

Β/Δ

Συμπληρώνω το γράμμα **β** και διαβάσω
δυνατά τις λέξεις.

_οσκός _αρέλι _άζο _όμ_α

γό_α κλέ_ω κου_άς κό_ει

μανι_έλα σκά_ω _α_ούρα _ιδώνω

Συμπληρώνω το γράμμα **δ** και διαβάσω
δυνατά τις λέξεις.

_έκα _άνειο _όντι _ώρο

_ούλος βά_ην φί_ι πό_ι

_ηλα_ή _ια_ί_ω ρό_α γί_α

Β/Δ

Κυκλώνω τη λέξη που είναι σωστά γραμμένη!

βέβηλος - βέδηλος
βελούδο - δελούδο
βαπτίζω - δαπτίζω
γόβα - γόδα
γάιβαρος - γάιδαρος

γίβα - γίδα
πόδι - πόβι
κουβάς - κουδάς
ρόβα - ρόδα
μολύδι - μολύβι

Γράφω τις λέξεις σωστά!

κουδάρι	→	_____
ποβήλατο	→	_____
βίσκος	→	_____
βελούβο	→	_____
δοσκός	→	_____

Β/Δ

Περιγράψω τις εικόνες!



Περιγράψω ένα αντικείμενο:

- Τί είναι;
- Πώς το λένε;
- Πού βρίσκεται;
- Πώς είναι; (σχήμα, χρώμα, μέγεθος)
- Πώς είναι φτιαγμένο; Από τι υλικό;
- Πού, πώς και γιατί χρησιμοποιείται;
- Τί νιώθουμε γι' αυτό;



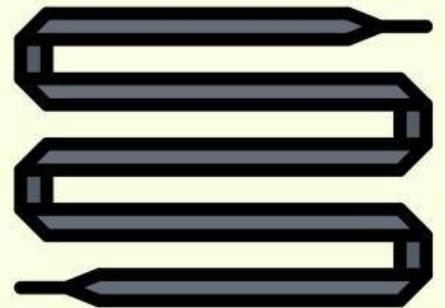
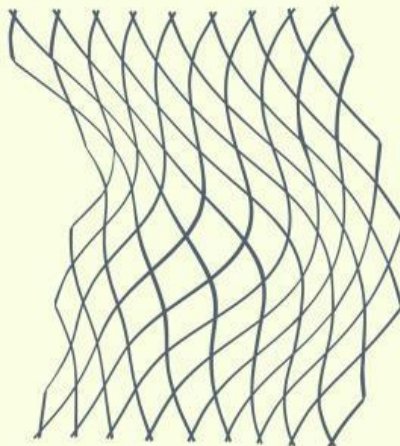
Β/Δ

Περιγράψω τις εικόνες!

Περιγράψω ένα αντικείμενο:



- Τί είναι;
- Πώς το λένε;
- Πού βρίσκεται;
- Πώς είναι; (σχήμα, χρώμα, μέγεθος)
- Πώς είναι φτιαγμένο; Από τι υλικό;
- Πού, πώς και γιατί χρησιμοποιείται;
- Τί νιώθουμε γι' αυτό;



Β/Δ

Οι λέξεις κόλλησαν μεταξύ τους. Προσπάθησε να γράψεις το κείμενο σωστά και να το διαβάσεις.

Η Βάσω, η Βούλα και η Δανάη πήγαν για ψώνια στο εμπορικό κέντρο. Η Βάσα αγόρασε ένα πουλόβερ και ένα δαμάσκηνο, ενώ η Βούλα αγόρασε ένα μωβ ποδήλατο και απηγαίνει βόλτες. Η Δανάη αγόρασε ένα βάζο και ένα κιάδι για το σπινίτι της.

Β / Δ

Φτιάχνω απλές προτάσεις με μορφή:

Υποκείμενο (Ποιος;) - **Ρήμα** - **Αντικείμενο** (τί + ρήμα;).

Σκέφτομαι πρώτα το ρήμα που ταιριάζει (τί κάνει;) σε κάθε εικόνα και μετά απαντώ στις ερωτήσεις.

Υποκείμενο + Ρήμα + Αντικείμενο

Ποιος
+ Ρήμα;

Ρήμα
(τί κάνει;)

Τί
+ Ρήμα;







Β / Δ

Φτιάχνω απλές προτάσεις με μορφή:

Υποκείμενο (Ποιος;) - **Ρήμα** - **Αντικείμενο** (τί + ρήμα;).

Σκέφτομαι πρώτα το ρήμα που ταιριάζει (τί κάνει;) σε κάθε εικόνα και μετά απαντώ στις ερωτήσεις.

Υποκείμενο + Ρήμα + Αντικείμενο

Ποιος
+ Ρήμα;

Ρήμα
(τί κάνει;)

Τί
+ Ρήμα;



