

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENUMPUKAN SAMPAH PLASTIK DI SEKITAR SEKOLAH



Nama Anggota Kelompok/ No. Presensi

1. /
2. /
3. /
4. /
5. /

Kelas:

A. Tujuan

1. **Memahami dan menganalisis konsep ekosistem** : Mempelajari tentang komponen ekosistem di lingkungan sekitar dilengkapi beberapa permasalahan di dalamnya dan dampak serta solusi untuk menjaga keseimbangan ekosistem.
2. **Mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kolaboratif** : Melatih kemampuan analisis, evaluasi, pemecahan masalah, serta kerja sama tim dalam menghadapi isu nyata.
3. **Melatih komunikasi efektif dan tanggung jawab sosial** : Meningkatkan keterampilan presentasi dan menumbuhkan kesadaran akan tanggung jawab dalam menjaga keseimbangan ekosistem.

B. Langkah Kegiatan

1. Amatilah area sekitar sekolah khususnya area yang mengalami penumpukan sampah.
2. Identifikasi komponen biotik dan abiotik disekitar daerah tersebut.
3. Bacalah ilustrasi studi kasus yang diberikan.
4. Analisislah permasalahan, dampak, dan berikan solusi sederhana untuk menjaga keseimbangan ekosistem berdasarkan ilustrasi tersebut.

C. Tabel Pengamatan

Identifikasilah komponen biotik dan abiotik di area sekoah yang terdapat penumpukan sampah!

No.	Komponen Biotik	Komponen Abiotik

D. Studi Kasus

SMP Harapan Jaya merupakan salah satu sekolah di Kota Bandung yang mengalami permasalahan lingkungan, terutama dalam hal penumpukan sampah plastik di sekitar area sekolah. Sampah plastik yang menumpuk berasal dari berbagai sumber, seperti kantin sekolah, pedagang kaki lima di sekitar sekolah, serta siswa yang kurang memiliki kesadaran dalam membuang sampah pada tempatnya.

1. Identifikasilah masalah dalam kasus tersebut!

No.	Masalah yang Ditemukan	Penyebab

2. Identifikasilah dampak yang ditimbulkan karena pemasalahan tersebut!

No.	Dampak

3. Buatlah solusi sederhana yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan ekosistem!

No.	Solusi yang Diusulkan

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis, buatlah kesimpulan mengenai pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem!

.....
.....
.....
.....
.....

F. Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari dari kegiatan ini?
2. Bagaimana kamu dapat berkontribusi dalam mengurangi sampah plastik di sekolah?
3. Apa tindakan yang bisa dilakukan bersama teman-teman untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah?

G. Tindak Lanjut

1. Lakukan kampanye pengurangan sampah plastik di sekolah!
2. Ajak teman-teman melakukan prinsip 3R (Reduce, Reuse, dan Recycle)!

