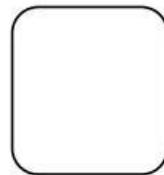




ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
"SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA"
AMIE 09H00226
EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE
LENGUA Y LITERATURA
8VO. GRADO



Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

DOCENTE: Lcdo. Tomas Yagual Tumbaco

Selecciona las respuestas correctas

1. Modo de expresarse, que depende de las diferencias situacionales comunicativas

son los:

- a) Registros bilingües
- b) Registros sociales
- c) Registros lingüísticos
- d) Registros paralingüísticos

2. El nivel formal es cuando se:

- a) Emplea en situaciones entre interlocutores es más ajena, con poca confianza.
- b) Emplea en situaciones entre interlocutores es más lejana, con poca confianza.
- c) Emplea en situaciones entre interlocutores es más alejada, con poca confianza.
- d) Emplea en situaciones entre interlocutores es más cercana, con poca confianza.

3. Modalidad que se refleja un gran conocimiento de la gramática y el vocabulario de la lengua es el:

- a) Registros estándar
- b) Registros bilingües
- c) Registro culto
- d) Registro vulgar

4. Selecciona las preguntas cerradas.

- a) Estado o condición
- b) ¿Dónde naciste?
- c) Me llamo Jua
- d) ¿Te gusta el fútbol?

5. Formulan una interrogante que empieza y termina con un signo de interrogación son las:

- a) Oraciones interrogativas indirecta
- b) Oraciones interrogativas reflexiva
- c) Oraciones interrogativas directa
- d) Oraciones interrogativas pasivas



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”
AMIE 09H00226**

6. Los momentos básicos en una entrevista es:

- a) Preparación
- b) Separación
- c) Encuentro
- d) Adicción

7. Las jergas son:

- a) Formas de uso de la lengua, empleadas por un grupo de características articulares.
- b) Formas de uso de la lengua, empleadas por un grupo de características particulares.
- c) Formas de uso de la tregua, empleadas por un grupo de características particulares.
- d) Formas de uso de la lengua, empaladas por un grupo de características particulares.

8. Ejercicio de expresión oral que facilita el intercambio de preguntas y respuesta es una:

- a) Metáfora
- b) Entrevista
- c) Oración
- d) Conclusión

9. Las preguntas cerradas tienen:

- a) Una sola oración de respuestas
- b) Una sola oposición de respuestas
- c) Una sola opción de respuestas
- d) Una sola porción de respuestas

10. Formulan una interrogación tácita y no llevan signos de interrogación son las:

- a) Preguntas indirectas
- b) Preguntas viceversas
- c) Preguntas directas
- d) Preguntas objetivas

11. Las variedades lingüísticas sociales se producen por:

- a) Ciertas características propias de la realidad social que rodea a las personas en su contexto de vida
- b) Ciertas características propias de la realidad social que rodea a las personas en su texto de vida
- c) Ciertas características propias de la felicidad social que rodea a las personas en su contexto de vida



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”
AMIE 09H00226**

- d) Ciertas características propias de la realidad social que moldea a las personas en su contexto de vida

12. Los cronolectos son:

- a) Variedad lingüística que se refiere a las distintas normas de hablar que puede tener personas de diferentes edades.
- b) Variedad lingüística que se refiere a las distintas formas de hablar que puede tener personas de diferentes edades.
- c) Variedad lingüística que se requiere a las distintas formas de hablar que puede tener personas de diferentes edades.
- d) Variedad lingüística que se refiere a las distintas formas de hablar que suele tener personas de diferentes edades.

13. Se forma por la necesidad de los jóvenes de crear distintivos de identificación y la pertenencia a un grupo son las:

- a) Variedades lingüísticas infantil
- b) Variedades lingüísticas juvenil
- c) Variedades lingüísticas de adultez
- d) Variedades lingüísticas de ancianos

14. Son términos que unen palabras, oraciones o frases que tienen la misma función sintáctica son las:

- a) Formulaciones
- b) Oraciones
- c) Conjunciones
- d) Relaciones

15. Palabra que relaciona los elementos de una oración es la:

- a) Descripción
- b) Proposición
- c) Devolución
- d) Disyunción

16. Las interjecciones se:

- a) Considera signos capaces de cumplir funciones presentativas o expresivas.
- b) Considera signos capaces de cumplir acciones representativas o expresivas.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”
AMIE 09H00226**

- c) Considera signos capaces de cumplir funciones representativas o depresivas.
- d) Considera signos capaces de cumplir funciones representativas o expresivas.

17. Técnica de creatividad que consiste en generar ideas de forma espontánea para resolver un problema o abordar un tema es la:

- a) Construcción comparativa
- b) Lluvias de ideas
- c) Oración gramatical
- d) Comparación

18. El guion se emplea:

- a) Separar las tildes de una palabra
- b) Separar las preguntas de una palabra
- c) Separar las silabas de una palabra
- d) Separar las comas de una palabra

19. La raya es un:

- a) Signo ortográfico más ancho que el guion.
- b) Signo ortográfico más corto que el guión.
- c) Signo ortográfico más largo que el guión.
- d) Signo ortográfico más pequeño que el guión.

20. Como se lo conoce a la lluvia de ideas:

- a) Brainstorming
- b) Prainstorming
- c) Trainstorming
- d) Frainstorming



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”
AMIE 09H00226