LKPD 3

Ilmu Pengetahuan Alam

Tema: Getaran, Gelombang dan Bunyi

Nama Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....



LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat- alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dan observasi, peserta didik dapat Menganalisis fenomena getaran, gelombang dan bunyi dalam berbagai konteks kehidupan
2. Melalui kegiatan kolaborasi kelompok, peserta didik dapat merancang alat sederhana yang menunjukkan prinsip getaran gelombang dan bunyi

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. tulislah nama anggota kelompok pada tempat yang tersedia
2. Bacalah dengan teliti Tujuan Pembelajaran hari ini
3. bekerjalah dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru diawal pelajaran
4. membaca LKPD dengan cermat dan urut
5. Mengerjakan setiap langkah kegiatan secara urut dan sesuai petunjuk
6. melakukan diskusi bersama kelompok untuk mengerjakan setiap langkah kegiatan
7. Melakukan konsultasi kepada guru jika menemukan kesulitan menyelesaikan langkah kegiatan dalam LKPD ini

LIVEWORKSHEETS



Application

Mari Merancang proyekmu!

Yuk, saatnya bikin alat peraga gelombang sesuai rancangan yang sudah kalian buat! Gunakan bahan-bahan yang sudah disiapkan dan susun setiap bagian dengan rapi. Pastikan semua komponen berfungsi dengan baik dan bisa menunjukkan konsep gelombang dengan jelas



Refleksi dan Diskusi

Petunjuk!

1. Amati proyek yang telah kalian buat
2. Diskusikan dengan kelompok kalian untuk menganalisis setiap komponennya
3. Isi tabel dibawah ini sesuai dengan hasil analisis anda

1. Bagaimana cara kerja alat peraga yang kalian buat dalam menunjukkan konsep gelombang?

2. Bagaimana kalian bisa memodifikasi alat peraga ini agar lebih interaktif dan mudah dipahami?

3. Apa yang terjadi pada bentuk gelombang jika amplitudo diperbesar?

4. Apa saja tantangan atau kesulitan yang kalian hadapi saat merancang alat ini?

LIVEWORKSHEETS

5. Jika panjang tali yang digunakan adalah 15 cm dengan jumlah 10 gelombang, berapa waktu yang di butuhkan?

6. Hitunglah periode dan frekuensi?

7. Jika panjang tali yang digunakan adalah 15 cm dengan jumlah 15 gelombang, berapa waktu yang di butuhkan?

8. Hitunglah periode dan frekuensi?



Communication

Ayo presentasikan Karyamu!

Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan karya nya yang telah dibuat didepan kelas

Setelah melakukan presentasi, Berikan kritik dan saran kepada teman-teman kalian

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI AKHIR PEMBELAJARAN

NAMA :

Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini


☐ Senang


☐ Bangga


☐ Sedih


☐ Takut


☐ Marah

Mengapa kamu merasakan emosi tersebut?

Bagaimana menurutmu cara guru mengajarkan materi IPA?


☐ Sangat menarik


☐ Cukup menarik


☐ Kurang menarik

Apakah materi yang diajarkan mudah dipahami?


☐ Sangat menarik


☐ Cukup menarik


☐ Kurang menarik

LIVEWORKSHEETS

Masalah yang ditemui selama pembelajaran

Solusi dalam mengatasi masalah tersebut





LIVEWORKSHEETS