

1.- Completa los números que faltan en la siguiente serie de fracciones equivalentes.

$$\frac{4}{\quad} = \frac{8}{\quad} = \frac{\quad}{21} = \frac{32}{56}$$

2.- Simplifica estas fracciones hasta obtener su fracción irreducible:

$$\frac{75}{18} =$$

$$\frac{200}{450} =$$

3.- Pon el signo <, >, o = según corresponda:

a) $\frac{8}{7}$ $\frac{-2}{5}$

b) $\frac{5}{4}$ $\frac{6}{7}$

c) $\frac{-5}{4}$ $\frac{-6}{7}$

d) $\frac{21}{32}$ $\frac{21}{23}$

e) $\frac{24}{28}$ $\frac{72}{84}$

4.- Calcula, aplicando la jerarquía de las operaciones y dando el resultado lo más simplificado posible:

a) $\frac{8}{3} + \frac{7}{5} \cdot \frac{4}{3} - \frac{18}{25} : \frac{9}{15} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

$$\text{b) } \frac{1}{2} - \frac{5}{3} : \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{3} \right) + 5 \left(\frac{2}{5} : \frac{4}{5} \right) = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} : \frac{\square}{\square} + \cdot \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\text{c) } \frac{7}{10} + \frac{5}{6} : \left(5 - \frac{10}{3} \right)^2 = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} : \left(\frac{\square}{\square} \right)^{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\text{d) } - \left(\frac{3}{4} \right)^3 + \left[\frac{9}{16} : \left(\frac{3}{4} \right)^2 - \frac{1}{2} \right]^3 = - \frac{\square}{\square} + \left[\frac{\square}{\square} : \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} \right]^{\square} = - \frac{\square}{\square} +$$

$$\left[\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} \right]^{\square}$$

$$= - \frac{\square}{\square} + \left[\frac{\square}{\square} \right]^{\square} = - \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\text{e) } \frac{1}{6} + \left[\left(\frac{2}{5} : \frac{3}{10} \right) - \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{2} \right] - \frac{7}{3} + \frac{5}{12} \cdot \frac{4}{15} =$$

$$= \frac{\square}{\square} + \left[\frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} \right] - \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

5.- Aurora sale de casa con 30 €. Se gasta $\frac{2}{5}$ del dinero en un libro y después $\frac{4}{5}$ de lo que le quedaba en un disco. ¿Qué fracción representa el dinero con el que vuelve a casa? ¿Con cuánto dinero vuelve a casa? ¿Cuánto le ha costado el libro? ¿Y el disco?

Fracción dinero:

dinero que vuelve a casa:

coste libro:

coste disco:

6.- En una clase solo hay chicos y chicas. ¿Se puede afirmar que $\frac{3}{6}$ son chicos y $\frac{4}{7}$ son chicas?

7.- Un ganadero vende los $\frac{3}{8}$ del número de reses que tiene. Más tarde los $\frac{3}{5}$ del resto, quedando así 15 reses en la ganadería. ¿Cuántos animales tenía?

Nº animales que tenía: