

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**Trop exposés aux écrans, les troubles des jeunes enfants explosent**

Les outils numériques ont envahi nos vies. Smartphones, tablettes, télévisions connectées, les écrans sont omniprésents. Trop pour les jeunes enfants, exposés de plus en plus tôt à la force de l'image au détriment de leur développement naturel. C'est le message d'alerte lancé par un médecin de PMI (protection maternelle et infantile).

La Dr Anne-Lise Ducanda parle d'*enfant-écran* pour qualifier ces tout petits surexposés, qui présentent de sérieux troubles comportementaux. Problèmes de langage, de dextérité, de relations aux autres, la liste s'allonge quant aux conséquences de laisser son enfant trop longtemps devant une tablette ou un téléphone. *"Je ne parle pas d'enfants qui regardent la télévision une heure par jour ! La plupart de ceux qui me sont adressés passent au moins six heures par jour devant des écrans"*, précise Anne-Lise Ducanda, interrogée par Le Figaro. *"Certains n'arrivent pas à parler, à encastrer trois cubes ou encore à tenir leur crayon. Les troubles sont plus graves qu'il y a 15 ans et disparaissent dans la majorité des cas quand les parents arrivent à 'déconnecter' leurs enfants."* Les écrans ou la *"tétine d'aujourd'hui"* selon Carole Vanhoutte, orthophoniste basée à Villejuif, partage ce constat alarmant : *"Depuis quelques années, je vois des enfants dès l'âge de 3 ans avec moins d'une dizaine de mots à leur vocabulaire. Récemment, il y a eu un nouveau glissement avec l'arrivée de petits dès l'âge de 2 ans et demi qui ne sont pas du tout dans la communication. Ils se comportent comme des enfants un peu 'sauvages', dans leur bulle, comme s'ils n'avaient pas eu l'habitude d'être en relation avec une autre personne."*

Grâce aux tablettes, qui proposent de nombreuses applications éducatives pour apprendre les couleurs ou l'anglais par exemple, les parents ont parfois trouvé la *"tétine d'aujourd'hui"*, s'inquiète la Dre Anne-Lise Ducanda, qui réclame une vaste campagne de prévention adossée à de nouvelles études scientifiques pour démontrer le lien possible entre les écrans et les troubles du comportement. Des professionnels de la petite enfance ont aussi prévu d'alerter Emmanuel Macron, le nouveau président, pour le sensibiliser sur le sujet.

François Quivoron, RTL. Publié 17/05/2017 (texte adapté).

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3)

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

Qu'est-ce qu'un "enfant-écran"?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Les écrans sont bénéfiques pour le développement des enfants. _____

A.2.2. (0,5 p.) Les enfants concernés passent en moyenne une heure par jour devant les écrans. _____

A.2.3. (0,5 p.) Les tablettes sont perçues par certains parents comme un moyen de calmer leurs enfants. _____

A.2.4. (0,5 p.) Les professionnels de la petite enfance ne considèrent pas ce problème comme grave. _____

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots contraires à :

a) (0,25 p.) avertissement _____

c) (0,25 p.) plupart _____

b) (0,25 p.) problèmes _____

d) (0,25 p.) enseigner _____

En este bloque el alumnado tendrá que responder a las cuestiones propuestas.

B.2. (0,25 p.) Mettez la phrase suivante au passé : «La Dr Anne-Lise Ducanda parle d'*enfant-écran* pour qualifier ces tout petits surexposés, qui présentent de sérieux troubles comportementaux.»

B.4. (0,25 p.) Exprimez la cause autrement : «Grâce aux tablettes [...] les parents ont parfois trouvé la "tétine d'aujourd'hui"».

B.6. (0,25 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom: «la Dre Anne-Lise Ducanda, qui réclame une vaste campagne de prévention».

B.8. (0,25 p.) Mettez la phrase au présent : « Des professionnels de la petite enfance ont aussi prévu d'alerter Emmanuel Macron ».

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA PRODUCCIÓN ESCRITA sobre el tema aquí expuesto.

