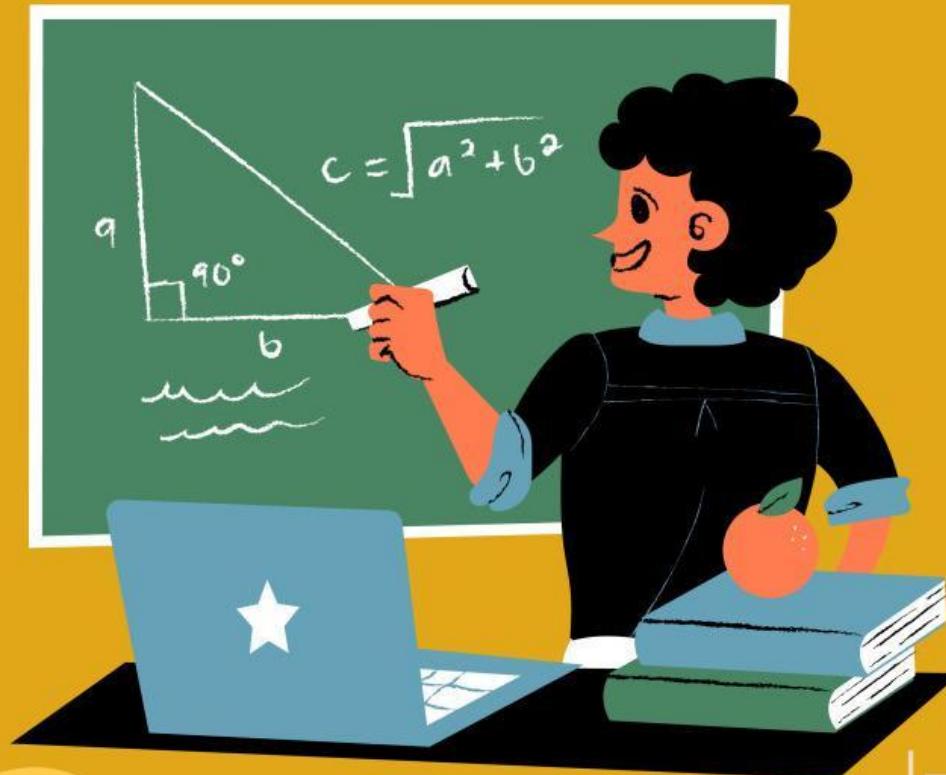


LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Penjumlahan dan Pengurangan Matriks





LKPD PENJUMLAHAN & PENGURANGAN MATRIKS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyatakan data dalam bentuk matriks. Mereka dapat menentukan fungsi invers, komposisi, dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat, eksponensial).

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengubah permasalahan dalam kehidupan sehari-hari tentang operasi penjumlahan dan pengurangan matriks ke dalam model matematika yang tepat.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari tentang operasi penjumlahan dan pengurangan matriks dalam LKPD dengan benar melalui kegiatan diskusi kelompok.

PETUNJUK



1. Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan!
2. Kerjakan permasalahan pada LKPD sesuai dengan instruksi dari guru!
3. Bertanyalah kepada guru apabila terdapat informasi yang belum kalian pahami!



IDENTITAS KELompOK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

AYO MENGAMATI !



Pada suatu kota terdapat dua toko kain batik, yaitu toko Pesona Batik Nusantara dan Galeri Batik Pusaka. Beberapa motif kain batik yang dijual pada toko tersebut adalah Batik Parang, Batik Sogan, dan Batik Mega Mendung. Daftar ketersediaan kain batik pada kedua toko tersebut adalah sebagai berikut.

	Batik Parang	Batik Sogan	Batik Mega Mendung
Pesona Batik Nusantara	56	63	49
Galeri Batik Pusaka	43	87	31



Sumber : batikprabuseno.com



AYO BERDISKUSI !

1. Kedua toko tersebut pada hari yang sama akan melakukan pembelian kain batik baru dengan jumlah sebagai berikut

	Batik Parang	Batik Sogan	Batik Mega Mendung
Pesona Batik Nusantara	98	76	112
Galeri Batik Pusaka	107	65	108

Berdasarkan informasi tersebut hitunglah banyak persedian ketiga motif kain batik yang ada pada masing-masing toko setelah dilakukan pembelian kain batik baru dengan menjawab pertanyaan berikut!

- a. Selesaikan permasalahan tersebut menggunakan konsep operasi hitung matriks yang telah kalian pelajari sebelumnya!

Penyelesaian

b. Sajikan hasil penyelesaikan masalah tersebut dalam bentuk tabel!

	Batik Parang	Batik Sogan	Batik Mega Mendung
Pesona Batik Nusantara			
Galeri Batik Pusaka			

c. Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari permasalahan tersebut!

Kesimpulan

2. Keesokan harinya setelah kedua toko melakukan pembelian kain batik baru, masing-masing toko berhasil menjual kain batik dengan jumlah penjualan sebagai berikut.

	Batik Parang	Batik Sogan	Batik Mega Mendung
Pesona Batik Nusantara	12	31	35
Galeri Batik Pusaka	40	37	19

Berdasarkan informasi tersebut hitunglah sisa persedian ketiga motif kain batik yang ada pada masing-masing toko setelah dilakukan penjualan dengan menjawab pertanyaan berikut!

a. Selesaikan permasalahan tersebut menggunakan konsep operasi hitung matriks yang telah kalian pelajari sebelumnya!

Penyelesaian

b. Sajikan hasil penyelesaikan masalah tersebut dalam bentuk tabel!

	Batik Parang	Batik Sogan	Batik Mega Mendung
Pesona Batik Nusantara			
Galeri Batik Pusaka			

c. Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari permasalahan tersebut!

Kesimpulan



SELAMAT MENGERJAKAN



SCAN ME



Referensi Belajar