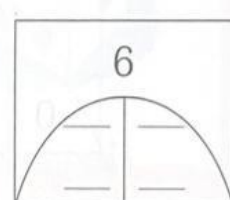
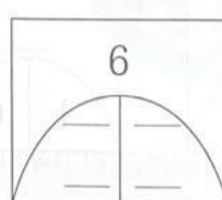
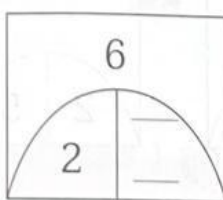
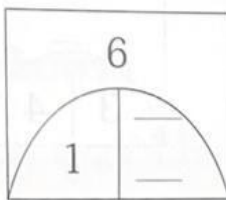
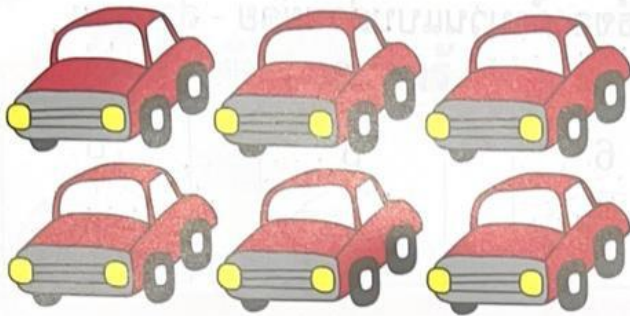


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

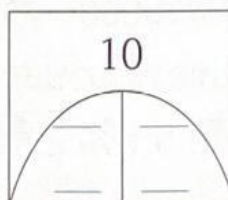
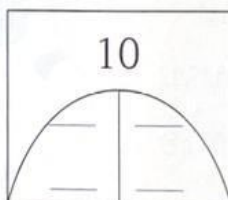
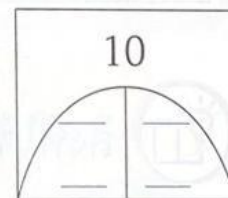
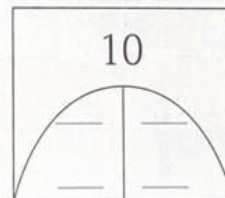
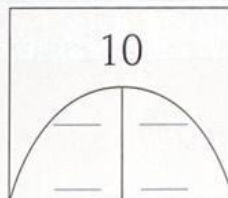
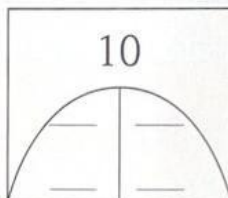
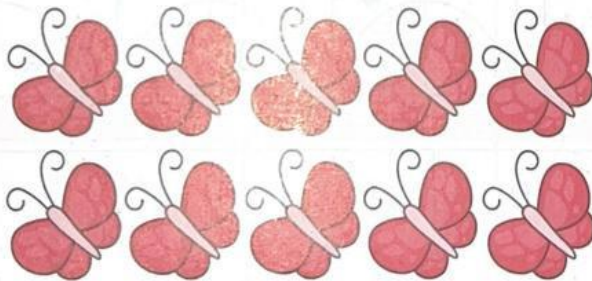


## เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

1



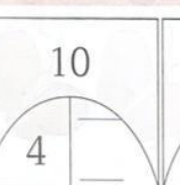
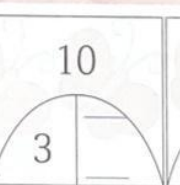
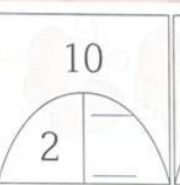
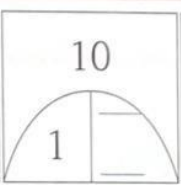
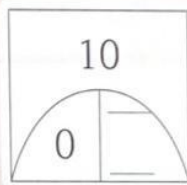
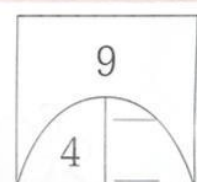
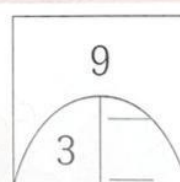
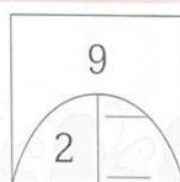
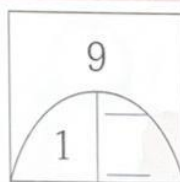
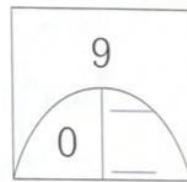
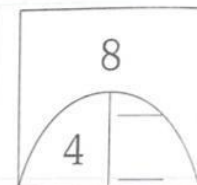
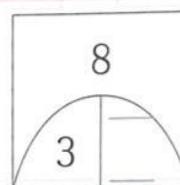
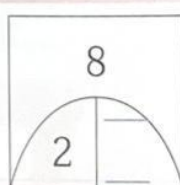
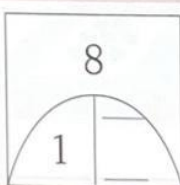
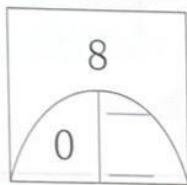
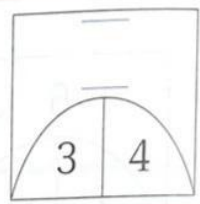
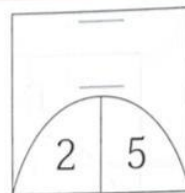
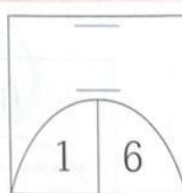
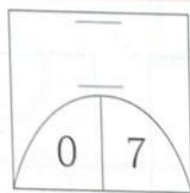
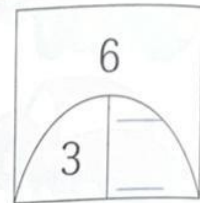
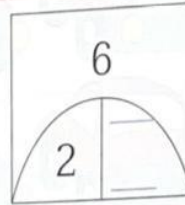
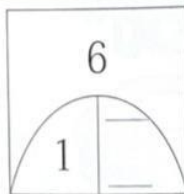
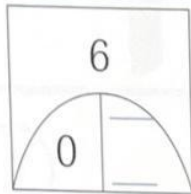
2





## ตรวจสอบความเข้าใจ

เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



## สิ่งที่ได้เรียนรู้

ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม  
เป็นการเขียนแสดงจำนวนในรูปของจำนวนสองจำนวน  
ขึ้นไป เช่น 6 อาจเขียนเป็น 1 กับ 5 หรือ 2 กับ 4 หรือ  
3 กับ 3 หรือ 0 กับ 6



แบบฝึกหัด





## ตรวจสอบความเข้าใจ

โยงเส้นจับคู่โดยไม่ต้องนับ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



## สิ่งที่ได้เรียนรู้

การสังเกตลักษณะการวางสิ่งต่าง ๆ ช่วยบอกจำนวน  
ได้อย่างรวดเร็วโดยไม่ต้องนับ



แบบฝึกหัด 1.