



Тренуюсь

1. Розглянь малюнки. Запиши вирази за зразком й обчисли.



$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 1 = 10$$

$$11 - 10 = \square$$



$$10 + 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. Обчисли.

$$13 - 3 = \square$$

$$14 - 4 = \square$$

$$16 - 6 = \square$$

$$15 - 5 = \square$$

$$13 - 10 = \square$$

$$14 - 10 = \square$$

$$16 - 10 = \square$$

3. З'єднай вирази, які мають однакове значення. Запиши рівності за зразком.

$18 - 1$	$\cdot 15 - 5$	$18 - 1 = 10 + 7$
$13 + 1$	$\cdot 10 + 7$	
$7 + 3$	$\cdot 15 - 1$	

Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайченя.



Математичний диктант: учитель/учителька називає вирази виду $14 + 1$, $16 - 1$; учень/учениця записує їх значення.



Розв'язую задачі

5. Сформулюй запитання та розв'яжи задачу.

Діти збирали жолуді для уроків дизайну й технологій.
Павлусь зібрав 15 жолудів, а Тетянка — 5.

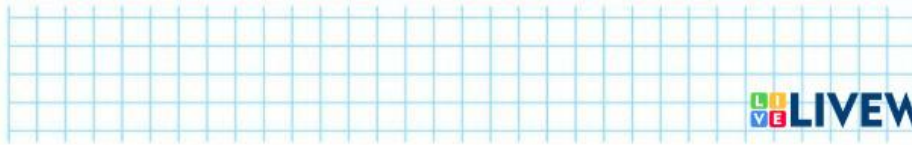
Відповідь: жолудів.

Вимірюю довжину, будую відрізки

6. Виміряй довжину відрізка.

•—————• см

Побудуй два відрізки: один — на 1 см довший за даний,
а другий — на 10 см коротший від даного.



Повторюю

7. Порівняй.

$12 \square 2$

$20 \square 2$

$19 \square 10$

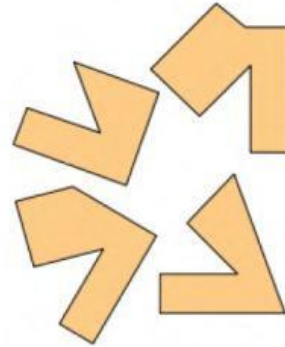
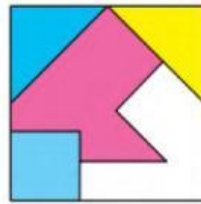
$14 - 10 \square 4$

$17 - 7 \square 10$

$20 - 0 \square 2$

Міркую

8. Обведи пазл, якого не вистачає.



Компетенції: обчислювати в межах 20 на основі нумерації; порівнювати числа; формулювати запитання до задачі; будувати відрізки заданої довжини; логічно мислити.

