

# Lembar Kerja Peserta Didik

## KEANEKARAGAMAN HAYATI

Kelas/Fase : X/E  
Materi : Keanekaragaman Hayati  
Kelompok :  
Nama Anggota :

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyimpulkan faktor penyebab keanekaragaman hayati di Indonesia melalui penjelasan guru dengan tepat. (C4)
2. Peserta didik dapat merangkum upaya pelestarian dalam mengatasi ancaman hilangnya keanekaragaman hayati setelah mendengarkan podcaast dengan benar. (C5)

### LANGKAH KEGIATAN

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.
2. Bacalah instruksi pengerjaan lembar kerja dalam menjawab pertanyaan.
3. Gunakan website kehati.net, buku referensi, modul pembelajaran dan sumber internet lainnya untuk melengkapi tugas.
4. Presentasikan hasil karya yang telah dibuat bersama kelompok didepan kelas.

## ORIENTASI MASALAH

- A. Silahkan buka link video podcast di bawah ini, kemudian dengarkan dan pahami isi podcast tersebut!



**Podcast Biologi: Keanekaragaman Hayati (Episode 3: Dampak & Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati)**

Sumber : <https://youtu.be/oRBqm72LiNo?feature=shared>

1. Apa saja permasalahan lingkungan yang dibahas dalam podcast di atas?

2. Mengapa pelestarian keanekaragaman hayati sangat penting?

3. Setelah mendengarkan podcast, menurut pendapat Anda seberapa penting pelestarian in situ dan eks situ? Apa dampak yang ditimbulkan akibat hilangnya keanekaragaman hayati bagi manusia?

### MENDISKUSIKAN MASALAH

- A. Berdasarkan podcast sebelumnya yang telah memberikan gambaran umum tentang masalah keanekaragaman hayati. Sekarang, saatnya kita mengajak orang-orang untuk mengambil tindakan nyata. Buatlah video kampanye/podcast (durasi 2-5 menit) yang tidak hanya memberikan informasi, tetapi juga menyerukan aksi konkret untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam **“Upaya Pentingnya Menjaga Keanekaragaman Hayati”**. Video kampanye/podcast akan dinilai berdasarkan kreativitas dalam penyampaian pesan, akurasi informasi terkait keanekaragaman hayati, dan kualitas visual secara keseluruhan. Presentasikan hasil video tersebut di depan kelas dengan menjelaskan ide-ide di balik video dan menerima masukan dari guru serta teman-teman.

Deskripsikan produk yang akan anda buat pada tabel di bawah ini.

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Tujuan video kampanye/podcast     |  |
| 2 | Informasi yang akan disampaikan   |  |
| 3 | Alat, naskah, dan narasumber      |  |
| 4 | Pengeditan video kampanye/podcast |  |
| 5 | Pembagian tugas                   |  |

### MEMBIMBING PENGALAMAN INDIVIDU/KELOMPOK

B. Buatlah timeline proyek pembuatan video kampanye/podcast yang mencakup semua tahapan!

| Hari ke- | Kegiatan                                | Keterangan                           |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Pembentukan kelompok dan pemilihan tema | Diskusi terkait ide pembuatan proyek |
| 2        |                                         |                                      |
| 3        |                                         |                                      |
| 4        |                                         |                                      |
| 5        |                                         |                                      |

### BERBAGI INFORMASI

C. Laporkan secara berkala hasil kerja kelompokmu dengan menuliskannya pada tabel di bawah ini. Pastikan setiap anggota kelompok berkontribusi secara aktif.

| No | Tahap Pelaksanaan Proyek | Tanggal | Hasil |
|----|--------------------------|---------|-------|
| 1  |                          |         |       |
| 2  |                          |         |       |
| 3  |                          |         |       |
| 4  |                          |         |       |
| 5  |                          |         |       |

### MENYAJIKAN SOLUSI

- D. Unggah file video kampanye/podcastmu dalam format MP4 pada kolom di bawah ini. Pastikan nama filemu jelas dan mudah diidentifikasi (contoh: Kelompok\_3\_Podcast\_Keanekaragaman\_Hayati.mp4).

### MEREFLEKSI

- E. Setelah melaksanakan proyek dan mempresentasikannya didepan kelas, sekarang saatnya mengevaluasi pengalaman. Kerjakan latihan soal berikut ini.

1. Apakah yang dapat dilakukan untuk menerapkan pengetahuan tentang keanekaragaman hayati dalam kehidupan sehari-hari?

2. Bagaimana Anda dapat menginspirasi orang lain untuk peduli terhadap lingkungan dan keanekaragaman hayati yang ada?

3. Kesimpulan apa yang dapat Anda ambil dari kegiatan ini? Paparkan secara singkat!