Actividad A **La palabra intrusa** p. 156

Escoge la palabra de cada grupo que no tiene ninguna relación con las demás.
Usa el diccionario si es necesario.

Modelo: ensuciarse, arreglarse, mancharse, tiznarse

1. mareo, enfermedad, malestar, calma
2. enterarse de, tratarse de, estar al día, saber
3. despreocupadamente, fácilmente, arduamente, sencillamente
4. rotundo, tirado, acostado, tendido
5. avanzar, tallar, labrar, cortar
6. tinta, hormiga, araña, abeja.

Actividad B **Una leyenda** p. 156

Mira esta ilustración de la leyenda del origen del maíz, y completa las oraciones con la palabra que corresponda de la lista. Escribe el párrafo. Resalta las respuesta.





Palabras: cintura, inútil, voz, malestar, mareos, desplomarse, inquieto, con tal de

En la tierra de los guaraníes se sufría una gran sequía y no había qué comer. Los habitantes sufrían grandes __1__, unos sentían __2__ y vértigos, los más viejos __3__ sin fuerza y muchos otros morían de hambre. __4__ ante la situación y viendo que todos los esfuerzos parecían __5__, dos jóvenes guerreros, Avatí y Ñegrave, pidieron la ayuda de los dioses, dispuestos si era necesario a dar su vida __6__ salvar su pueblo. Fue entonces cuando apareció un desconocido quien con __7__ potente les aseguró que Tupá los ayudaría. Y así fue: Avatí se fue convirtiendo en maíz; primero sus pies echaron raíces y se transformó en tallo hasta la __8__. Ñegrave lo cuidó, lo regó y enseñó al pueblo de los guaraníes a cultivarlo.

LIVEWORKSHEETS