

Câu 2. Em hãy sắp xếp các bước sau để hoàn thành việc tắt máy tính để bàn:

- 1. Nháy chuột vào nút Power**
- 2. Nháy chuột vào nút Start**
- 3. Đợi đèn trên thân máy tắt hẳn rồi tắt nút nguồn màn hình**
- 4. Nháy chuột vào nút Shut down**

- A. 1, 2, 3, 4
B. 2, 1, 4, 3
C. 1, 2, 4, 3
D. 4, 2, 1, 3

Câu 3. Sắp xếp đúng thứ tự các bước để thực hiện công việc tưới cây?

- A. Lấy nước cho vào bình → Lấy bình → Em tưới nước cho cây
B. Lấy bình → Lấy nước cho vào bình → Em tưới nước cho cây
C. Em tưới nước cho cây → Lấy nước cho vào bình → Lấy bình
D. Lấy bình → Em tưới nước cho cây → Lấy nước cho vào bình

Câu 4. Các bước bơm mực được thực hiện như hình dưới đây:

Theo em các bước được sắp xếp là:

- A. Lắp bút vào → Bơm mực → Lau bút → Tháo bút
B. Bơm mực → Lau bút → Tháo bút → Lắp bút vào
C. Bơm mực → Lau bút → Lắp bút vào → Tháo bút
D. Tháo bút → Bơm mực → Lau bút → Lắp bút vào

Câu 5. Khẳng định nào **sai khi nói về việc chia nhỏ công việc:**

- A. Một việc có thể chia thành những việc nhỏ hơn.
B. Chia một việc thành những việc nhỏ giúp chúng ta dễ hiểu và dễ thực hiện.
C. Khi thực hiện một việc, chúng ta không nên chia nhỏ việc đó thành những việc nhỏ hơn sẽ khó thực hiện.
D. Có nhiều công việc được thực hiện theo từng bước, mỗi bước là một việc nhỏ và các bước phải được sắp xếp theo một thứ tự nhất định.

Câu 6. Chọn đáp án đúng nhất.

Chia một việc thành một số việc nhỏ hơn là để:

- A. Để tiết kiệm thời gian
B. Để kéo dài thời gian
C. Để dễ hiểu và dễ thực hiện hơn
D. Để nhiều người có thể cùng làm một công việc

Câu 7. Tổ em được giao trực nhật lớp học vào ngày mai. Với vai trò là tổ trưởng em nên làm thế nào để hoàn thành thật tốt công việc?

- A. Để cho các bạn thoải mái trực nhật, ai làm việc gì cũng được.
- B. Tất cả các thành viên trong tổ đều làm một việc.
- C. Phân chia công việc trực nhật lớp học thành những việc nhỏ hơn và giao cho các bạn thực hiện.
- D. Một mình em tự làm hết công việc trực nhật lớp.

Câu 8. Em hãy chọn phương án phù hợp để điền vào chỗ trống.

Nếu em không làm bài tập về nhà thì

- A. Em sẽ bị cô giáo nhắc nhở
- B. Em sẽ được cô giáo khen thưởng
- C. Em sẽ dễ dàng hiểu bài hơn
- D. Em sẽ được điểm cao

Câu 9. Cách nói “Nếu ... thì ...” dùng để:

- A. Thể hiện một việc chắc chắn thực hiện.
- B. Thể hiện một việc chắc chắn không thực hiện.
- C. Thể hiện hai việc khác nhau.
- D. Thể hiện một việc được hay không được thực hiện phụ thuộc vào một điều kiện nào đó.

Câu 10. “Nếu em chăm chỉ học hành thì...”. Điền vào vế sau sao cho hợp lí:

- A. em sẽ đạt học sinh giỏi.
- B. em sẽ là học sinh trung bình.
- C. em sẽ được cô giáo khen.
- D. Cả A và C đều đúng.

Câu 11. Em hãy chọn phương án phù hợp để điền vào chỗ trống.

“Nếu bạn học khác đang phát biểu thì ...”.

- A. Em sẽ nói chuyện riêng
- B. Em sẽ xen ngang vào
- C. Em sẽ im lặng lắng nghe
- D. Em sẽ trêu chọc bạn cùng bàn

Câu 12. Tổ của Nam được cô giáo giao cho công việc giới thiệu về một con vật mà em yêu thích. Theo em, công việc nào trong tổ của bạn Nam cần sự trợ giúp của máy tính?

- A. Chọn con vật để giới thiệu.
- B. Tạo bài trình chiếu giới thiệu về một con vật mà em yêu thích.
- C. Phân công công việc cho các bạn trong tổ.
- D. Lên kế hoạch thực hiện công việc của tổ.

Câu 13. Với nhiệm vụ: Gấp con hạc bằng một tờ giấy màu trắng. Em hãy cho biết đâu là những gì đã cho?

- A. Tờ giấy màu trắng
- B. Con hạc bằng giấy màu trắng
- C. Tờ giấy màu trắng, cách gấp hạc
- D. Cách gấp hạc

Câu 14. Em hãy xác định những gì đã có trước và việc cần làm trong tình huống sau: “Chiều nay đi học về em sẽ trồng cây hoa hồng mẹ em vừa mua”

- A. Những gì đã có trước: chiều nay, việc cần làm: trồng cây.
- B. Những gì đã có trước: mẹ em vừa mua, việc cần làm: cây hoa hồng.
- C. Những gì đã có trước: trồng cây, việc cần làm: cây hoa hồng.
- D. Những gì đã có trước: cây hoa hồng, việc cần làm: trồng cây.

Câu 15. Em được cô giáo giao tạo bài trình chiếu về cách khởi động, tắt máy tính. Em hãy chia công việc này thành những việc nhỏ hơn nào?

- A. Việc 1: Lên ý tưởng, việc 2: Chuẩn bị nội dung
- B. Việc 1: Lên ý tưởng, việc 2: Tạo bài trình chiếu
- C. Việc 1: Lên ý tưởng, việc 2: Chuẩn bị nội dung, việc 3: Tạo bài trình chiếu
- D. Việc 1: Lên ý tưởng, việc 2: Chuẩn bị nội dung, việc 3: Tạo bài trình chiếu, Việc 4: Hoàn thiện sản phẩm

Câu 16. Em hãy xác định những gì đã có trước và việc cần làm trong tình huống sau: “Chiều nay đi học về em sẽ trồng cây hoa hồng mẹ em vừa mua”

- A. Những gì đã có trước: chiều nay, việc cần làm: trồng cây.
- B. Những gì đã có trước: mẹ em vừa mua, việc cần làm: cây hoa hồng.
- C. Những gì đã có trước: trồng cây, việc cần làm: cây hoa hồng.
- D. Những gì đã có trước: cây hoa hồng, việc cần làm: trồng cây.

Câu 17. Em hãy xác định những gì đã có trước và việc cần làm trong tình huống sau: “Em và mẹ sẽ làm bánh từ bột gạo”

- A. Những gì đã có trước: em và mẹ, việc cần làm: bột gạo.
- B. Những gì đã có trước: làm bánh, việc cần làm: em và mẹ.
- C. Những gì đã có trước: bột gạo, việc cần làm: làm bánh.
- D. Những gì đã có trước: làm bánh, việc cần làm: bột gạo.

Câu 18. Em hãy xác định những gì đã có trước và việc cần làm trong tình huống sau: “Ngày mai em sẽ trình bày bài văn của mình trước lớp”

- A. Những gì đã có trước: ngày mai, việc cần làm: trình bày trước lớp.
- B. Những gì đã có trước: bài văn, việc cần làm: trình bày trước lớp.
- C. Những gì đã có trước: trình bày trước lớp, việc cần làm: bài văn.
- D. Những gì đã có trước: bài văn, việc cần làm: ngày mai.

Câu 20. Máy tính có thể trợ giúp em việc gì?

- A. Tạo bài trình chiếu từ 3 đến 5 trang giới thiệu về cảnh đẹp Bắc Ninh
- B. Học online qua phần mềm Zoom
- C. Học tiếng anh
- D. Tất cả các phương án trên