


Урок по ФГОС 3.0



 **Задание 1.** Выберите типы урока, которые соответствуют ФГОС 3.0.

УРОК ОТКРЫТИЯ
НОВОГО ЗНАНИЯ

УРОК ОТРАБОТКИ УМЕНИЙ
И РЕФЛЕКСИИ

КОМБИНИРОВАННЫЙ
УРОК

УРОК РАЗВИВАЮЩЕГО
КОНТРОЛЯ


КОНТРОЛЬНЫЙ
УРОК

УРОК ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

УРОК СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

УРОК ОБОБЩЕНИЯ И
СИСТЕМАТИЗАЦИИ

УРОК ИЗУЧЕНИЯ
НОВОГО МАТЕРИАЛА

 **Задание 2.** Соотнесите тип урока и его деятельностную цель.

УРОК ОТКРЫТИЯ
НОВОГО ЗНАНИЯ

формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания, формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

УРОК ОТРАБОТКИ
УМЕНИЙ И РЕФЛЕКСИИ


формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.

УРОК
ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ


научить учащихся способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль.

УРОК РАЗВИВАЮЩЕГО
КОНТРОЛЯ

формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы.

 **Задание 3.** Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы):

1. Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос
2. Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными
3. Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста
4. Учитель организует деятельность по созданию кластеров
5. Учитель подводит к противоречию и предлагает разрешить
6. Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта

 **Задание 4.** Найдите соответствие между формами организации учебной деятельности и их особенностями.

Особенности организации учебной деятельности	Форма организации учебной деятельности
ориентация на «среднего ученика»	
взаимообучение	
развитие умений совместной деятельности	
минимальные временные затраты на организацию учебной деятельности	
развитие межличностных отношений	