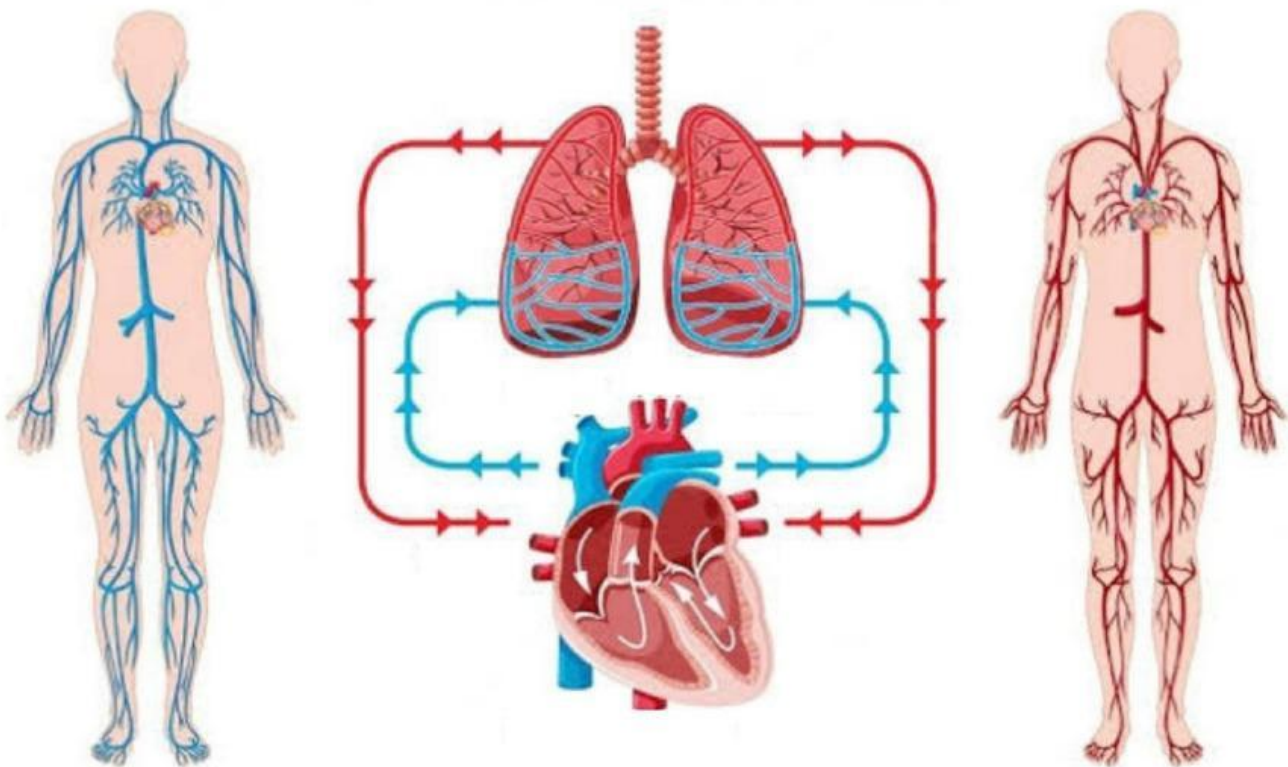


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

KELAS VIII (Semester I)



Sistem Peredaran Darah Manusia



Berbasis Problem Based Learning

Nama Anggota Kelompok :



Penulis :

1. Viamney Wini
2. Eka Trisianawati, S.P., M.Pd
3. Nawawi, M.Pd

PEMBELAJARAN 2

Kompetensi Dasar

4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung

Tujuan Pembelajaran



1. Setelah melakukan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, siswa dapat melakukan penyelidikan dan menyajikan laporan tentang pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, durasi) dengan frekuensi denyut jantung
2. Setelah melakukan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, siswa dapat mendiskusikan hasil penyelidikan tentang oengaruh aktivitas (jenis, intensitas, durasi) dengan frekuensi denyut jantung

Langkah-Langkah Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)



1 Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

Guru memberikan masalah atau tantangan yang kompleks kepada siswa



2 Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Pada tahap ini guru membentuk siswa dalam bentuk kelompok mendiskusikan permasalahan yang sudah dipilih



3 Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok

Pada tahap ini siswa diminta untuk mencari informasi atau data mengenai organ sistem peredaran darah manusia sebagai bahan diskusi



4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Pada tahap ini siswa menampilkan atau menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan tertulis didepan kelas



5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Pada tahap akhir guru membantu siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap permasalahan yang di analisis dan proses-proses yang sudah dilewati

(Monica, dkk 2023)



Lembar Kerja Peserta Didik

Fase 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah

Perhatikan gambar berikut ini



Ali dan Ana berlari sejauh 150 meter selamat 10 menit. Kemudian beristirahat sejenak, lalu berjalan santai. Ternyata frekuensi detak jantungnya berubah-ubah. Dari yang sangat cepat kemudian menjadi normal kembali. Apa yang menyebabkan hal ini bisa terjadi ?

Berdasarkan wacana diatas, lakukan analisis dan tuliskan 2 pertanyaan yang berkaitan dengan masalah tersebut !



Jawaban :

1.

2.

Lembar Kerja Peserta Didik

Fase 2 : Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

Untuk melakukan analisis terhadap permasalahan yang dialami Adi, Buatlah kelompok masing-masing terdiri dari 5 orang !



Lembar Kerja Peserta Didik

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok

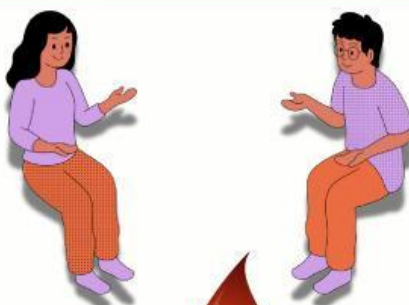
Untuk menguji hipotesis yang telah kamu rumuskan, kita perlu menguji dengan percobaan.

KEGIATAN 1

1. Mintalah temanmu (1 orang laik-laki dan 1 orang perempuan) untuk duduk selama 1 menit. Setelah itu minta temanmu untuk duduk.
2. Rasakan denyut nadi pada pergelangan tangan temanmu menggunakan jari telunjuk untuk menemukannya. Agar kamu mengetahuinya !
3. Hitung denyut nadi temanmu selama satu menit. Catatlah hasilnya pada tabel.
4. Ulangi langkah 1-3, lakukan setelah temanmu duduk dengan tenang selama 2 menit

KEGIATAN 2

1. Mintalah temanmu (1 orang laik-laki dan 1 orang perempuan) untuk berjalan santai selama 1 menit. Setelah itu minta temanmu untuk duduk.
2. Rasakan denyut nadi pada pergelangan tangan temanmu menggunakan jari telunjuk untuk menemukannya. Agar kamu mengetahuinya !
3. Hitung denyut nadi temanmu selama satu menit. Catatlah hasilnya pada tabel.
4. Ulangi langkah 1-3, dilakukan setelah temanmu duduk dengan tenang selama 2 menit



KEGIATAN 3

1. Mintalah temanmu (1 orang laik-laki dan 1 orang perempuan) untuk berlari-lari kecil selama 1 menit. Setelah itu minta temanmu untuk duduk.
2. Rasakan denyut nadi pada pergelangan tangan temanmu menggunakan jari telunjuk untuk menemukannya. Agar kamu mengetahuinya !
3. Hitung denyut nadi temanmu selama satu menit. Catatlah hasilnya pada tabel.
4. Ulangi langkah 1-3, lakukan setelah temanmu duduk dengan tenang selama 2 menit



Lembar Kerja Peserta Didik

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Catatlah hasil percobaan pada tabel yang tersedia

Tabel Frekuensi Nadi Jantung pada Beberapa Aktivitas Fisik dengan Intensitas yang Berbeda

Nama Siswa	Jenis dan Intensitas Aktivitas					
	Duduk Tenang		Berjalan Santai		Berlari Kecil	
	1 Menit	2 Menit	1 Menit	2 Menit	1 Menit	2 Menit
Siswa Laki-laki						
Siswa Perempuan						
Rata-rata						

1. Mengapa kita dapat menghitung denyut jantung dengan cara menghitung denyut nadi ? Apakah frekuensi denyut jantung sama dengan denyut nadi ?

Jawab :

2. Sebutkan faktor yang mempengaruhi frekuensi denyut jantung ?

Jawab :

3. Apakah jenis kelamin, jenis dan intensitas dalam beraktivitas mempengaruhi frekuensi denyut jantung ? Jelaskan !

Jawab :

4. Berdasarkan analisis data, apa kesimpulan dari percobaan yang telah kalian lakukan ?

Jawab :

