



E. S. T. 55

"Jesús Reyes Heróles"

Cd. Sahagún, Hgo.

2do. Grado

PROYECTO: UNA FERIA POR LA INTEGRACIÓN FAMILIAR "LA POBLACIÓN DEL FUTURO, UNA CONSECUENCIA DE LA VIDA DE HOY"

CICLO ESCOLAR 2024/2025

Campo Formativo:

Ética, Naturaleza y Sociedad: Este campo aborda la relación del ser humano con la sociedad y la naturaleza desde la comprensión crítica de los procesos sociales, políticos, naturales y culturales e impulsa el desarrollo de una ciudadanía participativa, comunitaria, responsable y democrática.

Ejes articuladores que fortalecieron la actividad:

- Inclusión.
- Pensamiento crítico.
- Interculturalidad crítica.
- Igualdad de género.
- Lectura y escritura en acercamiento a las culturas.
- Artes y experiencias estéticas.

Estrategias nacionales que se trabajaron:

- Estrategia nacional de lectura.
- Estrategia nacional de educación inclusiva.
- Estrategia nacional con perspectiva de género para mantener a las escuelas libres de violencia y acoso.

Problemática comunitaria:

La comunidad escolar está formada por un alto porcentaje de familias que muestran falta de compromiso e interés en la educación de sus hijos a causa de la violencia, desintegración familiar, desempeño y migración, dando como resultado la deserción escolar, la falta de valores y el bajo desempeño académico.

Rasgos a desarrollar del perfil de egreso:

- Ejercen su derecho a una vida digna.
- A construir su identidad personal y colectiva.
- A vivir con bienestar y buen trato en un marco de libertades y responsabilidades.
- Reconocen la diversidad étnica, cultural, lingüística, sexual, política, social y de género.
- Valoran sus potencialidades cognitivas, físicas y emocionales.
- Analiza, argumenta sobre su realidad familiar, escolar, comunitaria, nacional y mundial.
- Interpreta, hechos históricos, culturales, naturales y sociales. Dialoga con respeto y aprecio a la diversidad para trabajar de manera cooperativa.
- Respeta y aprecia a la diversidad para trabajar de manera cooperativa.

Ámbitos escolares que se trabajan en este proyecto:

En el aula:

- Convivencia escolar.
- Condiciones familiares de los estudiantes.

Comunitario:

- Formas de violencia.
- Participación de los padres de familia.
- Salud socioemocional de los estudiantes.
- Convivencia comunitaria.
- Actividades económicas

Contexto Regional, Nacional e internacional.

- Derechos humanos.
- Situaciones nacionales relevantes.
- Política nacional.
- Migración. (Población)
- Situaciones internacionales relevantes.
- Política internacional.
- Conflictos sociales.

Objetivo: Valorar el proceso de desempeño del proyecto.

DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO EN EL PROYECTO

Nombre completo del alumno o alumna _____

Historia 2do.

Instrucciones: Relaciona ambas columnas, colocando en el paréntesis el número que corresponda.

- | | | |
|---|----------------|--|
| 1.-Política económica que reduce la participación del estado benefactor, fomenta la propiedad privada y el libre mercado. | () | Tipos de violencia |
| 2.- Proceso de integración económica, social, cultural, política y tecnológica entre los países del mundo. | () | Formas de violencia escolar |
| 3.- Organismos financieros internacionales que regula el mercado mundial y las políticas de los países integrados a ellos. | () | Migración |
| 4.- Aumento de la pobreza, reducción del gasto público, cierre de empresas, privatización de salud y educación, desempleo, desintegración familiar, migración, drogadicción, violencia. | () | Fondo Monetario Internacional
Banco Mundial |
| 5.- Física, verbal, psicológica, económica, escolar, cibernética | () | Violencia cibernética |
| 6.-Entrada de México al Neoliberalismo | () | Neoliberalismo |
| 7.- Acoso a una persona a través de internet o dispositivos electrónicos para humillar, amenazar o atemorizar a la víctima. | () | Consecuencias del neoliberalismo |
| 8.- Desplazamiento de personas de su lugar de residencia hacia otro lugar, dentro o fuera del país. | () | Presidentes Neoliberales |

9.- Peleas, acoso, cyberbullying.

() Globalización

10.- Miguel de la Madrid, Carlos Salinas de Gortari, Ernesto Zedillo, Vicente Fox, Felipe Calderón, Enrique Peña Nieto () 1980

Formación Cívica y Ética 2do. Grado

Instrucciones: selecciona la respuesta correcta.

1.- Enfrentan una serie de problemas y consecuencias tanto en los países de origen como en los de destino.

2.- Muchos dejan su país en busca de mejores oportunidades laborales. Sin embargo, a menudo se enfrentan a trabajos mal remunerados, explotación laboral y falta de acceso a servicios de salud y educación.

3).- En muchos lugares, enfrentan prejuicios y discriminación debido a su origen, cultura o estatus migratorio, esto puede afectar su bienestar psicológico, y social, creando barreras en su integración.

4.- En la mayoría de los casos no tienen acceso a servicios de salud, educación y vivienda debido a su situación legal, lo que genera una exclusión social que agrava su situación de vulnerabilidad.

5.- Especialmente aquellos en situaciones irregulares, pueden ser víctimas de abuso por parte de empleados, autoridades y la misma población así mismo pasan riesgos en su trayecto migratorio, ya que emprenden peligrosos viajes en condiciones precarias para llegar a su destino, exponiéndose a maltratos, accidentes abusos sexuales y muerte.

6.- Implica a menudo dejar atrás a familiares y amigos, lo que puede causar estrés emocional, y sentimientos de soledad. Además, algunos no logran reunirse con sus familias debido a restricciones o barreras legales.

7.- Tiene consecuencia para sus familias, en mucho de los casos los hijos quedan al cuidado de abuelos, tíos u otras parientes o también a cargo de instituciones, lo que afecta su desarrollo emocional y educativo.

8.- El desplazamiento de grupos masivos por situaciones de conflicto o desastres naturales, comunidades enteras se desplazan, lo que genera cambios demográficos y económicos significativos tanto en los países de origen como en los de destino.

9.- El mestizaje cultural genera el enriqueciendo de las sociedades receptoras, pero también puede generar tensiones sobre la identidad cultural, el idioma y las costumbres.

10.- Las remesas económicas que las personas envían a sus países de origen son una fuente importante de ingresos para muchas familias y comunidades, pero también pueden generar dependencia económica y contribuir a la fuga de cerebros.