

## Praktis Topikal 7

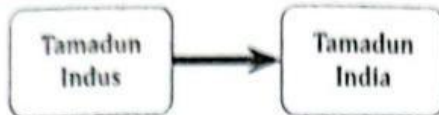
### Bahagian A

Pilih jawapan yang paling tepat.

#### 7.1 Tamadun India

1 Rajah berikut berkaitan dengan Tamadun India.

MS Tekn 140



Mengapakah berlaku perubahan tersebut?

- A Kemunculan kerajaan-kerajaan kecil
- B Kewujudan kerajaan yang lebih besar
- C Peranan Magadha dalam sistem politik
- D Peralihan pusat tamadun ke Lembah Ganges

2 Apakah sumbangan Magadha dalam Tamadun India?

MS Tekn 140

- A Penyebaran agama Hindu
- B Pemerintahan yang kukuh
- C Kewujudan kerajaan baharu
- D Perpaduan masyarakat Tamadun India

3 Antara berikut, yang manakah merupakan faktor perluasan kuasa dalam Tamadun India?

MS Tekn 141

- I Kewangan
- II Sumber alam
- III Tahap pendidikan
- IV Diplomasi keagamaan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4 Pernyataan berikut berkaitan dengan Tamadun India.

MS Tekn 141

Sumber manusia yang cukup menjamin sesebuah kerajaan ditadbir dengan baik dan berkesan.

Apakah yang dapat dikaitkan dengan pernyataan tersebut?

- A Perkembangan Tamadun India
- B Sistem pendidikan Tamadun India
- C Bentuk perluasan kuasa dalam Tamadun India
- D Faktor perluasan kuasa dalam Tamadun India

5 Apakah yang dapat dikaitkan dengan tokoh-tokoh berikut?

MS Tekn 143

- Chandragupta Maurya
- Asoka

- A Dinasti Gupta
- B Dinasti Nanda
- C Dinasti Maurya
- D Dinasti Magadha

6 Maklumat berikut berkaitan dengan perluasan kuasa dalam Tamadun India.

MS Tekn 144

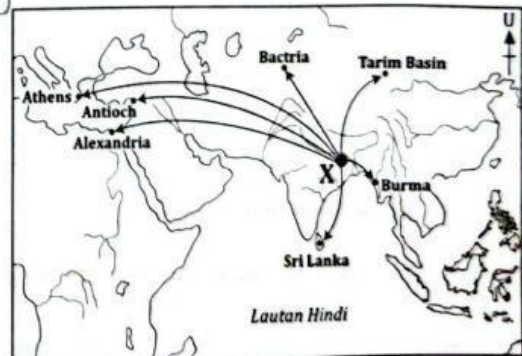
Asoka menghentikan usaha perluasan kuasa secara fizikal dan menumpukan kepada pengembangan agama Buddha.

Apakah peristiwa yang menyebabkan perubahan kaedah perluasan kuasa tersebut?

- A Perang Kalinga
- B Desakan rakyat
- C Rampasan kuasa besar
- D Perkembangan agama Hindu-Buddha

7 Peta berikut menunjukkan penyebaran agama Buddha dalam Tamadun India.

MS Tekn 144



Apakah X?

- A Punjab
- B Kalinga
- C Mathura
- D Pataliputra

8 Mengapakah pemerintah Gupta, iaitu Raja Samudragupta dikenali sebagai *Kaviraja*?

MS Tekn 145

- A Menggubal undang-undang
- B Meminati puisi-puisi keagamaan
- C Meluaskan empayar ke seluruh India
- D Mengembangkan aktiviti perdagangan

## 7.2 Tamadun China

9 Pernyataan yang manakah benar tentang tokoh berikut?

MS Tekst  
146



Maharaja Shi Huangdi

- I Pemimpin Dinasti Qin
- II Meningkatkan perdagangan
- III Membentuk empayar yang luas
- IV Bertanggungjawab menyatukan China
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

10 Maklumat berikut merupakan karya seorang tokoh dalam Tamadun China.

MS Tekst  
148

- Lun Yu
- Analects

Siapakah tokoh tersebut?

- A Cai Lun
- B Konfusius
- C Han Fei Zi
- D Dowager Cixi

11 Gambar berikut ialah tokoh pada zaman Dinasti Han.

MS Tekst  
148



Cai Lun

Apakah sumbangan tokoh tersebut dalam sistem pendidikan?

- A Penubuhan sekolah tinggi
- B Menyeragamkan sistem tulisan
- C Memperkenalkan teknologi pembuatan kertas
- D Penekanan dalam aspek pemahaman perundangan

12 Apakah matlamat sistem pendidikan dalam Tamadun China?

MS Tekst  
149

- I Lulus peperiksaan perkhidmatan awam
- II Mengekalkan ajaran Konfusianisme
- III Memilih pemerintah negara
- IV Membentuk status sosial
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

13 Apakah yang dilakukan pada peringkat rendah dalam sistem pendidikan Tamadun China?

MS Tekst  
149

- I Menghafal tulisan dan buku suci
- II Tidak perlu memahami makna tulisan
- III Menulis buku suci dan mempelajari adat
- IV Menghafal serta memahami karangan dan sajak
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

14 Pernyataan yang manakah benar tentang tokoh berikut?

MS Tekst  
150

Maharani Dowager Cixi

- A Memansuhkan peperiksaan perkhidmatan awam
- B Mengembangkan sistem pendidikan Tamadun China
- C Memperkenalkan peperiksaan perkhidmatan awam
- D Melaksanakan sistem pemilihan pegawai perkhidmatan awam

15 Apakah kelebihan yang diperoleh calon yang lulus pada peringkat ketiga dalam peperiksaan perkhidmatan awam?

MS Tekst  
152

- A Memperoleh kakitangan pengiring
- B Dapat menyertai Majlis Santapan Diraja
- C Menjadi kakitangan kerajaan peringkat rendah
- D Mendapat kedudukan dan pangkat yang tinggi dalam kerajaan