# E-LKPD

## Teks Deskripsi Bermuatan Lingkungan

Nama : .....

Kelas : .....



LIVEWORKSHEETS

# Cakupan Kurikulum

## Fase & Elemen

**Fase : D**

**Elemen : Membaca & Memirsa**

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.

## Tujuan Pembelajaran

1. **Peserta didik mampu menentukan isi dari video deskripsi lingkungan yang telah disajikan.**
2. **Peserta didik dapat menentukan struktur teks deskripsi dari teks yang disajikan.**



LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Penggunaan

**Cara mengakses E-LKPD**

1. Periksa koneksi internet terlebih dahulu
2. Setiap siswa membuka link yang sudah dibagikan guru pada komputer masing-masing

**Cara mengoperasikan E-LKPD**

1. Terdapatmateri pembelajaran. Kalian simaklah materi pembelajaran terlebih dahulu.
2. Konten video dapat diakses langsung dengan menekan video tersebut

**Cara Mengerjakan E-LKPD**

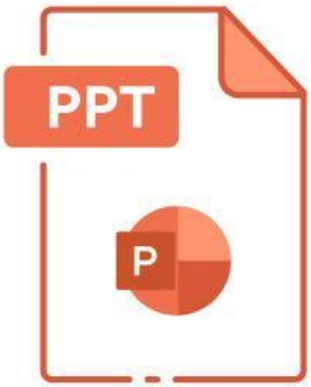
1. Bacalah dan pahami penjelasan materi yang telah disediakan.
2. Kerjakan langkah kegiatan dari awal sampai akhir sesuai instruksi.
3. Konsultasikan dengan guru apabila mendapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD ini.
4. Tekan "Finish" setelah selesai mengerjakan soal pada LKPD ini.





LIVEWORKSHEETS

# Materi Teks Deskripsi






LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 1

**Pilihlah salah satu jawaban yang benar dari pilihan a,b,c, atau d!**

1. Apa yang dimaksud dengan teks deskripsi?
A. Teks yang berisi langkah-langkah atau cara melakukan sesuatu
B. Teks yang menceritakan suatu kejadian berdasarkan urutan waktu
C. Teks yang menggambarkan secara jelas objek, tempat, atau peristiwa kepada pembaca
D. Teks yang bertujuan untuk meyakinkan pembaca mengenai suatu pendapat

2. Apa tujuan utama dari teks deskripsi?
A. Menyampaikan informasi berdasarkan fakta dan data yang akurat
B. Membuat pembaca seolah-olah berada di tempat kejadian dan ikut merasakan pengalaman tersebut
C. Mengajak pembaca untuk melakukan suatu tindakan tertentu
D. Memberikan argumen dan pendapat untuk mempengaruhi pembaca

3. Pernyataan berikut yang sesuai dengan teks deskripsi adalah ...
A. Menggunakan bahasa yang bersifat memerintah atau mengajak
B. Berisi opini yang bertujuan untuk membujuk pembaca
C. Menggunakan kata-kata yang menggambarkan objek dengan jelas sehingga pembaca bisa membayangkan
D. Memuat data statistik dan fakta ilmiah yang dapat diuji kebenarannya

4. Apa yang menjadi isi dari teks deskripsi?
A. Instruksi atau petunjuk dalam melakukan suatu hal
B. Gagasan, sudut pandang, dan ungkapan hati penulis untuk dapat dipahami dan diimajinasikan oleh pembaca
C. Dialog atau percakapan antara dua tokoh dalam cerita
D. Pendapat dan argumentasi dari berbagai sudut pandang yang berbeda

5. Melalui teks deskripsi, penulis berusaha untuk ...
A. Meyakinkan pembaca agar sepakat dengan pendapatnya
B. Menggambarkan sesuatu secara rinci sehingga pembaca dapat membayangkannya
C. Memberikan solusi atas suatu permasalahan
D. Menceritakan suatu kejadian secara kronologis



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 2

**Bacalah teks berikut lalu pilihlah salah satu jawaban yang benar dari pilihan berikut!**

**Teks untuk Soal 1-3**

Di tengah kota yang padat, sebuah taman kecil menjadi tempat pengungsi bagi banyak orang. Pepohonan rindang berdiri tegak, memberikan keteduhan bagi para pengunjung yang ingin beristirahat. Burung-burung berkicau merdu di antara mengoceh-ranting, menciptakan harmoni alami yang menenangkan. Di sudut taman, bunga-bunga berwarna-warni bermekaran, menyebarkan aroma harum yang menyegarkan. Jalan rangkaian dari batu tersusun rapi, menarik pengunjung untuk menikmati keindahan taman tanpa merusak rerumputan hijau yang tumbuh di pinggiran kota.

1. Berdasarkan teks di atas, mengapa teks tersebut termasuk teks deskripsi?

2. Salah satu ciri teks deskripsi yang terdapat dalam teks tersebut adalah ...

3. Jika seorang pembaca belum pernah mengunjungi taman kota sebelumnya, bagaimana teks deskripsi tersebut dapat membantu?(HOTS)

4. Mengapa teks deskripsi sering menggunakan panca indera dalam penggambarannya? (HOTS)

5. Jika kamu diminta untuk membuat teks deskripsi tentang lingkungan di sekitarmu, hal apa yang harus kamu perhatikan terlebih dahulu?(HOTS)



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 3

**Pilih lebih dari satu jawaban yang menurut Anda benar.**

1. Ciri-ciri teks deskripsi yang ditunjukkan oleh pernyataan berikut ini:

- [ ] Menggambarkan suatu objek secara rinci
- [ ] Menggunakan panca indera dalam menggambar
- [ ] Berisi fakta dan data ilmiah sebagai dasar argumentasi
- [ ] Membuat pembaca seolah-olah bisa melihat atau merasakan objek yang dideskripsikan

2. Tujuan teks utama deskripsi adalah ...

- [ ] Membantu pembaca membayangkan suatu objek, tempat, atau peristiwa
- [ ] Menghadirkan pengalaman sensorik yang jelas bagi pembaca
- [ ] Mempersuasi pembaca untuk menyetujui pendapat penulis
- [ ] Menjelaskan sesuatu dengan detail agar pembaca memahaminya

3. (HOTS) Dalam menulis teks deskripsi yang baik, apa yang perlu diperhatikan?

- [ ] Pemilihan kata yang menggambarkan objek dengan jelas dan detail
- [ ] Penggunaan panca indera untuk membantu pembaca membayangkan objek
- [ ] Menyusun teks secara kronologis agar mudah dipahami
- [ ] Fokus pada satu objek utama untuk dideskripsikan



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 3

**Pilih lebih dari satu jawaban yang menurut Anda benar.**

4. (HOTS) Seorang siswa ingin menulis teks deskripsi tentang pantai yang pernah dikunjunginya. Apa yang sebaiknya dilakukan?

- [ ] Mengamati langsung pantai tersebut atau melihat foto-fotonya
- [ ] Mencatat warna air laut, suara ombak, dan bau khas pantai
- [ ] Menjelaskan langkah-langkah menuju pantai dengan rinci
- [ ] Menggunakan data statistik tentang jumlah pengunjung pantai

5. (HOTS) Dalam teks deskripsi, mengapa penggunaan kata-kata sensorik seperti "hijau rimbun", "harum semerbak", atau "gemericik air" penting?

- [ ] Untuk membuat pembaca seolah-olah merasakan pengalaman yang sama
- [ ] Agar teks lebih hidup dan mudah divisualisasikan oleh pembaca
- [ ] Supaya teks menjadi lebih persuasif dan meyakinkan
- [ ] Memudahkan pembaca memahami suasana dan kondisi objek yang digambarkan



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 4

**Berikut adalah pencarian kata (teka-teki mencari kata) dengan kata-kata terkait teks deskripsi:**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | M | A | D | E | S | K | R | I | P | S | I |
| I | D | E | N | T | I | F | I | K | A | S | I |
| R | T | U | O | B | J | E | K | W | Z | K | J |
| E | N | P | B | O | I | G | B | F | C | S | M |
| I | M | A | J | I | N | A | S | I | P | H | K |
| E | M | E | N | G | G | A | M | B | A | R | U |
| J | I | T | K | E | O | L | H | C | A | U | B |



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 5

**Berikut adalah soal Drag and Drop mengenai teks deskripsi dengan fokus pada sinonim dan antonim dalam teks.**
**BacalahTeks Deskripsi berikut!**

Di pinggir sungai yang jernih, pepohonan hijau tumbuh subur, memberikan keteduhan bagi makhluk yang berlindung di bawahnya. Burung-burung berkicau dengan riang, menciptakan suasana damai yang menenangkan. Namun, di beberapa bagian, air sungai terlihat keruh akibat sampah yang dibuang sembarangan. Hal ini menciptakan kontras antara keindahan alam dan dampak negatif bagi manusia.

**Instruksi Drag and Drop:**
**Seret kata pada tempat yang sesuai berdasarkan sinonim atau antonimnya dalam teks.**

Jernih>Bening

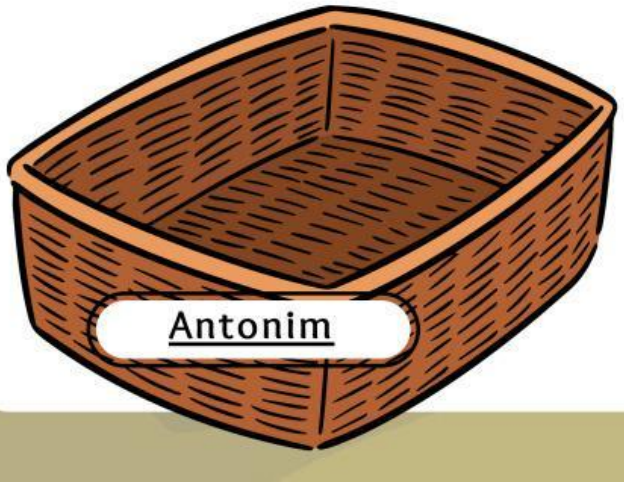
Riang>Ceria

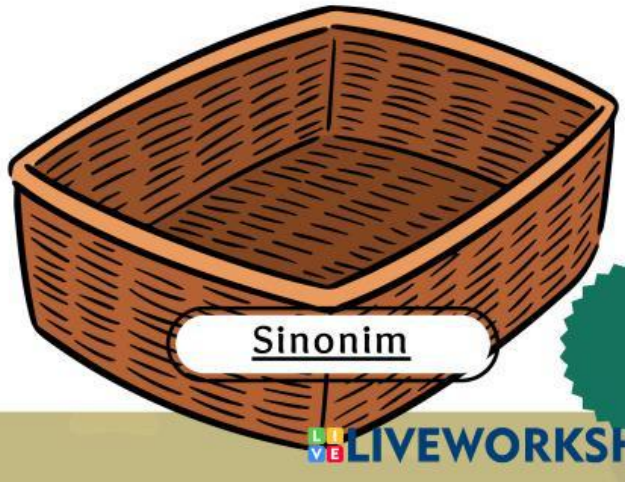
Damai>Kacau

Keruh>Bening

Indah>Buruk

Menenangkan>Menentramkan






LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 6

## Hubungkan bagian teks dengan struktur yang sesuai

Hutan bakau bukan sekadar deretan pepohonan di pesisir pantai, namun merupakan benteng alami yang melindungi lingkungan dari kerusakan. Dengan menjaga kelestariannya, kita turut berkontribusi dalam menjaga keseimbangan ekosistem dan mendukung kehidupan makhluk yang bergantung padanya. Oleh karena itu, kesadaran untuk melestarikan hutan mangrove harus terus ditanamkan agar manfaatnya dapat dirasakan oleh generasi mendatang.

Identifikasi

Hutan mangrove merupakan ekosistem alami yang tumbuh di daerah pesisir dan memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan lingkungan. Mangrove terdiri dari berbagai jenis pohon yang mampu bertahan di air payau dan memiliki akar yang kuat untuk melindungi garis pantai dari abrasi.

Deskripsi Bagian

Pohon mangrove memiliki akar napas yang menjulang ke atas, membantu menyerap oksigen dari udara. Selain itu, daun mangrove berfungsi untuk menyaring kadar garam dari udara laut sehingga tanaman tetap bertahan hidup. Hutan ini juga menjadi habitat bagi berbagai jenis satwa, seperti burung, ikan, dan kepiting, yang menjadikannya tempat berkembang biak dan mencari makan.

Selain manfaat ekologisnya, hutan mangrove juga memiliki nilai ekonomi bagi masyarakat sekitar. Kayunya dapat dimanfaatkan untuk bahan bakar, sementara daun dan buahnya sering diolah menjadi produk herbal. Selain itu, hutan mangrove menjadi daya tarik wisata yang menarik bagi pengunjung yang ingin menikmati keindahan alam serta belajar tentang ekosistem pesisir.

Simpulan



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 7

Petunjuk Pengerjaan:

1. Tontonlah video dengan saksama dan perhatikan setiap detail yang disampaikan.
2. Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan sesuai dengan isi video.
3. Gunakan kalimat yang efektif dan sesuai dengan pemahamanmu terhadap teks deskripsi.
4. Pastikan jawabanmu mencerminkan pemahaman tentang ciri-ciri teks deskripsi.






LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 7

**Soal:**

1. Objek apa saja yang terdapat dalam video tersebut?
Jawab:

2. Tuliskanlah tujuan dari video tersebut!
Jawab:

3. Apa yang kamu rasakan saat menonton video tersebut?
Jawab:

4. Apakah pemaparan deskripsi dalam video tersebut sudah sangat mendetail sesuai dengan ciri-ciri teks deskripsi? jelaskan!
Jawab:



LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 7

**Soal:**

5. Apa saja yang kamu dengar dari video tersebut?

Jawab:



LIVEWORKSHEETS