**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR**
**"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"**
**AMIE 09H00226**
**EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE**
**LENGUA Y LITERATURA**
**8VO. GRADO**

**Nombre del estudiante:** _____ **Fecha:** _____

**DOCENTE:** Lcdo. Tomas Yagual Tumbaco

**Selecciona las respuestas correctas**

1. **Modo de expresarse, que depende de las diferencias situacionales comunicativas son los:**
   a) Registros bilingües
   b) Registros sociales
   c) Registros lingüísticos
   d) Registros paralingüísticos

2. **El nivel formal es cuando se:**
   a) Emplea en situaciones entre interlocutores es más ajena, con poca confianza.
   b) Emplea en situaciones entre interlocutores es más lejana, con poca confianza.
   c) Emplea en situaciones entre interlocutores es más alejada, con poca confianza.
   d) Emplea en situaciones entre interlocutores es más cercana, con poca confianza.

3. **Modalidad que se refleja un gran conocimiento de la gramática y el vocabulario de la lengua es el:**
   a) Registros estándar
   b) Registros bilingües
   c) Registro culto
   d) Registro vulgar

4. **Selecciona las preguntas cerradas.**
   a) Estado o condición
   b) ¿Dónde naciste?
   c) Me llamo Jua
   d) ¿Te gusta el fútbol?

5. **Formulan una interrogante que empieza y termina con un signo de interrogación son las:**
   a) Oraciones interrogativas indirecta
   b) Oraciones interrogativas reflexiva
   c) Oraciones interrogativas directa
   d) Oraciones interrogativas pasivas

LIVEWORKSHEETS

6. **Los momentos básicos en una entrevista es:**
   a) Preparación
   b) Separación
   c) Encuentro
   d) Adicción

7. **Las jergas son:**
   a) Formas de uso de la lengua, empleadas por un grupo de características articulares.
   b) Formas de uso de la lengua, empleadas por un grupo de características particulares.
   c) Formas de uso de la tregua, empleadas por un grupo de características particulares.
   d) Formas de uso de la lengua, empaladas por un grupo de características particulares.

8. **Ejercicio de expresión oral que facilita el intercambio de preguntas y respuesta es una:**
   a) Metáfora
   b) Entrevista
   c) Oración
   d) Conclusión

9. **Las preguntas cerradas tienen:**
   a) Una sola oración de respuestas
   b) Una sola oposición de respuestas
   c) Una sola opción de respuestas
   d) Una sola porción de respuestas

10. **Formulan una interrogación tácita y no llevan signos de interrogación son las:**
    a) Preguntas indirectas
    b) Preguntas viceversas
    c) Preguntas directas
    d) Preguntas objetivas

11. **Las variedades lingüísticas sociales se producen por:**
    a) Ciertas características propias de la realidad social que rodea a las personas en su contexto de vida
    b) Ciertas características propias de la realidad social que rodea a las personas en su texto de vida
    c) Ciertas características propias de la felicidad social que rodea a las personas en su contexto de vida

LIVEWORKSHEETS

d) Ciertas características propias de la realidad social que moldea a las personas en su contexto de vida

**12. Los cronolectos son:**

a) Variedad lingüística que se refiere a las distintas normas de hablar que puede tener personas de diferentes edades.
b) Variedad lingüística que se refiere a las distintas formas de hablar que puede tener personas de diferentes edades.
c) Variedad lingüística que se requiere a las distintas formas de hablar que puede tener personas de diferentes edades.
d) Variedad lingüística que se refiere a las distintas formas de hablar que suele tener personas de diferentes edades.

**13. Se forma por la necesidad de los jóvenes de crear distintivos de identificación y la pertenencia a un grupo son las:**

a) Variedades lingüísticas infantil
b) Variedades lingüísticas juvenil
c) Variedades lingüísticas de adultez
d) Variedades lingüísticas de ancianos

**14. Son términos que unen palabras, oraciones o frases que tienen la misma función sintáctica son las:**

a) Formulaciones
b) Oraciones
c) Conjunciones
d) Relaciones

**15. Palabra que relaciona los elementos de una oración es la:**

a) Descripción
b) Proposición
c) Devolución
d) Disyunción

**16. Las interjecciones se:**

a) Considera signos capaces de cumplir funciones presentativas o expresivas.
b) Considera signos capaces de cumplir acciones representativas o expresivas.

LIVEWORKSHEETS

c) Considera signos capaces de cumplir funciones representativas o depresivas.
d) Considera signos capaces de cumplir funciones representativas o expresivas.

**17. Técnica de creatividad que consiste en generar ideas de forma espontanea para resolver un problema o abordar un tema es la:**

a) Construcción comparativa
b) Lluvias de ideas
c) Oración gramatical
d) Comparación

**18. El guion se emplea:**

a) Separar las tildes de una palabra
b) Separar las preguntas de una palabra
c) Separar las silabas de una palabra
d) Separar las comas de una palabra

**19. La raya es un:**

a) Signo ortográfico más ancho que el guion.
b) Signo ortográfico más corto que el guión.
c) Signo ortográfico más largo que el guión.
d) Signo ortográfico más pequeño que el guión.

**20. Como se lo conoce a la lluvia de ideas:**

a) Brainstorming
b) Prainstorming
c) Trainstorming
d) Frainstorming

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"
AMIE 09H00226

LIVEWORKSHEETS