



Kurikulum
Merdeka

LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET*

Terintegrasi Tri-N

INDONESIAKU KAYA HAYATINYA

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)



Novitasari, S. Pd

Prof. Marzuki, M. A

Dr. Heri Maria Zulfiati, M. Pd

Nama :

No :



Kelas

V

SD/MI

Direktorat Pascasarjana Pendidikan-UST Yogyakarta

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga pengembangan LKPD berbasis *Liveworksheets* terintegreasi Tri-N ini dapat diselesaikan. LKPD ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi peserta didik dalam mempelajari materi Indonesiaku Kaya Hayatinya. Dengan memanfaatkan fitur-fitur menarik yang disediakan oleh *Liveworksheets*, diharapkan peserta didik dapat lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Lembar Kerja Peserta Didik ini, dimana peserta didik bukan hanya sebagai pembaca, tetapi juga sebagai penjelajah aktif. Dengan berbagai aktivitas menarik, peserta didik akan belajar langsung tentang keragaman hayati dan budaya Indonesia. Mari kita bersama-sama menjaga dan melestarikan kekayaan alam negeri kita.

Kami menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan LKPD di masa mendatang.

Penyusun

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Identitas LKPD	iv
Face Tri-N	v
Peta Konsep	vi
Petunjuk Belajar	vii
Pertanyaan Pemantik	viii
Aktivitas	1
<i>Niteni</i>	4
<i>Nirokke</i>	4
<i>Nambahi</i>	5

Identitas LKPD



Face TRI-N

Fase Niteni:

Pada fase ini, peserta didik diajak untuk mengamati suatu objek, fenomena, atau konsep dengan cermat. Pengamatan ini melibatkan seluruh indera, tidak hanya penglihatan.



Fase Nirokake:

Setelah mengamati, peserta didik kemudian mencoba untuk meniru atau mempraktikkan apa yang telah diamati.



Fase Nambahi:

Pada fase terakhir, peserta didik didorong untuk mengembangkan atau menambah pengetahuan yang telah diperoleh.



Peta Konsep



Petunjuk Belajar



Berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD



Siapkan HP/*Cromebook*



Buka tautan LKPD
Liveworksheet



Isilah identitas kalian



Pahami tujuan pembelajaran



Kerjakan penilaian



Perhatikan waktu



Bertanyalah jika ada kesulitan

Pertanyaan Pemantik



Aktivitas 1

Hewan dan tumbuhan apa yang ingin kamu temukan di hutan hujan tropis Indonesia ?



Aktivitas 2

Apa yang akan terjadi jika hutan-hutan di Indonesia terus ditebang dan hewan-hewan kehilangan habitatnya?



Aktivitas 3

Bagaimana kita bisa hidup rukun dengan alam dan memanfaatkan kekayaan alam tanpa membuatnya habis?

AKTIVITAS

1

Mengenal Keanekaragaman Hayati di Indonesia



1

TUJUAN

PEMBAJARAN

- 1 Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai jenis tumbuhan dan hewan yang ada di Indonesia dengan benar
- 2 Peserta didik memahami konsep keanekaragaman hayati sebagai kekayaan alam Indonesia yang perlu dilestarikan dengan benar
- 3 Peserta didik dapat memberikan contoh tindakan sederhana untuk menjaga keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar dengan benar.



MATEMATIKA

AKTIVITAS 1

Apa itu Keanekaragaman Hayati?

Keanekaragaman hayati adalah semua jenis makhluk hidup yang ada di Bumi, termasuk tumbuhan, hewan, dan makhluk-makhluk kecil lainnya. Indonesia adalah negara yang sangat kaya akan keanekaragaman hayati karena memiliki banyak pulau, hutan, gunung, laut, danau, serta iklim yang berbeda-beda.

Mengapa Keanekaragaman Hayati Penting?

Keanekaragaman hayati sangat penting bagi kehidupan di Bumi karena:

1. Sumber makanan: Tumbuhan dan hewan menyediakan makanan yang kita butuhkan sehari-hari.
2. Obat-obatan: Banyak tumbuhan dan hewan yang digunakan sebagai bahan obat-obatan.
3. Udara bersih: Tumbuhan menghasilkan oksigen yang kita hirup.
4. Air bersih: Hutan dan tumbuhan membantu menjaga ketersediaan air bersih.
5. Keseimbangan alam: Setiap makhluk hidup memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan alam.

Contoh Keanekaragaman Hayati di Indonesia

Indonesia memiliki berbagai macam tumbuhan dan hewan yang unik dan menarik, contohnya:

1. Tumbuhan: Bunga Rafflesia Arnoldi, pohon Meranti, anggrek hitam, dll.
2. Hewan: Komodo, harimau Sumatera, orangutan, gajah, badak bercula satu, burung Cendrawasih, dll.

NITENI

Pada tahap ini peserta didik akan mengamati video mengenal keanekaragaman hayati di Indonesia.

Klik video di bawah ini !



Sumber Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=25xllly3134A>

NIROKAKE

Setelah kalian mengamati video dan membaca materi teks, jodohkanlah gambar yang sesuai pada fitur di bawah ini !



ASIATIS



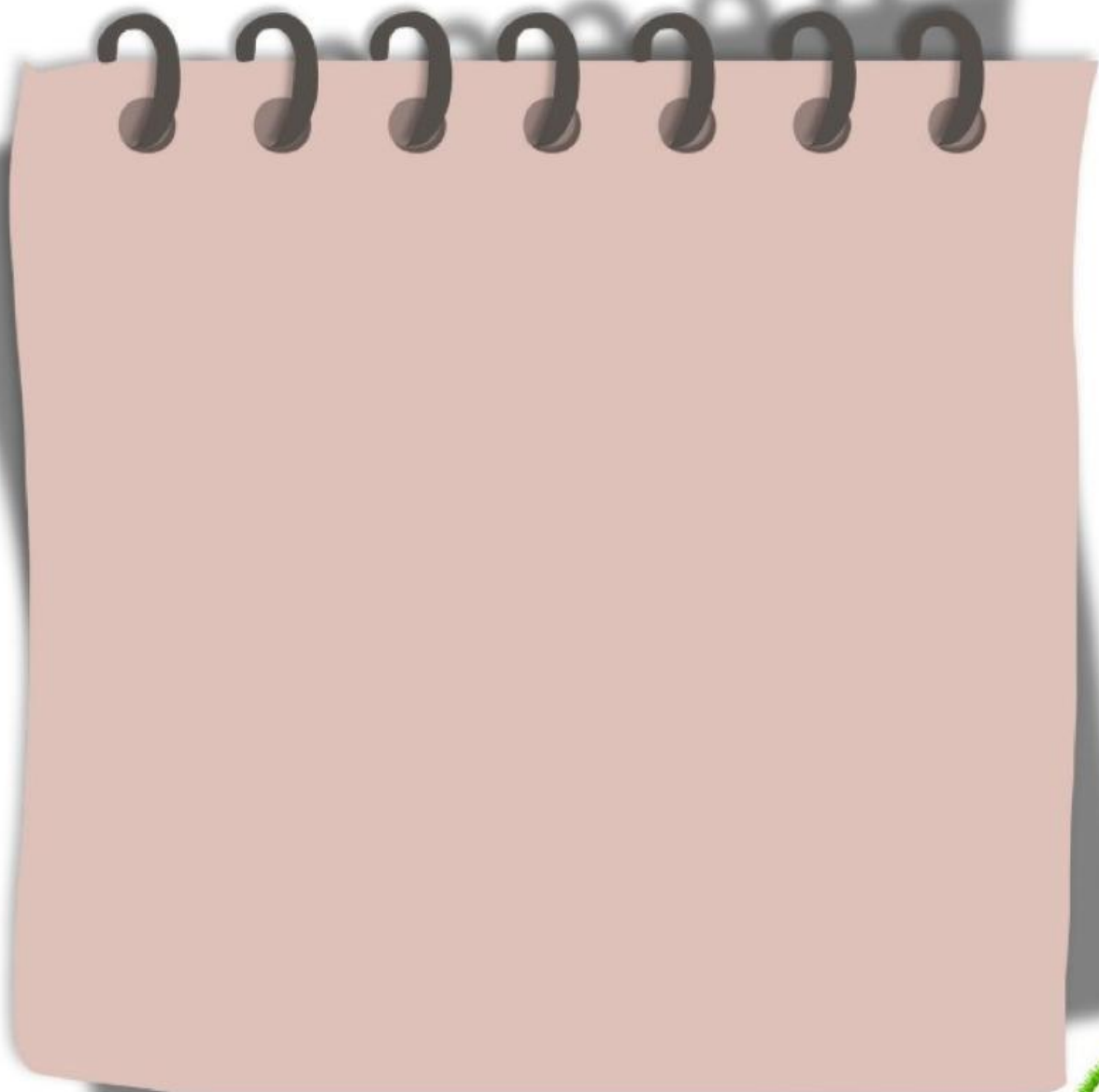
PERALIHAN



AUSTRALIS

NAMBAHI

Berdasarkan video yang telah kamu tonton, buatlah sebuah cerita singkat dengan cara memilih salah satu spesies hewan atau tumbuhan yang menarik perhatianmu. Cari tahu lebih banyak tentang mereka, termasuk habitat, perilaku, dan ancaman yang mereka hadapi. Tulis cerita yang menggugah tentang perjuangan mereka untuk bertahan hidup dan pentingnya menjaga keanekaragaman hayati. Tulislah pada kolom di bawah ini !



Glosarium

Aneka hayati: Istilah umum untuk menyebut berbagai macam jenis makhluk hidup, baik tumbuhan maupun hewan, yang ada di suatu tempat.

Biodiversitas: Keanekaragaman hayati atau keragaman makhluk hidup di bumi. Indonesia adalah salah satu negara dengan biodiversitas tertinggi di dunia.

Habitat: Tempat tinggal alami bagi makhluk hidup. Setiap makhluk hidup memiliki habitat yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan hidupnya.

Hayati: Berkaitan dengan kehidupan.

Indonesiaku Kaya Hayatinya: Tema pembelajaran yang menekankan kekayaan alam Indonesia yang sangat beragam, baik flora maupun faunanya.

Keragaman hayati: Sama dengan biodiversitas.

Niteni: Memahami atau mengamati sesuatu secara mendalam. Dalam konteks pembelajaran, berarti siswa harus memahami konsep yang diajarkan dengan baik.

Nirokke: Mencoba atau mempraktikkan sesuatu yang telah dipelajari. Siswa harus mencoba menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Nambahi: Menambah atau mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki. Siswa harus terus belajar dan mencari tahu hal-hal baru yang berkaitan dengan tema yang sedang dipelajari.

PROFIL PENGEMBANG



1. Novitasari, S. Pd
2. Guru Kelas V SD Negeri 3
Getas Kaloran Temanggung

Prof. Marzuki, M. A



Dr. Heri Maria Zulfiati, M. Pd