



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

SMP KELAS VII SEMESTER II

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Disusun Oleh :

Ermita Khoirumminsani

(4001421133)



# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## PERTEMUAN 1

### Orientasi Masalah

Perhatikan kasus atau permasalahan yang ada di lingkungan kita. Berikut ini adalah contoh gambar permasalahan yang muncul di lingkungan sekitar sekolah SMPN 26 Semarang.

#### Permasalahan 1



#### **Belakang kelas IX E**

Sumber : dokumentasi pribadi peserta didik

#### Permasalahan 2



Sumber:

<https://www.semarangkota.go.id/>

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

Berdasarkan gambar di atas, terdapat beberapa komponen biotik dan abiotik. Cocokkanlah pasangan yang tepat dengan mengelompokkan komponen yang termasuk biotik dan yang termasuk abiotik!



KOMPONEN  
BIOTIK

KOMPONEN  
ABIOTIK

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## PETUNJUK Pengerjaan



1. Ada 2 permasalahan yang harus diselesaikan (1 permasalahan diselesaikan oleh 3 kelompok)
2. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi memilih 1 permasalahan untuk diselesaikan
3. Peserta didik bersama kelompok melakukan diskusi untuk mencari solusi terkait permasalahan yang telah dipilih
4. Setiap kelompok menentukan solusi yang berbeda-beda untuk menyelesaikan permasalahan yang dipilih
5. Peserta didik bersama kelompok merancang solusi untuk memecahkan permasalahan yang telah dipilih (pada kegiatan organisasi belajar)

Setelah kalian memilih permasalahan untuk diselesaikan berdasarkan gambar di atas, permasalahan apa yang kalian pilih?

---

---

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

Aktivitas apa yang menyebabkan pencemaran tersebut?

---

---

---

## PERTEMUAN 2

### Organisasi Belajar

Tuliskan hipotesis (jawaban sementara) berupa solusi untuk memecahkan permasalahan yang telah kalian pilih berdasarkan gambar di atas!

---

---

---

---

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Melakukan Penyelidikan

### Cara Kerja

1. Peserta didik beserta kelompok melakukan diskusi tentang jenis produk yang cocok sebagai alternatif untuk menyelesaikan permasalahan. Produk yang akan dibuat bisa berupa poster, infografis, atau *powerpoint*.
2. Peserta didik beserta kelompok membuat produk berdasarkan rancangan solusi yang telah dibuat
3. Isi produk meliputi : berita atau sumber permasalahan, penyebab, dan solusi yang akan digunakan untuk mengatasi permasalahan.

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## PERTEMUAN 3

### Penyajian Hasil

1. Setelah melakukan penyelidikan tentang masalah dan mendiskusikan alternatif solusinya, serta telah membuat produk maka langkah yang perlu dilakukan berikutnya yaitu mengunggah produk tersebut ke dalam link dengan cara scan QR code di bawah ini!



[https://drive.google.com/drive/folders/1Qwcej72qRSpbxv4puGay5z50F\\_NudJL?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Qwcej72qRSpbxv4puGay5z50F_NudJL?usp=sharing)

2. Setelah mengumpulkan produk, silahkan setiap kelompok mempresentasikan hasil produk di depan kelas!
3. Perhatikan presentasi kelompok lain, catat informasi baru yang kalian temukan dari kelompok lain!

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## Refleksi dan Evaluasi

Buatlah kesimpulan berdasarkan diskusi dan presentasi yang telah dilakukan dalam pembelajaran!

---

---

---

---